



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Ammatillinen koulutus ja maahanmuuttajat Karvin arviointien valossa

Maahanmuuttajaopiskelijan ääni - näkökulmia opintoihin ja työelämään suomessa - tutkimus- ja kehittämisraportin julkistamistilaisuus 3.2.2021

Arviointiasiantuntija Raisa Hievanen, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus

Maahanmuuttajataustaisia oppijoita ja koulutusta käsitteleviä Karvin arviointeja

- Valmistava opetus ja oppilaan oman äidinkielen opetus (käynnissä)
- **Maahanmuuttajien koulutuspolut (2020)**
- Taustalla on väliä. Ulkomaalaistaustaiset opiskelijat korkeakoulupolulla (2019)
- Tiellä parempaan: Maahanmuuttajien koulutukseen integroitumisen hyviä käytäntöjä (2019)
- Ammattikorkeakoulujen maahanmuuttajille järjestämä korkeakouluopintoihin valmentava koulutus vuosina 2010-2017 (2017)
- Perusopetuksen päättövaiheen suomi toisena kielenä (S2) -oppimäärän oppimistulosten arviointi 2015 (2016)
- **Maahanmuuttajataustaiset oppijat suomalaisessa koulutusjärjestelmässä – koulutuksen saavutettavuuden ja opiskelun aikaisen tuen arviointi (2015)**
- **Lisäksi tietoa löytyy oppimistulosten arvioinneista**



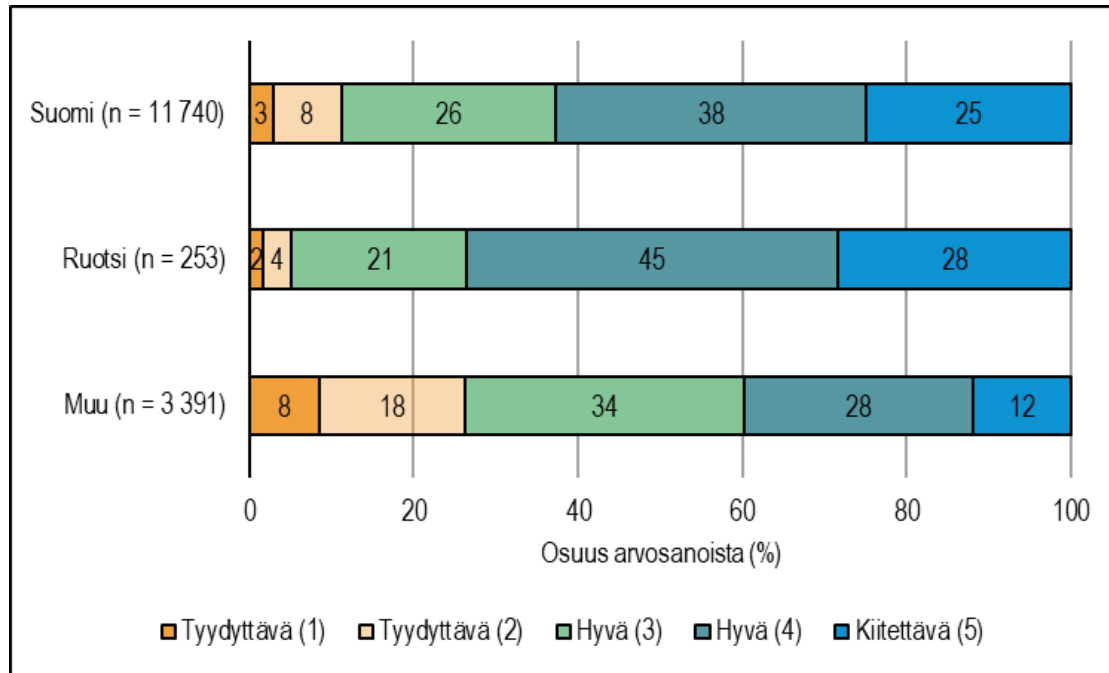
KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Opiskelijoiden osaaminen

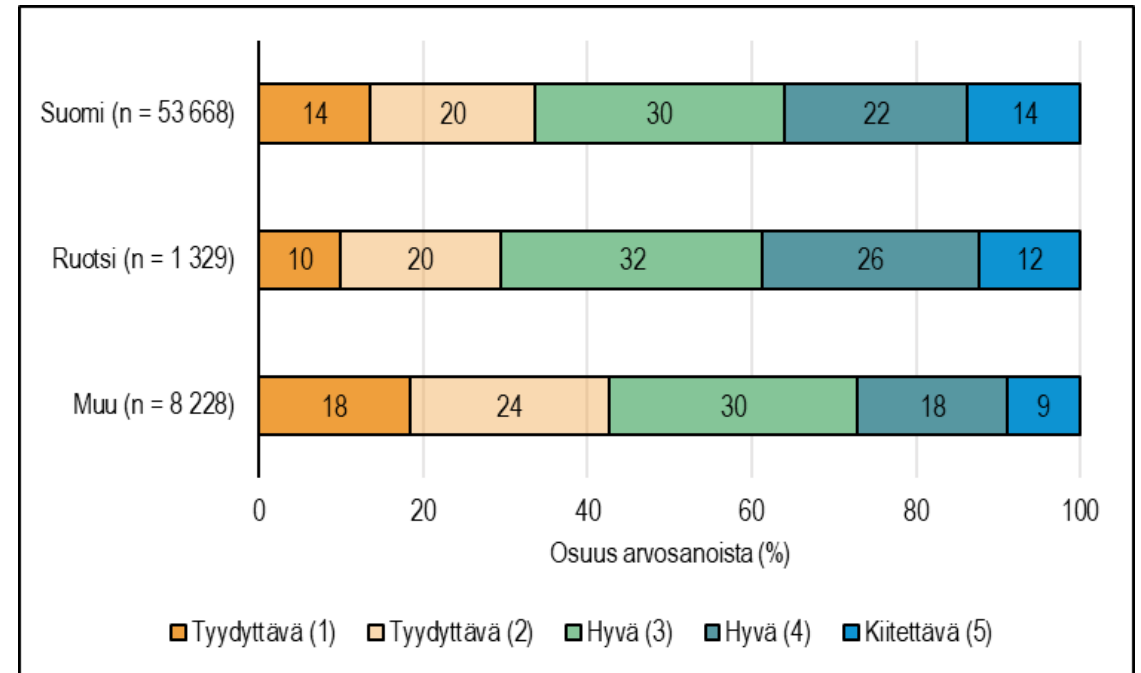
Alustavat tulokset logistiikan pt
ja sosiaali- ja terveysalan pt

Logistiikan perustutkinto

Ammatillisten tutkinnon osien arvosanojen ka
äidinkielen mukaan

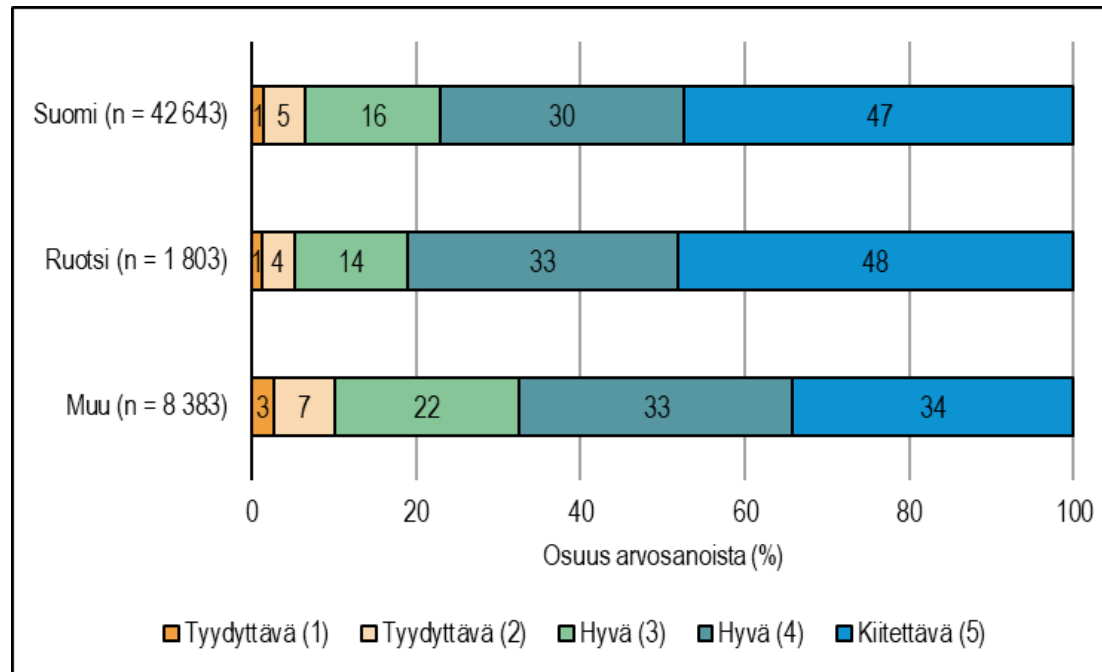


Yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden arvosanojen
ka äidinkielen mukaan

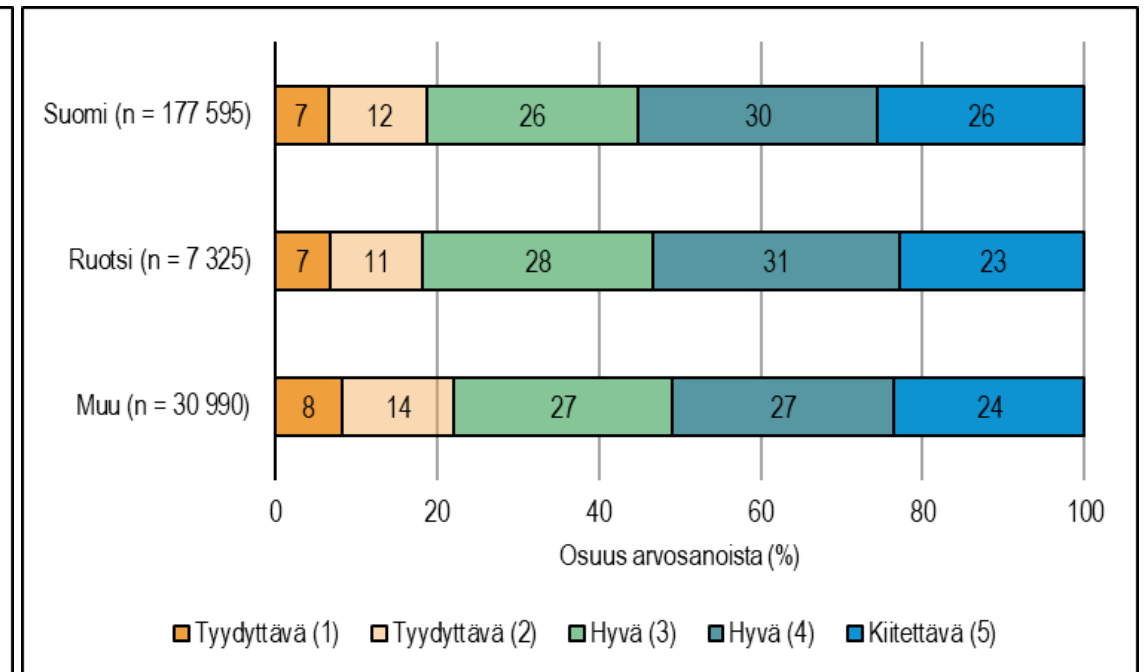


Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Ammatillisten tutkinnon osien arvosanojen ka äidinkielen mukaan



Yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden arvosanojen ka äidinkielen mukaan





KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Maahanmuuttajien koulutuspolut

Ammatillinen koulutus

Arviointikysymykset

Miten maahanmuuttajien
koulutuspolut toimivat?

Vastaavatko vapaan
sivistystyön lukutaitokoulutus,
aikuisten perusopetus ja
ammattillinen koulutus
uudistuksille asetettuihin
tavoitteisiin?

Mitkä tekijät edistävät ja estävät
maahanmuuttajien
koulutuspolkujen toimivuutta?

Teemat, joiden kautta arviointikysymyksiin haettiin vastauksia

Rahoitus

Yhteistyö eri
toimijoiden välillä

Opintojen
henkilökohtaistaminen

Koulutukseen
ohjautuminen

Koulutuksen
saatavuus

Tavoitteiden mukaisten
valmiuksien saavuttaminen

Opetuksen ja ohjauksen
järjestäminen/toteuttaminen

Koulutuksen rakenteen
tarkoituksenmukaisuus

Opettajien osaaminen ja
määrän riittävyys

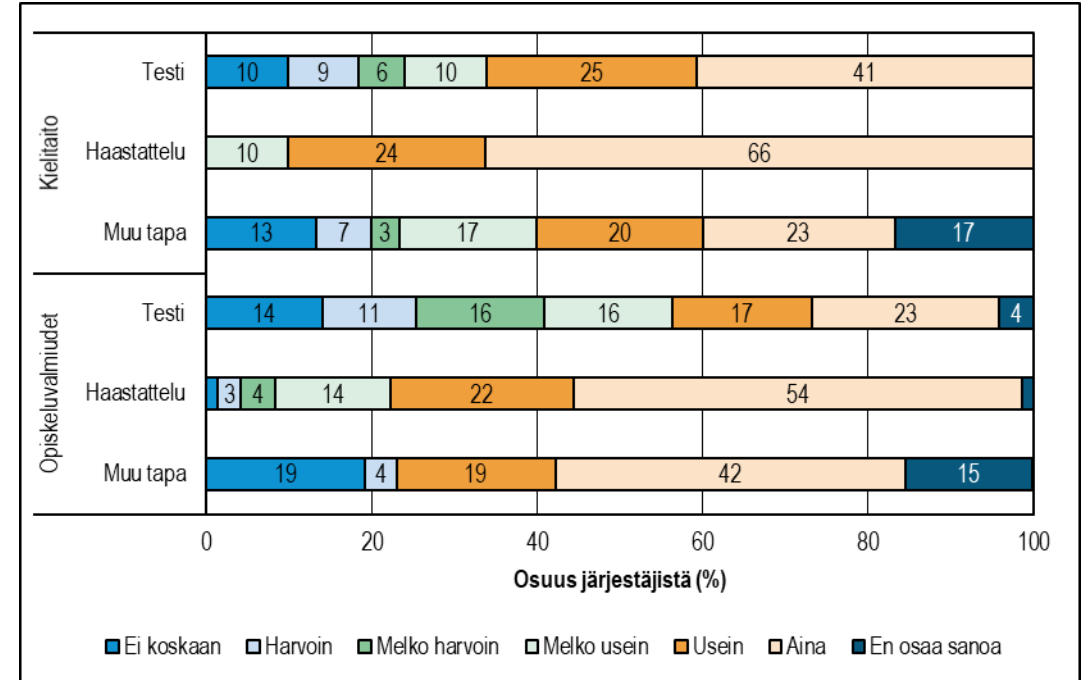
Arvio tehtävässä
onnistumisessa

Tavoiteltujen kohderyhmien
saavuttaminen*

* Vain lukutaitokoulutuksesta

Johtopäätös 1.

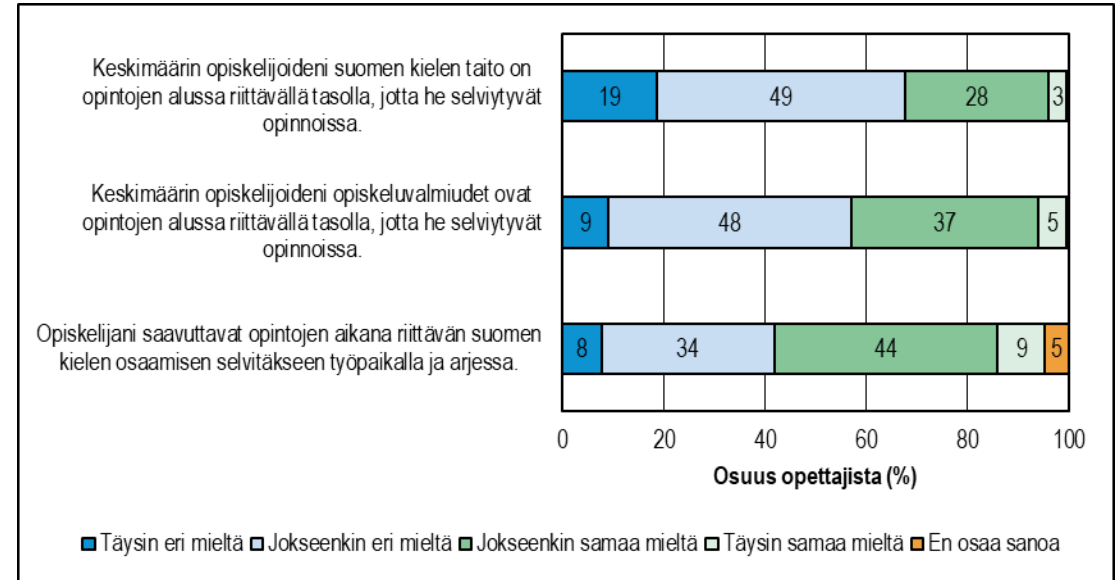
Koulutukseen hakeutumisvaiheessa opiskelijoiden kokonaisosaamisesta ei synny kattavaa kuvaa ja toisinaan opiskelijoita päätyy opiskelemaan osaamisensa ja tarpeidensa näkökulmasta epätarkoituksenmukaisiin koulutuksiin.



Järjestäjien näkemys siitä, kuinka usein he arvioivat opiskelijoiden kielitaidon tason ja opiskeluvalmiudet ennen opiskelijaksi ottamista (N = 69-72)

Johtopäätös 2.

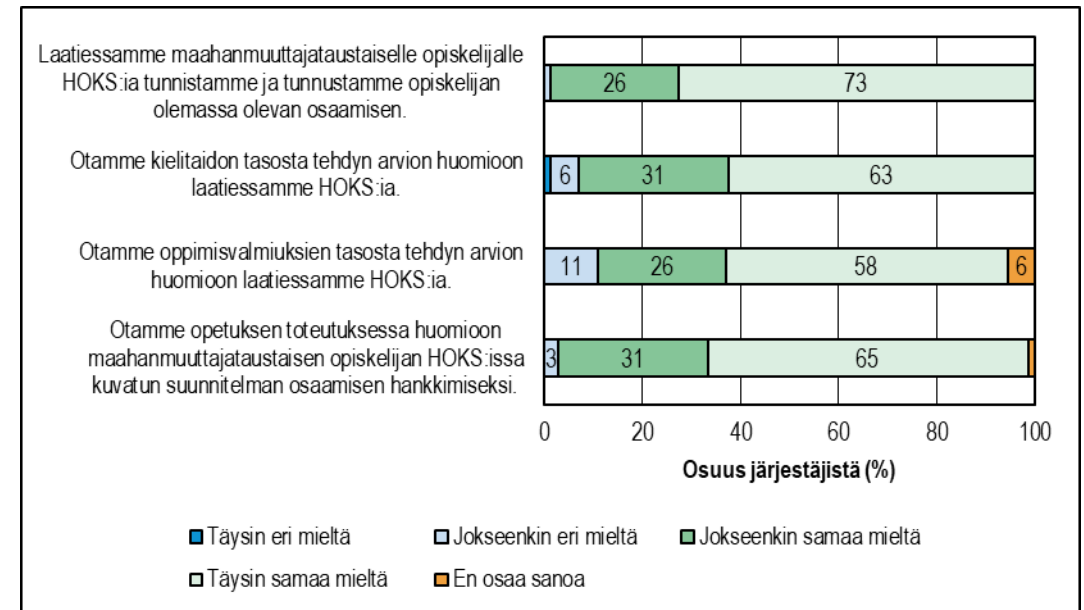
Osalla opiskelijoista kielitaito ja opiskeluvalmiudet ovat heikot. Kielitaito ei opettajien mukaan myöskään aina kehity opintojen aikana työelämässä vaadittavalle tasolle. Lisäksi järjestäjät eivät hyödynnä kaikkia tukikeinoja.



Opettajien arvio maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden kielitaidosta ja opiskeluvalmiuksista ja niiden kehittymisestä opintojen aikana (N = 700-703)

Johtopäätös 3.

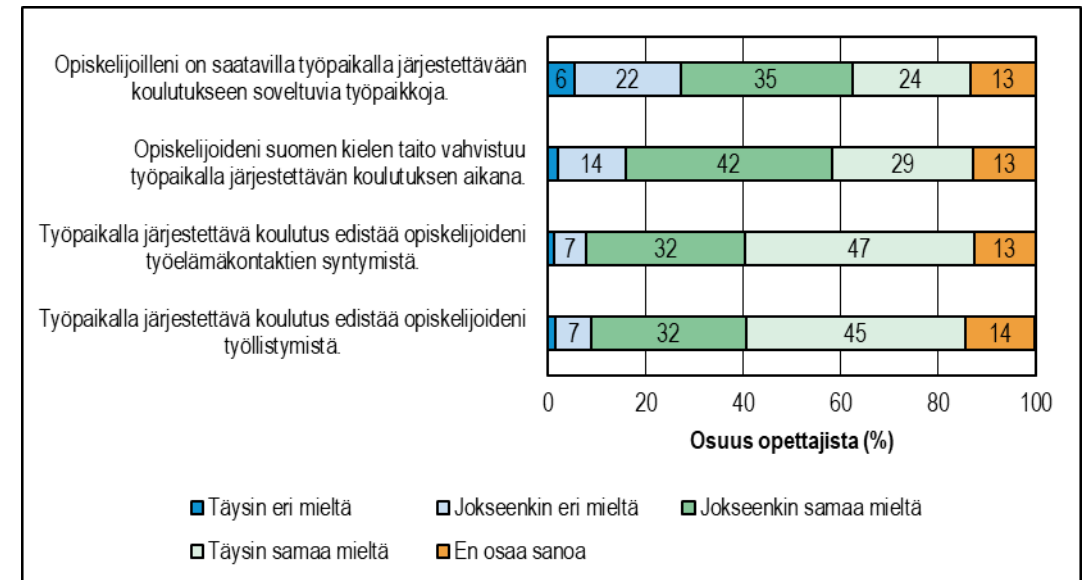
Henkilökohtaistamisen prosessi toteutuu keskimäärin hyvin, mutta yksilöllisten opintopolkujen toteutumista tulee tukea.



Järjestäjien arvio henkilökohtaistamisen toteutumisesta (N = 72-73)

Johtopäätös 4.

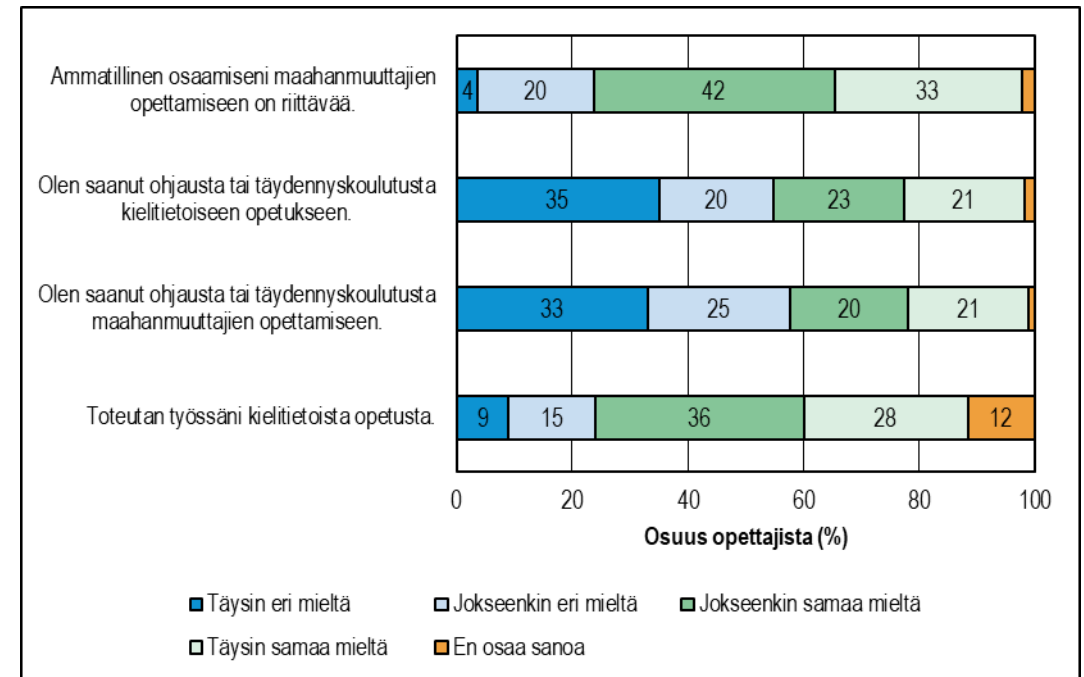
Työpaikalla järjestettävä koulutus tukee maahanmuuttajien työelämäpolkuja, mutta sopivien työpaikkojen saatavuus on haaste.



Opettajien arvio työpaikalla järjestettävän koulutuksen toteutumisesta maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden osalta (N = 689-691)

Johtopäätös 5.

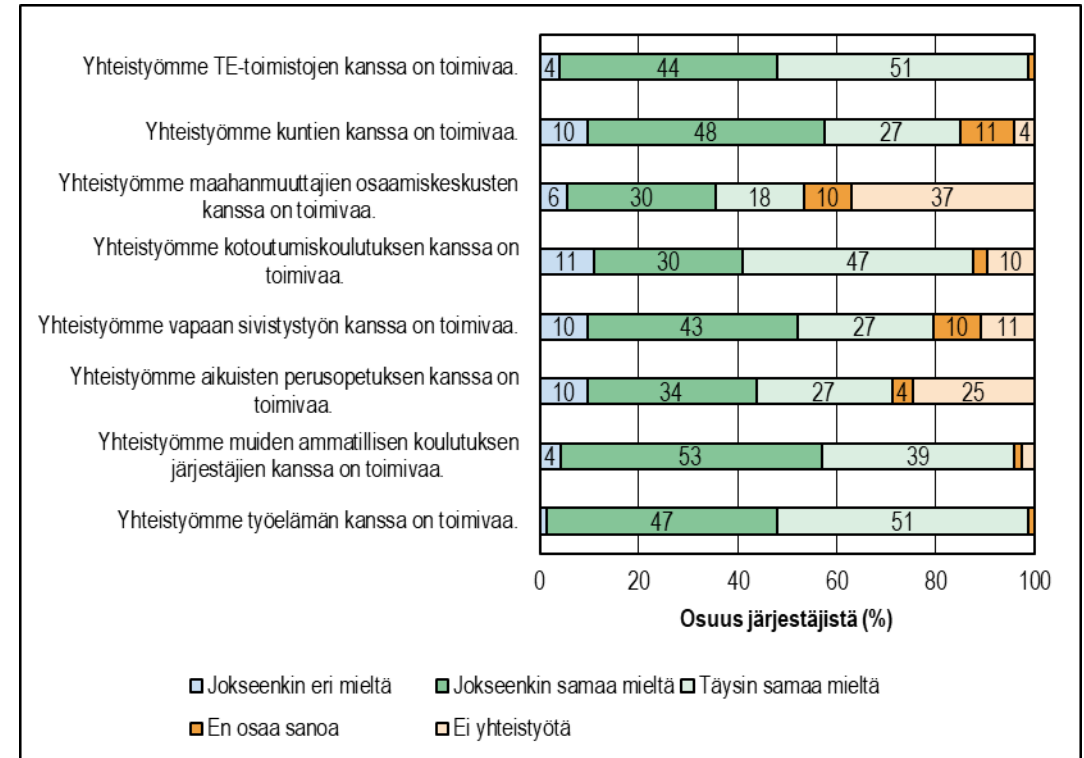
Opetushenkilöstön osaaminen kaipaa kehittämistä.



Opetushenkilöstön arvio kielitietoiseen opetukseen ja omaan osaamiseensa liittyen asioiden toteutumisesta (N = 697-703)

Johtopäätös 6.

Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa on toimivaa, mutta nivelvaiheyhteistyön yleisyydessä on kehitettävää.



Järjestäjien arvio yhteistyön toimivuudesta maahanmuuttajien koulutuspolkujen toteutumisen näkökulmasta (N = 72-73)



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Lisätietoja

**Oppimistulosten arvioinnit: Veera
Hakamäki-Stylman, p. 029 533 5555 ja Paula
Kilpeläinen, p. 029 533 5557**

**Maahanmuuttajien koulutuspolut: Raisa
Hievanen, p. 029 533 5542**

**Sähköpostit muotoa
etunimi.sukunimi@karvi.fi**

<https://karvi.fi/ammattillinen-koulutus/>