



AMMATTIKORKEAKOULU
University of Applied Sciences



Karelia
ammattikorkeakoulu

**Varhaiskasvatuksen sosionomin
kelpoisuuden opinnot 60 op**

Koulutussuunnitelma 2023-2024

Jotpa - koulutushanke



Sisällys

1	Jotpa-koulutushanke 2023-2024	3
2	Koulutussuunnitelma 60 op	3
3	Yhteiset opinnot 30 op	4
4.1	Varhaiskasvatuksen osaamisen perusteet 5 op	4
4.2	Lapsen yhteisöllisyyden ja toimijuuden tukeminen 5 op	5
4.3	Varhaiskasvatuksen pedagoginen ja lapsilähtöinen toiminta 10 op	6
4.4	Varhaiskasvatuksen moninainen toimintakulttuuri 5 op	7
4.5	Monialainen yhteistyö varhaiskasvatuksessa 5 op	7
4	Ammattikorkeakouluttain opinnot 30 op	7
4.1	Tuutorointi ja opintojen ohjaus	7
4.2	Harjoittelu 15 op	8
4.3	Opinnäytetyö 15 op tai Kehittämistehtävä 15 op	9
5	Yhteenveto	12
	Lähteet	12

1 Jotpa-hanke 2023-2024

Koulutusta varten haettiin rahoitusta Jotpasta, Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksesta, toukokuussa 2023. Päähakijana oli Laurea-ammattikorkeakoulu ja mukana olivat Karelia-ammattikorkeakoulu ja Metropolia-ammattikorkeakoulu. Myönteinen päätös Jotpasta saatiin 28.6.2023. Hankkeen rahoitus päättyy 31.12.2024. Laurea-ammattikorkeakoulu, Karelia-ammattikorkeakoulu ja Metropolia-ammattikorkeakoulu suunnittelevat ja toteuttavat yhteistyönä koulutushankkeen ja opintokokonaisuudet.

Varhaiskasvatuspalvelujen ajankohtaisen osaamisen uudistamisen tarpeisiin vastataan varhaiskasvatuksen sosionomin opinnoilla. Koulutukseen osallistujien osaaminen kehittyy työelämälähtöisesti ja työura varhaiskasvatuksen tehtävissä mahdollistuu.

Koulutuksessa pilotoidaan työelämälähtöisen ja uudistuvan pedagogiikan menetelmiä ja kehitetään opintojen ohjausta ja koulutusprosesseja opiskelijalähtöisesti. Kehittävällä arvioinnilla saadaan opiskelijoilta ja työnantajilta palautetta koulutuksen jatkuvaksi kehittämiseksi ja hankkeesta tuotettavaa julkaisua varten.

Koulutushankkeen aikana tehdään yhteistyötä työnantajien kanssa tavoitteena mahdollistaa opiskelijoille opintojen suorittaminen työn ohessa ja työn opinnollistamisen opiskelijan varhaiskasvatuksen osaamisen vahvistamiseksi.

Koulutukseen valittiin sosionomitutkinnon suorittaneita henkilöitä, joilta puuttui varhaiskasvatuksen kelpoisuus sosionomitutkinnosta. Koulutus tuottaa sosionomitutkinnon omaaville varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden toimia varhaiskasvatuspalveluissa.

Sosionomitutkinnon omaaville koulutus on yhteensä 60 op, mikä sisältää varhaiskasvatuksen opintoja (30 op), varhaiskasvatukseen suuntautuvan kehittämistehtävän (15 op) / opinnäytetyön (15 op) sekä varhaiskasvatuksen osaamisen harjoittelun (15 op).

2 Koulutussuunnitelma

Opinnot toteutetaan suomen kielellä ja verkkokoulutuksena DigiCampusMoodlen alustalla ja Zoom-etäyhteyden kautta. Koulutus on alkanut 31.10.2023 ja päättyy joulukuussa 2024. Opiskelijat ovat koulutuksessa avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijoina. Opiskelijat voivat saada jatkuvan valmistumisen periaatteella todistuksen varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuudesta suoritettuaan 60 op opinnot vuonna 2024.

Laurean, Karelian ja Metropolian opiskelijoille yhteisinä opintoina on varhaiskasvatuksen opintojaksot 30 op. Ammattikorkeakoulukohtaisesti opintoina ovat varhaiskasvatuksen kelpoisuuden harjoittelu 15 op. Laureassa ja Kareliassa opiskelijat suorittavat varhaiskasvatuksen osaamiseen suuntautuvan opinnäytetyön 15 op ja Metropoliaassa opiskelijat suorittavat varhaiskasvatuksen osaamiseen suuntautuvan kehittämistehtävän 15 op.

Varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden opintojen 60 op - opetussuunnitelmaa moduuleineen ja niiden opintojaksoineen esitellään seuraavan kuvion avulla:

Varhaiskasvatuksen osaamisen perusteet 5 op ja Lapsen yhteisöllisyyden ja toimivuuden tukeminen 5 op, Karelia

- Marraskuu 2023 – Helmikuu 2024
- Suoritus yksilöllisesti

Varhaiskasvatuksen pedagoginen ja lapsilähtöinen toiminta 10 op – opintojakso, Metropolia

- Helmikuu – Toukokuu 2024
- Suoritus yksilöllisesti tai parina - kolme opiskelijaa

Varhaiskasvatuksen moninainen toimintakulttuuri 5 op ja Monialainen yhteistyö varhaiskasvatuksessa 5 op, Laurea

- Huhtikuu – Toukokuu 2024
- Suoritus yksilöllisesti tai parina - kolme opiskelijaa

Harjoittelu Kareliassa, Laureassa, Metropolia

- Marraskuu 2023 alkaen ja toteutus 2024 opiskelijan aikataulun mukaisesti, viimeistään marraskuu 2024 mennessä

Opinnäytetyö Kareliassa ja Laureassa / Kehittämistehtävä Metropolia

- Marraskuu 2023 alkaen ja toteutus 2023–2024 opiskelijan aikataulun mukaisesti, viimeistään marraskuu 2024 mennessä

Kuvio 1. Varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden opinnot 60 op - opetussuunnitelma 2023-2024

3 Yhteiset opintojaksot 30 op

Varhaiskasvatuksen yhteisiä opintojaksoja kaikille opiskelijoille on yhteensä viisi opintojaksoa (30 op), joista Laurea tuottaa kaksi 5 op opintojaksoa, Karelia tuottaa kaksi 5 op opintojaksoa ja Metropolia tuottaa yhden 10 op opintojakson. Opintojen osaamistavoitteet, ajankohta, keskeinen sisältö ja opintojakson arviointi kuvataan seuraavaksi opintojaksoittain.

3.1 Varhaiskasvatuksen osaamisen perusteet 5 op

Opintojaksolla lähdetään liikkeelle varhaiskasvatusta ohjaavista asiakirjoista sekä varhaiskasvatuksen yhteiskunnallisesta merkityksestä. Tavoitteena on ymmärtää, millainen varhaiskasvatus on palveluna sekä miten se linkittyy osaksi perheiden palvelujärjestelmää. Lisäksi tarkastelemme, millainen merkitys varhaiskasvatuksella on lapsen kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle.

Opintojakson aikataulu: marraskuu 2023 - joulukuu 2023

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- määrittellä varhaiskasvatuksen tehtävät, tavoitteet ja toimintamuodot sekä palvelujärjestelmän
- tunnistaa varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden merkityksen varhaiskasvatuksen toteuttamisessa ja osaat tulkita sen sisältöjä
- selittää, millainen on varhaiskasvatuksen käsitys lapsesta ja lapsen oppimisesta
- tulkita pedagogisen viitekehyksen sisältöjä
- määrittää varhaiskasvatuksen laadun ja arvioinnin merkityksen ja niihin liittyviä käsitteitä.

Keskeinen sisältö

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet, pedagoginen viitekehys
- varhaiskasvatuksen lapsikäsitys, oppimiskäsitys
- lainsäädäntö, varhaiskasvatuksen tavoitteet ja laatu
- varhaiskasvatuksen yhteiskunnallinen merkitys
- huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö
- varhaiskasvatuksen palvelujärjestelmä

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla HYV=hyväksytty / HYL=hylätty. Hylätyn suorituksen voi opettajan ohjeen ja palautteen mukaan täydentää.

3.2 Lapsen yhteisöllisyyden ja toimijuuden tukeminen 5 op

Lasten sosiaaliset taidot pääsevät kehittymään toiminnassa, jossa lapsi on itse osallisena. Leikki ja leikkilanteet nähdään yhteisöllisyyden rakentumisen näkökulmasta tärkeinä. Opintojaksolla perehdytään siihen, mitä on yhteisöllisyys ja toimijuus varhaiskasvatuksessa, sekä miten varhaiskasvatuksessa voidaan tukea lapsen yhteisöllisyyden, toimijuuden ja osallisuuden rakentumista. Tärkeänä näkökulmana on, miten yhteisöllisyys, toimijuus ja osallisuus tukevat lapsen hyvinvointia.

Opintojakson aikataulu: tammikuu - maaliskuu 2024

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- määritellä yhteisöllisyyteen ja toimijuuden tukemiseen liittyviä käsitteitä
- tunnistaa lapselle tärkeitä yhteisöjä ja osaat valita keinoja lapsen yhteisöllisyyden ja toimijuuden tukemiseksi
- selittää leikin, leikkiympäristöjen ja leikin ohjaamisen merkityksen lapsen yhteisöllisyyden ja toimijuuden perustana.

Keskeinen sisältö

- Osallisuus, yhteisöllisyys, toimijuus
- Lapsilähtöisyys
- perheiden ja huoltajien osallisuus
- leikki ja leikin perusteet
- toiminnan suunnittelun perusteet

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla HYV=hyväksytty / HYL=hylätty. Hylätyn suorituksen voi opettajan ohjeen ja palautteen mukaan täydentää.

3.3 Varhaiskasvatuksen pedagoginen ja lapsilähtöinen toiminta 10 op

Opintojaksolla perehdytään varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Tarkastelun keskiössä on lapsilähtöisyys ja leikin merkitys lapsen oppimisessa.

Opintojakson aikataulu: helmikuu - toukokuu 2024

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa, dokumentoida ja arvioida lapsen ja lapsiryhmän oppimista sekä hyvinvointia tukevaa laaja-alaista ja tavoitteellista, pedagogisesti painottunutta toimintaa
- tukea ja rikastuttaa lapsen leikkiä.

Keskeinen sisältö

- Varhaiskasvatussuunnitelman mukaisen laaja-alaisen osaamisen huomiointi ja oppimisen alueet toiminnan suunnittelussa
- Dokumentointi ja arviointi
- Kokopäiväpedagogiikka
- Leikkiteoriat ja leikin merkitys lapsen oppimisessa, tarinallinen leikki
- Ilmiöpohjainen ja tutkiva oppiminen

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla HYV=hyväksytty / HYL=hylätty. Hylätyn suorituksen voi opettajan ohjeen ja palautteen mukaan täydentää.

3.4 Varhaiskasvatuksen moninainen toimintakulttuuri 5 op

Opintojaksolla perehdytään varhaiskasvatuksen osallisuutta ja moninaisuutta tukevaan toimintakulttuuriin sekä inklusiivisuuden käsitteeseen. Kuinka toimia sensitiivisesti, perheiden ja lasten moninaisuutta huomioiden ja kokonaisvaltaista hyvinvointia tukien varhaiskasvatuksessa.

Opintojakson aikataulu

- huhtikuu - syyskuu 2024

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa lapsen tuen tarpeet ja osaa soveltaa tuen menetelmiä ja käytäntöjä
- tukea lapsen ja perheen kokonaisvaltaista hyvinvointia varhaiskasvatuksessa
- kehittää ja vahvistaa varhaiskasvatuksen osallisuutta ja moninaisuutta tukevaa toimintakulttuuria
- toimia sensitiivisesti ja perheiden ja lasten moninaisuutta huomioiden ja tukien.

Keskeinen sisältö

- Kolmiportainen tuki ja inklusiivisuus
- Dialogisuus ja sensitiivinen kohtaaminen
- Ekososiaalinen teoria
- Lasten ja perheiden osallisuuden ja moninaisuuden toimintakulttuuri
- Tasa- arvoinen ja yhdenvertainen varhaiskasvatus

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla HYV=hyväksytty / HYL=hylätty. Hylätyn suorituksen voi opettajan ohjeen ja palautteen mukaan täydentää.

3.5 Monialainen yhteistyö varhaiskasvatuksessa 5 op

Opintojaksolla perehdytään varhaiskasvatuksen lapsi- ja perhelähtöisen monialaisen yhteistyön periaatteisiin ja verkostotyöhön varhaiskasvatuksen kentällä. Pohditaan varhaiskasvatuksen roolia ennaltaehkäisevänä lastensuojelun palveluna. Hyödynnetään oppivan yhteisön teoreettisia lähtökohtia, periaatteita ja menetelmiä varhaiskasvatuksen tiimien moniammatillisen osaamispääoma tiedostaen ja sitä vahvistaen.

Opintojakson aikataulu

- huhtikuu - syyskuu 2024.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida ja kehittää monialaista yhteistyötä lapsi- ja perhelähtöisesti
- hyödyntää ja rakentaa ammatillisia verkostoja
- tunnistaa varhaiskasvatuksen tiimien moniammatillisen osaamispääomaa kehittäen ja vahvistaen varhaiskasvatuksen perustehtävän mukaisesti
- hyödyntää oppivan yhteisön teoreettisia lähtökohtia, periaatteita ja menetelmiä.

Keskeinen sisältö

- Lapsi- ja perhelähtöisyys yhteistyön ytimenä.
- Monialainen yhteistyö varhaiskasvatuksessa ja palveluohjaus
- Tiimien moniammatillinen osaamispääoma ja ammatillinen asiantuntijuus
- Oppiva yhteisö periaatteet ja toimintakulttuuri

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla HYV=hyväksytty / HYL=hylätty. Hylätyn suorituksen voi opettajan ohjeen ja palautteen mukaan täydentää.

4 Ammattikorkeakouluittain opinnot 30 op

Kuvataan tutoroinnin ja opintojen ohjauksen periaatteita ja toimintamallia sekä toteutusta opiskelijoiden oppimisen edistämiseksi ja osaamisen kehittämiseksi ja vahvistamiseksi. Ammattikorkeakouluittain esitellään harjoittelua 15 op ja opinnäytetyö 15 op tai kehittämistehtävä.

4.1 Tuutorointi ja opintojen ohjaus

Tuutorointia ja opintojen ohjausta annetaan ryhmämuotoisesti ja yksilöllisesti. Kullekin opiskelijalle on nimetty tuutoropettaja, joka vastaa opiskelijan opintojen ohjauksesta ja niiden edistämisestä joustavasti opiskelijan osaamis- ja oppimistarpeiden mukaisesti. Opiskelijoihin ollaan aktiivisesti yhteydessä ja tarjotaan tukea ja ohjausta opintojen edistämiseksi. Opiskelijoita tuetaan vertaisryhmätapaamisissa.

Ammattikorkeakoulujen tuki- ja hyvinvointipalvelut ovat osallistujien saatavissa koko ajan joustavasti ja annetaan opinto-ohjausta ja palveluohjausta opiskelijan oppimisedellytysten mukaisesti. Opiskelijan tarpeiden mukaisesti tarjotaan erityisopettajan, lukiopettajan, yms. asiantuntijan tukea sekä IT-tukipalvelut ovat opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti käytettävissä.

Opintojaksojen opettajat seuraavat tuutoropettajan lisäksi opiskelijoiden opintojen edistymistä ja tehtävien suorittamista. Opintojaksoilla on ohjaustapaamisia, joissa opiskelijoita tuetaan opintojen suorittamisessa ja oppimisen vahvistamiseksi. Lisäksi opintojaksojen opettajat ja tuutoropettajat voivat antaa opiskelijan tarpeen mukaan lisäohjausta ja tukea.

4.2 Harjoittelu 15 op ammattikorkeakoulukohtaisesti

Metropolia, Harjoittelu 15 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- käyttää erilaisia asiakastyön työorientaatiota ja menetelmiä tarkoituksenmukaisesti
- suunnitella ja järjestää varhaiskasvatusta sosiaalipedagogisesti yksilöä ja yhteisöä vahvistaen
- soveltaa ammattieettisiä periaatteita varhaiskasvatuksen työssä
- kykenee sosiaalialan etiikan mukaiseen oman toimintansa kriittiseen reflektioon
- perustella, dokumentoida ja arvioida varhaiskasvatuksessa tehtävää työtä ja sen vaikutusta tarkoituksenmukaisella tavalla
- soveltaa tutkimus- ja kehittämisosaamista työssään.

Suoritustavat

Harjoittelu suoritetaan varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä, jossa opiskelija vahvistaa varhaiskasvatuksen sosionomin osaamistaan ja ammatillisuuttaan.

Arviointi

Harjoittelupaikan ohjaaja arvioi harjoittelun asteikolla hyväksytty = HYV / hylätty = HYL.

Karelia, Varhaiskasvatuksen sosionomin syventävä harjoittelu 15 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toteuttaa varhaiskasvatuksen sosionomin työtehtäviä
- toimia perheiden kanssa yhteistyössä lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista tukevassa varhaiskasvatuksessa
- perusteet toimia moniammatillisessa yhteistyössä
- suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää varhaiskasvatuksen toimintaa itsenäisesti sekä tiimissä
- ottaa huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa sekä yksittäisen lapsen että lapsiryhmän tukeakseen lapsen kehitystä, kasvamista ja oppimista
- huomioida valtakunnallisesti ohjaavat asiakirjat varhaiskasvatuksen sosionomin työssä
- tunnistaa oman pedagogisen ja sosiaalipedagogisen osaamisen ja kehittämistarpeet sekä jäsentää ja reflektoida ammattieettisiä periaatteita.

Suoritustavat

Harjoittelu suoritetaan varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä, jossa opiskelija vahvistaa varhaiskasvatuksen sosionomin osaamistaan ja ammatillisuuttaan.

Arviointi

Opettaja arvioi harjoittelun asteikolla hyväksytty = HYV / hylätty = HYL.

Laurea, Ammatillisten työmenetelmien harjoittelu 15 op, varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuus
Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tukea ja ohjata tavoitteellisesti erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä
- analysoida ja käyttää ammattityössä käytettyjä menetelmiä
- hahmottaa työyhteisön ja organisaation perustehtävää
- osallistua aktiivisesti ja vastuullisesti työyhteisön toimintaan
- toimia sosiaalialan eettisten periaatteiden mukaisesti

Suoritustavat

Harjoittelu suoritetaan varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä, jossa opiskelija vahvistaa varhaiskasvatuksen sosionomin osaamistaan ja ammatillisuuttaan.

Arviointi

Opettaja arvioi harjoittelun asteikolla hyväksytty = HYV / hylätty = HYL.

4.3 Oppinäytetyö Karelia ja Laurea ja Kehittämistehtävä 15 op Metropolia

Metropolia

Kehittämistehtävä 15 op: Leikkitoiminnan kehittäminen varhaiskasvatuksessa

Tavoitteet

Kehittämistyön tarkoituksena on opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden, varhaiskasvatuksen- ja sosiaalipedagogiikan syventyminen ja laajentuminen. Opiskelija pystyy luomaan uusia näkökulmia omaan ammattikäytäntöönsä ja leikkitoimintaan kasvatusyhteisössä.

Sisältö

- Kehittämistyön tarveanalyysi
- Kehittämistyön ankkurointi tutkittuun tietoon ja työelämään
- Työtodellisuuteen liittyvät kehittämismenetelmät
- Osallistava toimintatapa
- Tulosten/toimintatapojen/kehittämiskohteen arviointi ja käytettävyys
- Kyky kyseenalaistaa ja eritellä toimintaa sekä esittää vaihtoehtoja

Arviointi

Arvioidaan 1 - 5 asteikolla, HYL = Hylätty. Opiskelija saa täydentää hylättyä suoritustaan.

Karelia

Opinnäytetyö 15 op

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on laaja opintokokonaisuus ja oppimisprosessi, jossa opiskelija kehittää ja osoittaa valmiuksiaan soveltaa ammattiopinnoissa opittuja tietoja ja taitoja käytännön asiantuntijatehtävässä. Opinnäytetyöprosessi etenee opiskelijan, mahdollisen toimeksiantajan ja ohjaavan opettajan yhteistyönä. Opinnäytetyöprosessi koostuu kolmesta vaiheesta, jotka ovat suunnitelma, toteutus ja viimeistely.

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- suunnitella toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman opinnäytetyötä varten.
- kerätä ja analysoida ammatilliseen kehittämis- tai tutkimustyöhön liittyvää aineistoa
- toteuttaa ammatillisen kehittämistehtävän mukaisen tuotoksen (toiminnallinen opinnäytetyö)
- käyttää ammatillisessa kehittämistyössä tarvittavia tutkimusmenetelmiä (tutkimuksellinen opinnäytetyö).
- laatia työprosessista asiatyylisen ja johdonmukaisen raportin Karelia-amk:n opinnäytetyön ohjeita noudattaen.
- tehdä työstään uskottavia, tietoperustaan ja tuloksiin perustuvia johtopäätöksiä
- arvioida kriittisesti omaa työtään

Sisältö ja vaiheet

Suunnitelma

Opiskelijat lähtevät ideoimaan opinnäytetyön aihetta ja kirjoittavat kirjallisuuskatsauksen opinnäytetyön aiheeseen liittyen. Kirjallisuuskatsaus on osa opinnäytetyön suunnitelmaa, jossa tarkennetaan opinnäytetyön tarkoitus ja tavoite, menetelmälliset valinnat sekä opinnäytetyön aikataulutusta. Kun suunnitelma on hyväksytty, opiskelija voi edetä toimeksiantosopimuksen sekä tutkimusluvan hakemiseen sekä siitä eteenpäin opinnäytetyön toteutusvaiheeseen. Suunnitelmavaiheessa opiskelijat osallistuvat suunnitelmapajoihin.

Toteutus

Toteutusvaiheessa opiskelija etenee oman suunnitelmansa mukaisesti tehden aineiston keruuta ja analysointia (tutkimuksellinen opinnäytetyö) tai toiminnallisen opinnäytetyön prosessin mukaisesti työstäen lopputuotosta. Toteutusvaiheessa opiskelijat saavat ohjausta opinnäytetyön toteutuspajoissa sekä yksilöllisesti tarpeen mukaan.

Viimeistely

Viimeistelyvaiheessa opiskelija laatii opinnäytetyön raporttia. Opiskelija saa ohjausta omalta opinnäytetyön ohjaajalta viimeisessä ohjauksessa. Opiskelija suorittaa kypsyysnäytteen samana päivänä, kun työ jätetään arvioitavaksi. Kareliassa opinnäytetyöt ovat julkisia. Ohjaavan opettajan luvan saatuaan opiskelija toimittaa opinnäytetyön Theseukseen julkaistavaksi.

Arviointi

Opinnäytetyö arvioidaan 1 - 5 asteikolla, HYL = Hylätty. Opiskelija saa täydentää hylättyä suoritustaan. Kypsyysnäyte arvioidaan Hyväksytty- Hylätty - asteikolla.

Laurea

Opinnäytetyö, varhaiskasvatukseen suuntautuva 15 op

Opinnäytetyön tekeminen on oppimisprosessi, jossa opiskelija kartuttaa osaamistaan määrittämästään kiinnostavasta aihepiiristä. Opinnäytetyö osoittaa, että opiskelija osaa soveltaa tietoja ja taitoja käytännön asiantuntijatehtävässä. Ammattikorkeakoulussa tehtävissä opinnäytetöissä on toimeksiantaja, kenelle opinnäytetyö tehdään. Opinnäytetyön voi tehdä yksilöllisesti, parin tai pienryhmän kanssa.

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- esittää perusteltuja työelämää koskevia kehittämis ehdotuksia
- käsitteellistää työelämän ilmiöitä tutkittuun tietoon perustuen
- käyttää sopivia tutkimus- ja kehittämismenetelmiä uuden tiedon tuottamiseksi
- toimia kehittämishankkeissa yhteistoiminnallisesti ja vastuullisesti työelämän ja muiden yhteistyökumppanien kanssa
- arvioida omaa toimintaansa ja omia ratkaisujaan kriittisesti
- hallita kokonaisuuksia sekä esittää asiansa loogisesti ja perustellen.

Sisältö ja vaiheet

Aiheanalyysi

Ilmenee alustava aihe, toimeksiantaja, opinnäytetyön alustavat tavoitteet, suunniteltu tietoperusta ja menetelmät, opinnäytetyön toteutustapa, ajankohta ja tutkimuseettiset kysymykset ja tutkimusluvan hankinta.

Suunnitelma

Tarkennetaan aiheanalyysia ja esitetään opinnäytetyön alustava nimi, johdanto, tietoperusta, menetelmät ja lähteet. Suunnitelmavaiheessa tulee olla valmiina tutkimuslupa ja sopimus toimeksiantajan ja opinnäytetyön tekijän, opiskelijan kesken. Suunnitelma esitetään seminaarissa.

Toteutus

Opinnäytetyön kirjoitusprosessi on opinnäytetyön tekijän ja muiden ihmisten välistä vuorovaikutusta. Opiskelija saa ohjausta ohjaavalta lehtorilta ja muilta opinnäytetyötä työstäviltä opiskelijoilta. Toimeksiantajan kanssa opiskelija käy keskusteluja työn alkuvaiheessa työn tavoitteisiin liittyen ja koko työstämisen ajan sovitulla tavalla eri vaiheissa. Vastuu kirjoitusprosessista ja työn etenemisen esittelystä on opinnäytetyön tekijällä/tekijöillä.

Julkaisu

Opinnäytetyö esitetään seminaarissa, jossa sen opponoi toinen opiskelija / opiskelijat. Ohjaava lehtori antaa opinnäytetyön viimeistelyyn ja korjauksiin palautetta. Opinnäytetyöt ovat julkisia. Ohjaavan opettajan luvan saatuaan opiskelija toimittaa Theseukseen julkaistavaksi. Opiskelija suorittaa sovitusti kypsyysnäytteen. Arviointikeskustelu käydään prosessin lopulla ohjaavan lehtorin ja opinnäytetyön tekijän kesken. Opiskelija tekee sekä suomenkielisen että englanninkielisen tiivistelmän. Opiskelija pyytää opinnäytetyöhön palautetta toimeksiantajalta tai työelämäkumppanilta.

Arviointi: Opinnäytetyö arvioidaan 1 - 5 asteikolla, HYL = Hylätty. Opiskelija saa täydentää hylättyä suoritustaan. Kypsyysnäyte arvioidaan Hyväksytty- Hylätty - asteikolla.

5 Yhteenveto

Koulutuskokonaisuus on suunniteltu ja toteutetaan yhteistyönä Karelia-ammattikorkeakoulun, Laurea-ammattikorkeakoulun ja Metropolia-ammattikorkeakoulun kesken syys 2023 - syys 2024. Koulutus on rakennettu yhtenäiseksi kokonaisuudeksi, jossa opintojaksojen jatkumossa opiskelijoiden varhaiskasvatuksen osaaminen syvenee ja monipuolistuu.

Opiskelijoilta on pyydetään opintojaksoista suullista ja kirjallista palautetta, joiden mukaan opintoja jatkuvasti arvioidaan ja yhteiskehitetään koko koulutuksen ajan. Koulutuksen verkkopedagogiikka kehitetään opiskelijälähtöisesti ja osallisuutta vahvistavin pedagogisin ratkaisuin.

Koulutuksessa voi jatkuvasti valmistua, kun opiskelijalla on koulutuksen 60 op opinnot suoritettuna ja arvioituna opintohallintojärjestelmässä. Kukin ammattikorkeakoulu tuottaa omille opiskelijoilleen todistuksen, jossa ilmenee varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuus 60 op - koulutus ja sen opintosuoritusote. Varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuudesta on säädetty Varhaiskasvatuslaissa (Varhaiskasvatuslaki 540/2018, § 27).

Lähteet

Varhaiskasvatuslaki 540/ 2018 [Varhaiskasvatuslaki 540/2018 - Ajantasainen lainsäädäntö - FINLEX ®](#)