

OPETUSSUUNNITELMA

OIKEUDELLINEN ERITYISOSAAMINEN JA OIKEUSMUOTOILU

LIIKETALouden YLEMPI AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTO

TRADENOMI (YLEMPI AMK)

MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION

90 op

Kevät 2019


OIKEUSMUOTOILU

Jännittäviä tietoja oikeusmuotoilusta.

• *Tiesitkö että* • Fig. 2



Oikeusmuotoilussa käytämme apuna kaikkia aisteja.



Viestimme pyrkii läpäisemään paksuimmatkin esteet.

Sovellamme palvelumuotoilun menetelmiä.

Tunnistamme kehityskohteita, keräämme asiakasymmärrystä, teemme nopeita prototyyppisiä, kokeilemme ja iteroimme.





Sitten meillä on oikeus.

Huolehdimme siitä, että oikeudenmukaisuus, tasa-arvoisuus, ennustettavuus ja saavutettavuus toteutuvat.

SISÄLLYSLUETTELO

1 Oikeudellinen erityisosaaminen ja oikeusmuotoilu modernin yhteiskunnan räätälintaitoina	3
2 Laurea-ammattikorkeakoulu	3
2.1 Laurean toiminta-ajatus.....	3
2.2 Osaamisen kehittyminen YAMK-koulutuksessa	3
2.3 Laadunvarmistus.....	4
3 Laurea oppimisympäristönä	4
4 Tutkintorakenne ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa .	4
4.1 Tutkinnon laajuus ja mitoitus	4
4.2 Tutkintorakenne	5
4.3 Oppimisen ja osaamisen arviointi.....	5
4.4 Tutkinnon kansainvälinen vertailtavuus	5
5 Oikeudellinen erityisosaaminen ja oikeusmuotoilu-koulutuksen rakenne	5
5.1 Opintojen rakenne	6
5.2 Ydinosaaminen	7
5.2.1 Oikeusmuotoilun moduuli	7
5.2.2 Oikeudellisen erityisosaamisen moduuli	7
5.3 Opinnäytetyö.....	7
5.4 Täydentävä osaaminen (30 op vapaasti valittavia) Laurean yhteisestä tarjonnasta.....	8

1 Oikeudellinen erityisosaaminen ja oikeusmuotoilu modernin yhteiskunnan räätälintaitoina

Oikeudellisen järjestelmän, oikeudellisten palvelujen ja oikeudellisten tekstien ei tarvitse olla sellaisia kuin ne ovat nyt. Ne voivat olla ja niiden tulisi olla selkeämpiä, tehokkaampia, helpommin saatavissa olevia, käyttökelpoisempia ja reilumpia.

Oikeuden ammattilaisten toimintaan ja oikeudellisten palvelujen tarjontaan tarvitaan muutos. Kaivataan luovuutta, innovaatioita ja yhteistä kehittämistä asiakkaiden ja kansalaisten kanssa. Muotoiluajattelu antaa tähän mallin ja välineet. Samalla on varmistuttava siitä, että tunnistamme ja hallitsemme oikeuden uudet alueet, pystymme ennakoimaan muuttuvat oikeudellisen osaamisen tarpeet ja osaamme käyttää uuden teknologian mukanaan tuomia mahdollisuuksia.

Oikeudellisen erityisosaamisen ja oikeusmuotoilun YAMK-koulutus on tarkoitettu niille, jotka haluavat tehdä asioita oikeuden maailmassa uudella tavalla.

2 Laurea-ammattikorkeakoulu

2.1 Laurean toiminta-ajatus

Laurea on opiskelijakeskeinen, kansainvälinen, innostava ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu, jonka tehtävä on kouluttaa, tutkia, kehittää, innovoida ja tuottaa uudenlaista osaamista soveltamalla kehittämispohjaisen oppimisen periaatteita (Learning by Developing, LbD).

Laurean brändilupaus Yhdessä enemmän - Laurea Uudellamaalla kuvastaa pyrkimystämme vaikuttavuuteen koko Uudenmaan alueella, Uudenmaan yhteisenä ammattikorkeakouluna. Uudenmaan vaikuttava ammattikorkeakoulu on samaan aikaan vaikuttava painoaloillaan sekä kansallisesti että kansainvälisesti, mikä luo edellytykset koulutuksen ja TKI-toiminnan kansainväliselle kehittämiselle. Laurea-ammattikorkeakoulu on sitoutunut opiskelijakeskeiseen ammattikorkeakoulutoimintaan, jota ilmentää opiskelijoille antamamme palvelulupaus: Me Laureassa olemme juuri sinua varten.

2.2 Osaamisen kehittyminen YAMK-koulutuksessa

Laurean kehittämispohjaisen oppimisen eli Learning by Developing (LbD) -mallin lähtökohtana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus. Kehittämispohjaisessa oppimisessa yhdistyvät osaamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa.

YAMK-koulutuksessa oppiminen nähdään tulevaisuussuuntautuneena tutkimisen ja kehittämisen prosessina, jonka aikana osaamista kehitetään tuottamalla uutta tietoa ja osaamista sellaisiin kysymyksiin, joita ei voida ratkaista pelkästään aikaisemmin hankitun tiedon ja osaamisen varassa. Oppiminen on uuden tiedon ja osaamisen luomisen prosessi, joka liittyy oppimisen osaksi alan ja alueen innovaatiotoimintaa. Koulutus on henkilökohtainen ja kollektiivinen asiantuntijuuden kehittämisen ja itsensä kehittämisen ja ylittämisen projekti, jossa haetaan relevanttia ja käyttökelpoista osaamisen yhdistelmää tulevaisuuden työelämän vaatimusten näkökulmasta.

Osaaminen kehittyy dialogissa osaamista rikastavan yhteisön kanssa. Yhteisö on jaetun asiantuntijuuden ympäristö, jossa oppijan rooli on toimia asiantuntijana, kehittäjänä ja vaikuttajana.

Oppija kehittää osaamistaan toimien vuorovaikutuksessa ympäristöönsä ja toimialaansa. Osaamisen kehittymisen voimavaroja ovat luovuutta ja tavoitteellisuutta suosiva oppimiskulttuuri, asiantunteva ohjaus ja opetus sekä osaamisen kehittymistä tukeva oppimisympäristö. Osaamisen ohjaus on osallistavaa. Jokainen opettaja on ohjaaja, joka

asiantuntijuudellaan ja toimintatavoillaan tukee asiantuntijuuden vahvistumista. Oppimisympäristön muodostaa osaamisen verkosto, innovaatioympäristö, osaamisen kehittymisen kehitysalusta ja oppimista tukevat rakenteet. Oppimisympäristöjen rakentamisessa painotetaan ihmisten, heidän innostuksensa ja vuorovaikutuksensa mahdollistamista luovuuden aikaansaamiseksi.

Opetuksessa ei keskitytä tietojen esittämiseen, toistamiseen ja kontrollointiin, vaan pyritään oppimisprosessiin, joka ilmenee progressiivisena ongelmanratkaisuna, jatkuvana oppimisena ja itsensä kehittämisenä ja ylittämisenä. Tavoitteena on saavuttaa osaaminen, joka on käyttökelpoista osaamisintensiivisissä palveluorganisaatioissa, joissa työ on yhä enemmän luovuuden funktio ja joiden johtamisen edellytyksenä on kyky luoda vastuullinen tulosorientoitunut johtamiskulttuuri, joka perustuu yksilön luovuuden tukemiselle. Osaaminen ilmenee vaikuttavuutena ja kehittämisosaamisena.

2.3 Laadunvarmistus

Laadunvarmistus on oleellinen osa Laurean toiminnan jatkuvaa kehittämistä. Laurean toiminnan laatua seurataan laadunvarmistusjärjestelmän avulla. Keskeistä laadunvarmistuksessa on jatkuvan kehittämisen kehä, jossa toimintaa suunnitellaan (Plan), toteutetaan (Do), seurataan ja arvioidaan (Check) sekä kehitetään (Act), minkä pohjalta jatketaan taas uuden suunnittelua.

Koulutusohjelmassa osana laadunvarmistusta opintojaksojen ja toteutusten sisältöjen suunnittelussa hyödynnetään aikaisempien ryhmien palautteet sekä huomioidaan oppimistarpeet mahdollisuuksien mukaan. Vuorovaikutus työelämän kanssa ja työelämältä saatu palaute vaikuttaa kokonaisvaltaisesti opetussuunnitteluun.

3 Laurea oppimisympäristönä

Opiskelija nähdään yhteistyökumppanina, joka osaamisen kehittymisen myötä kykenee yhä vastuullisemmin ja omaa luovuutta hyödyntäen toimimaan tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Osaamisen välineitä opiskelija kartuttaa erilaisissa työpajoista ja laboratorioista rakentuviissa oppimisympäristöissä. Ammatillinen osaaminen uusina toimintatapoina rakentuu tutkitun tiedon, sen syvällisen ymmärtämisen, taitamisen ja tilanteiden hallintakyvyn integroituneena kokonaisuutena. Yhdessä toimien tietoon perustuvaa taitamista rakentaen saavutetaan osaaminen, joka mahdollistaa erilaisten tilanteiden hallinnan jatkuvasti muuttuvassa työelämässä.

Opiskelu Laureassa edellyttää opiskelijalta kriittistä ajattelua, ongelmanratkaisukykyä, itseohjautuvuutta, aloitteellisuutta ja yhteistyökykyä. Itsenäisen työtöiden merkitys korostuu opinnoissa. Kehittämishankkeissa kaikki osalliset nähdään oppijoina, koska hankkeessa tavoitellaan muutosta, jotakin uutta. Kumppanuus tarkoittaa myös keskinäistä kunnioitusta ja erilaisen osaamisen arvostamista. Kehittämishankkeen eteneminen edellyttää osaamisen jakamista ja rakentamista erilaisista asiantuntijuuksista. Opiskelija on mukana yhteistyökumppanina, joka kartuttaa omaa osaamistaan työvälineitä hankkien ja erilaisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin osallistuen.

4 Tutkintorakenne ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa

4.1 Tutkinon laajuus ja mitoitus

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinon laajuus on 90 opintopistettä, josta opinnäytetyön osuus on 30 op. Tutkinon suorittaminen kestää yleensä 1,5-2,5 vuotta. Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan 26,7 tuntia keskiverto-opiskelijan tekemää työtä.

4.2 Tutkintorakenne

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen moduulista, täydentävän osaamisen moduuleista ja opinnäytetyöstä. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia.

Pakollinen ydinosaamisen moduuli on YAMK-koulutuksessa laajuudeltaan 30 opintopistettä. Täydentävät osaamisen moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen sekä yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Täydentävän osaamisen moduuleja tarjotaan Laurean Leppävaaran sekä Tikkurilan kampuksilla ja ne ovat vapaasti valittavia. Täydentävän osaamisen laajuus YAMK-tutkinrossa on 30 opintopistettä.

4.3 Oppimisen ja osaamisen arviointi

Opetussuunnitelman osaamistavoitteet on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnustetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen.

4.4 Tutkinnon kansainvälinen vertailtavuus

Laureassa toimitaan osaamisperustaisesti ja osaaminen tunnustetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

Tutkinnon taso vastaa kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 7 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 7.

5 Oikeudellinen erityisosaaminen ja oikeusmuotoilu-koulutuksen rakenne

Oikeudellisen erityisosaamisen ja oikeusmuotoilun YAMK-koulutus (90 op) johtaa yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon koulutusalueella liiketalouden ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Tutkinnon suorittanut henkilö voi käyttää tutkintonimikettä tradenomi (ylempi AMK).

Oikeudellisen erityisosaamisen ja oikeusmuotoilun YAMK-ohjelma sopii niin yksityisen, julkisen kuin järjestösektorinkin toimijoille. Koko koulutusohjelma rakentuu Laurea-ammattikorkeakoulun kehittämispohjaisen oppimisen malliin, jonka keskiössä on alueellinen vaikuttaminen. Osallistujat tulevat usein alueen organisaatioista ja tekevät alueen tutkimus- ja kehittämishankkeisiin liittyviä oppimis- ja kehittämistehtäviä soveltaen niitä omaan organisaatioonsa. He myös oppivat toisiltaan lähiopetuksessa ja verkkotyöskentelyssä opettajakeskeisen oppimisen sijaan.

Ohjelmaan tavoitellaan osallistujia, jotka haluavat omassa työssään kehittyä oikeudellisten käytäntöjen ja palvelujen uudistajiksi. Uudistamisen painopiste voi olla toimintatapojen ja johtamisen kehittämisessä, mutta myös uusien ja uudentyyppisten oikeudellisten palveluinnovaatioiden rakentamisessa.

Ohjelman ydinosaaminen antaa opiskelijalle valmiuden sekä uudistaa ja kehittää oikeudellisia tekstejä, palveluja että toimintatapoja kuin myös toimia oikeudellisesti vaikuttavalla tavalla muuttuvassa modernissa yhteiskunnassa. Yhdessä ydinosaamisen moduulit tuottavat vahvaa ja tulevaisuussuuntautunutta oikeudellista osaamista.

Oikeusmuotoilun moduulissa opiskelija ottaa haltuun palvelumuotoilun menetelmät. Hän oppii, miten oikeudellisista palveluista, sopimuksista ja muista oikeudellisista teksteistä tehdään ymmärrettäviä, käytettäviä ja helposti saavutettavia. Samalla vahvistetaan

oikeudellisen järjestelmän ennustettavuuden, avoimuuden ja oikeudenmukaisuuden toteutumista. Toisena, tähän liittyvänä teemana moduulissa on oikeuden ja teknologian uudenlaisia ratkaisuja edellyttävä ja mahdollistava suhde. Tässä opiskelija tutkii erityisesti tekoälyn vaikutusta.

Oikeudellisen erityisosaamisen moduulin tavoitteena on, että opiskelija osaa sen suoritettuaan suunnistaa oikeudellisesti kestävällä tavalla digitaalisessa toimintaympäristössä. Hän muun muassa hallitsee keskeiset tekijänoikeuden ja muiden immateriaalioikeuksien (IPR's) modernit piirteet. Samalla kehitetään käytäntöjä henkilötietojen ja muun tiedon suojelemiseksi. Moduulissa opiskelija syventyy moniin muihinkin yhteiskunnan ja työelämän kannalta tärkeisiin ja ajankohtaisiin oikeudellisiin ilmiöihin ja oppii viemään näitä teemoja koskevaa teoriaa ja tietoa käytäntöön.

5.1 Opintojen rakenne

Oikeudellisen erityisosaamisen ja oikeusmuotoilun koulutuksen rakenne on esitetty taulukossa 1. Ydin- ja täydentävän osaamisen moduulit ja opintojaksot. 30 opintopisteen pakollinen ydinosaaminen jakautuu kahteen moduuliin; 30 opintopistettä täydentäviä opintoja valitaan kolmesta 15-20 opintopisteen täydentävän osaamisen moduulista (Laurea-tason tarjonta). Lisäksi tehdään 30 opintopisteen opinnäytetyö, joka syventää ydinosaamista.

YDINOSAAMINEN 30 op	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN 30 op
OIKEUSMUOTOILUN MODUULI (10 + 5 op)	TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOAAMINEN-MODUULI Sisältää 4 x 5 op opintojaksoa
<ul style="list-style-type: none"> Oikeusmuotoilu 10 op 	ASiantuntijayhteisöjen johtaminen-MODUULI Sisältää 4 x 5 op opintojaksoa
<ul style="list-style-type: none"> Oikeus ja teknologia 5 op 	KÄYTTÄJÄKESKEINEN PALVELUSUUNNITTELU-MODUULI Sisältää 3 opintojaksoa
OIKEUDELLISEN ERITYISOAAMISEN MODUULI (10 + 5 op)	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN
<ul style="list-style-type: none"> Digitaalinen toimintaympäristö ja immateriaalioikeudet 5 op 	
<ul style="list-style-type: none"> Syvenevä oikeusosaaminen 10 op 	
OPINNÄYTETYÖ 30 op	

Taulukko 1. Ydin- ja täydentävän osaamisen moduulit ja opintojaksot

5.2 Ydinosaaminen

5.2.1 Oikeusmuotoilun moduuli

HY00BL21 Oikeusmuotoilu 10 op

Opiskelija osaa

- hyödyntää palvelu- ja oikeusmuotoilun menetelmiä
- tuottaa ja muotoilla ymmärrettäviä, toimivia oikeudellisia tekstejä
- rakentaa uusia ja uudenlaisia palvelumuotoiltuja oikeudellisia palveluja

HY00BL22 Oikeus ja teknologia 5 op

Opiskelija osaa

- analysoida teknologian vaikutusta oikeudellisiin käytäntöihin ja palveluihin
- kehittää uusia ja uudenlaisia oikeudellisia palveluja teknologiaa hyödyntäen

5.2.2 Oikeudellisen erityisosaamisen moduuli

HY00BL23 Digitaalinen toimintaympäristö ja immateriaalioikeudet 5 op

Opiskelija osaa

- toimia ja ohjata muita toimimaan digitaalisessa ympäristössä oikeudellisesti kestäväällä tavalla
- suojata niin immateriaalioikeuksia kuin myös henkilö- ja muita tietoja uudentyypisissä tilanteissa ja puuttua näiden oikeuksien loukkauksiin

HY00BL24 Syvenevä oikeusosaaminen 10 op

Opiskelija osaa

- tunnistaa yhteiskunnan ja työelämän tärkeiden ajankohtaisten ilmiöiden oikeudellisia ulottuvuuksia
- analysoida yhteiskunnallisia ilmiöitä oikeustieteen ja oikeudellisen tutkimuksen avulla
- kehittää yhteiskunnan oikeudellisia käytäntöjä

5.3 Opinnäytetyö

HY00BL20 Opinnäytetyö 30 op

Opiskelija osaa

- tehdä itsenäisesti oman alan kehittämistyötä
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa opinnäytetyössä kriittisesti ja analyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiä
- valitun soveltavan tutkimus- ja kehitysmenetelmän ja siihen perustuvan dokumentoinnin ja raportoinnin
- toimia asiantuntijana soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä tekevässä yhteisössä
- hakea itsenäisesti tietoa sekä seurata, eritellä ja arvioida kriittisesti oman alansa ammattikäytäntöjen ja tutkimustiedon kehittymistä
- tuottaa ja soveltaa tietoa itsenäisesti

5.4 Täydentävä osaaminen (30 op vapaasti valittavia) Laurean yhteisestä tarjonnasta

Täydentävän osaamisen opintojaksot on jaoteltu neljään moduuliin: tutkimus- ja kehittämisosaaminen, asiantuntijayhteisöjen johtaminen, käyttäjäkeskeinen palvelusuunnittelu sekä muu täydentävä osaaminen. Tarjontaa kehitetään jatkuvasti, täydentävän osaamisen ajankohtaisen tarjonnan voit tarkistaa Pakki-järjestelmästä. Kokonaisuuteen voi myös sisällyttää projektipintoja, joita voi suorittaa Laurean hankkeissa tai oman työn kehittämisprojektina.