



AISTIEN MENETELMÄ

Ilmiöpohjaisen oppimisen
toteuttamismalli

**LAU
REA**

**Yhdessä
enemmän**

MISTÄ ON KYSE?

Voisiko luokkatilassa vierailla toisessa kulttuurissa tai ajassa? Olisiko vaikuttavampaa ja mieleenpainuvampaa jos oppilaat itse rakentaisivat tarinan muuttolintujen matkasta käyttäen ääntä, kuvaa, videoita, karttapohjia ja esittäisivät sen muille oppilaille moniaistisessa tilassa?

Aistimenetelmä on uudentyyppistä ilmiöpohjaista oppimista, jossa oppilaat yhdessä työstävät teemoittaisia moniaistisia tiloja ja esittävät lopputuloksen muille. Tilan suunnittelu ja rakentaminen mahdollistavat yhdessä oppimisen. Tämä edistää vuorovaikutusta, toinen toisiltaan oppimista, yhteisöllisyyttä sekä tieto- ja viestintätekniisiä taitoja. Näitä ovat mm. sähköinen kuvan- ja äänenkäsittely sekä monipuoliset tiedonhakutaidot. Tila voidaan toteuttaa joko oppilaiden omissa pienryhmissä tai yhdessä koulun yhteistyökumppanien kanssa.



MITÄ ON HYVÄ TIETÄÄ?

Uusi OPS edellyttää ilmiöpohjaista oppimista ja ainepohjaisen oppimisen raja-aitojen ylittämistä.

Koulu on kilpailutilanteessa nuorten arjen tietotulvan ja mediapreferenssien kanssa. Kouluun tarvitaan tapoja yhdistää nämä ympäristömuutokset ja yhteisöllisyys uudenlaisiksi tavoiksi oppia. Esim. kuvallistaminen ja äänen käyttö mahdollistaa voimalliset kiteytykset. Oppimisprosessi kehittää tulevaisuuden taitoja: projektityöskentely ja yhteistyötaidot, mediakriittisyys, tieto- ja viestintätekniikka. Tässä opitaan siis: toteuttamalla itse projekteja sekä näkemällä muiden toteuttamia projekteja.

Jotta voisit toteuttaa Aistien menetelmää omassa koulussasi, tarvitset nämä kolme asiaa:

- 1. Tila:** fyysinen paikka, johon oppimisympäristö luodaan. Erityisen tärkeää on, että tila on muunneltavissa erilaisiin käyttötilanteisiin ja miljöiden luomiseen
- 2. Tekniikka:** äänen, kuvan ja muiden aistielämysten yhdistäminen. Erityisen tärkeää on, että helppokäyttöinen tekniikka mahdollistaa keskittymisen sisältöön tekniikkakikkailun sijaan
- 3. Opettajilla riittävä osaaminen** ohjata toteutusprojekteja. Erityisen tärkeää on, että opettajat saavat riittävät valmiudet, osaamiset ja valmiiksi koetut mallit ensimmäisten oppilasprojektien onnistuneeseen toteuttamiseen.

Yhdessä nämä mahdollistavat opetettavan asian kiteyttämisen elämykselliseksi kokonaisuudeksi ja takaa koulun oppimisympäristöjen pysymisen mielenkiintoisena.

ESIMERKKEJÄ TOTEUTUNEISTA OPPIMISPROJEKTEISTA

POHJOISMAINEN KIERROS
AFGHANISTANILAINENTILA
RENTOUTUSTILA: KESÄINEN NIITTY
PAIKALLISHISTORIIKKI
MEIDÄN KAUPUNKI

KUVALÄHTEET:
PIXABAY
PIXABAY / ARMYAMBER
PIXABAY / TUNECHICK83
WIKIPEDIA / SVENSKA LITTERATURSÄLLSKAPET I FINLAND
WIKIPEDIA / ETEIL

OTA YHTEYTTÄ

MINTTURÄTY

MINTTU.RATY@LAUREA.FI

0400 9477 65

