

ETÄRATKAISUT KUNTOUTUMISEN TUKENA ERIKOISTUMISKOULUTUS

**Professional Specialisation Studies in e-rehabilitation
2018-2019**

**VALTAKUNNALLINEN OPETUSSUUNNITELMA, 25.4.2018
30 op**

Arcada

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Jyväskylän ammattikorkeakoulu (JAMK)

Lahden ammattikorkeakoulu (Lamk)

Laurea-ammattikorkeakoulu (Laurea)

Saimaan ammattikorkeakoulu

Turun ammattikorkeakoulu

SISÄLLYS

1. TAVOITELTAVA OSAAMINEN	3
2. KOULUTUKSEN RAKENNE JA SISÄLLÖT	5
3. OPPIMISEN ARVIOINTI JA SEN KRITEERIT	10
4. OPINTOJEN OHJAUS	10
5. LAADUNVARMISTUS	11
6. KOULUTUKSEN TOTEUTTAMINEN	11
6.1. Koulutuksen profiili ja taso	11
6.2. Hakukriteerit ja valintaprosessi	12
6.3. Koulutuksen ajoitukset ja valmistuminen	12
6.4. Kustannukset opiskelijalle	13

1. TAVOITELTAVA OSAAMINEN

Etäkuntoutuksen käyttö sosiaali- ja terveysalalla on viime vuosina lisääntynyt ja etäratkaisut korvaavat tulevaisuudessa osan nykyisistä palveluista. Etäpalveluita tulee kehittää moniammatillisesti yhdessä niiden käyttäjien kanssa, jotta saadaan uudenlaista ajattelua sekä toimintatapoja uuden tyyppisiin kuntoutuspalveluihin. Etäratkaisut kuntoutumisen tukena erikoistumiskoulutus vahvistaa sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan ammattilaisten sekä insinöörien monialaisten yhteisöjen osaamista uudenlaisten kuntoutumisen etäratkaisujen kehittämisessä ja tuottamisessa. Lisäksi etäkuntoutuspalveluiden tulee olla vaikuttavaksi todettuja ja aiempaa asiakaslähtöisempiä ja niiden tulee tarjota valinnan mahdollisuuksia sekä tulla lähemmäksi asiakkaiden elinympäristöä ja arkea. Kuntoutumista tukevia palveluja tulee olla saatavilla riippumatta alueellisista eroista ja aiempaa joustavammin ajasta ja paikasta riippumatta. Kuntoutumisen mahdollisuuksia voidaan lisätä sekä tasa-arvoa maantieteellisten eroavaisuuksien näkökulmasta voidaan vähentää etäkuntoutuksen myötä.

Etäratkaisut kuntoutumisen tukena erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on laajentaa ja syventää sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan ammattilaisten ja insinöörien teoreettisia perusteita kuntoutuksen etäratkaisujen kehittämiseen sekä vahvistaa monialaisen etäratkaisujen käyttöönottoon ja soveltamiseen liittyvää osaamista osana uudistuvia sote-palveluita. Erikoistumiskoulutuksessa keskitytään etäkuntoutuksen palvelutuotteiden ja sovellusten arviointiin, muotoiluun ja kehittämiseen tarvittavien valmiuksien kehittämiseen yhteistyössä teknologian asiantuntijoiden, soten ammattilaisten ja kuntoutuksen asiakasryhmien kanssa.

Koulutuksen aikana kehitetään monialaisesti kuntoutumisen etäratkaisuihin liittyvää osaamista, joka täydentää ja syventää opiskelijoiden ammatillista osaamista uusimpaan tutkittuun tietoon perustuen. Erikoistumiskoulutus lisää opiskelijoiden tiedollista ja taidollista osaamista kuntoutumisen etäratkaisuista ja niiden asiakaslähtöisestä kehittämisestä yhteistyössä eri ammattiryhmien ja kuntoutujien kanssa.

Opinnot tarjoavat mahdollisuuden kansalliseen verkostoitumiseen ja kehittämiseen. Tavoitteena on kehittää, testata ja arvioida uusien ja jo olemassa olevien etäratkaisujen soveltuvuutta asiakastyöhön.

Koulutuksen aikana opiskelijat oppivat kehittämään kuntoutuspalveluja hyödyntäen monialaisuutta ja teknologiaa sekä arvioimaan etäratkaisujen kustannustehokkuutta ja vaikuttavuutta osana asiakkaan kuntoutumisprosessia. Koulutuksen opiskelijoilla on vahva asiantuntijuus omalla alallaan. Koulutuksen aikana opiskelijoille kehittyy kykyä ymmärtää muiden alojen osaamisista niin, että opiskelija saa omasta substanssiosaamisestaan parhaan

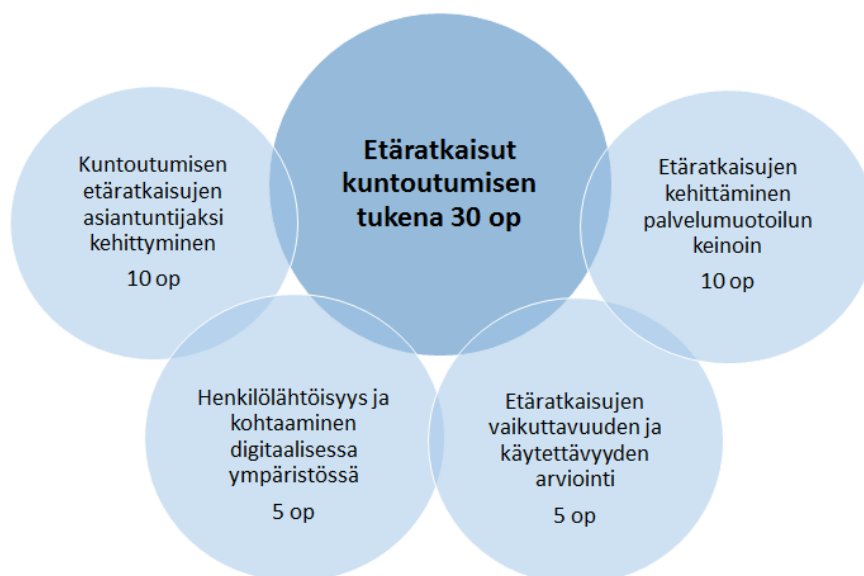
hyödyn uusien kuntoutumista tukevien etäratkaisujen kehittämiseen asiakkaan ja yhteiskunnan tarpeet huomioiden.

Etäratkaisut kuntoutumisen tukena erikoistumiskoulutus on suunnattu korkeakoulututkinnon tai opistoasteen tutkinnon suorittaneille sosiaali-, terveys- ja liikunta- alan työntekijöille sekä insinööreille. Koulutus on suunniteltu siten, että sen voi toteuttaa työn ohessa. Koulutus on EQF- tasoa 7.

Arenen sotelika -työryhmän ja työelämän edustajien haastatteluiden perusteella erikoistumiskoulutuksen tärkeimmiksi osa-alueiksi muodostuivat:

- asiakkuusosaaminen etäkuntoutuksen asiakaspalveluprosesseissa
- digitaalinen osaaminen sekä ohjaus- ja muotoiluosaaminen etäkuntoutuksen palvelutuotteiden ja sovellusten kehittämisessä
- vuorovaikutus- ja viestintätaidot sekä etänä tehtävän kuntoutumisen arviointi
- vaikuttavuuden ja käytettävyyden arviointi- ja kehittämisosaaminen

Ylläolevien perusteella muodostettiin opetussuunnitelma sekä koulutuksen rakenne (Kuvio 1.)



Kuvio 1. Erikoistumiskoulutuksen opintojaksot

2. KOULUTUKSEN RAKENNE JA SISÄLLÖT

Etäratkaisut kuntoutumisen tukena erikoistumiskoulutuksen opinnot (30 op) muodostuvat seuraavista opintojaksoista.

Kuntoutumisen etäratkaisujen asiantuntijaksi kehittyminen 10 op,
The professional development of e-rehabilitation 10 cr

Henkilölähtöisyys ja kohtaaminen digitaalisessa ympäristössä 5 op
Person centredness and interaction in digital environment 5 cr

Etäratkaisujen vaikuttavuuden ja käytettävyyden arviointi 5 op
Evaluation of the effectiveness and usability of e-rehabilitation 5 cr

Etäratkaisujen kehittäminen palvelumuotoilun keinoin 10 op
Development of e-rehabilitation through service design 10 cr

Opintojaksojen suunnittelusta on vastannut seitsemän ammattikorkeakoulun asiantuntijaverkosto. Seuraavaksi kuvataan opintojaksojen tavoitteet ja sisällöt. Ammattikorkeakoulut vastaavat koulutuksen toteutuksesta yhteisesti sovittujen periaatteiden mukaan.

Koulutuksen toteutuksesta vastaavat seuraavat ammattikorkeakoulut:

Arcada
Metropolia Ammattikorkeakoulu
Jyväskylän ammattikorkeakoulu (JAMK)
Lahden ammattikorkeakoulu (Lamk)
Laurea-ammattikorkeakoulu (Laurea)
Saimaan ammattikorkeakoulu
Turun ammattikorkeakoulu

Kuntoutumisen etäratkaisujen asiantuntijaksi kehittyminen 10 op

Opintojaksokuvaus:

Etäkuntoutus on erilaisten etäteknologiaa hyödyntävien sovellusten ja ratkaisujen tavoitteellista käyttöä kuntoutumisen tukemisessa. Etäkuntoutus on ammattilaisen ohjaamaa ja seuraamaa. Sillä on selkeä tavoite sekä alku ja loppu, kuten muullakin kuntoutuksella.

Kuntoutumisen etäratkaisujen asiantuntijuus kehittyy opintojen aikana teoreettisen ymmärryksen sekä käytännön kokemusten ja kokeilujen kautta kriittisen ajattelukyvyn avulla. Asiantuntijatyössä tarvitaan analyttistä, innovatiivista ja luovaa ajattelua sekä kykyä eettisiin valintoihin. Opintojen aikana opiskelija syventää osaamistaan ja valmiuksiaan toimia uudella tavalla kuntoutumisen etäratkaisujen asiantuntijana. Hän vaikuttaa yksilön ja työyhteisön sekä organisaation kulttuuriin ja toimintaan kehittämällä uusia toimintatapoja etäkuntoutukseen.

Tavoitteet:

Opiskelija osaa:

- kuvata kuntoutumisen ja etäratkaisujen käsitteitä ja niitä ohjaavia keskeisiä teorioita
- tunnistaa etäratkaisuihin liittyvät ajankohtaiset asiat ja osallistuu siihen liittyvään keskusteluun.
- kuntoutumisen etäratkaisuihin tarvittavat monipuoliset tiedonhankinta- ja viestintätaidot
- käyttää kriittisesti lähdeaineistoa etäkuntoutuksen käytön ja kehittämisen perusteena
- soveltaa ja analysoida etäratkaisuihin ja kuntoutumiseen liittyvää tutkittua tietoa työelämän tarpeisiin perustellusti
- kehittää ja arvioida omaa sekä työyhteisönsä asiantuntijuutta ja sen kehittämistarpeita aidoissa kuntoutuksen toimintaympäristöissä
- perustella ja toteuttaa valintansa eettisesti

Sisältö:

- yhteisen ymmärryksen luominen kuntoutumisen etäratkaisuista
- oman ammatillisen kasvun kuvaaminen ja reflektointi koko opintojen ajan
- henkilökohtainen opetussuunnitelma ja portfolion rakentaminen
- tiedonhankinta ja viestintä
- erilaisiin kuntoutumisen etäratkaisuihin tutustuminen ja käytännön kokeilut
- eettiset valinnat ja eettinen herkkyyys etäratkaisujen valinnassa ja käytössä

Henkilölähtöisyys ja kohtaaminen digitaalisessa ympäristössä 5 op

Opintojaksokuvaus:

Henkilölähtöisessä työtavassa opiskelija syventää aiempaa ymmärrystään asiakaslähtöisestä kohtaamisesta ja harjaantuu asiakkaan tasavertaisessa sekä subjektiivisessa kohtaamisessa. Opiskelija syventää osaamistaan asiakkaan tai asiakasryhmän kuntoutumisen ohjaamisessa tukien asiakasta muutoksessa ja kehityksessä hänen toimintaympäristössään.

Etäkuntoutumisen ratkaisuihin on olennaista muotoilla palveluita siten, että ne tukevat henkilön tai ryhmän kuntoutumisprosessia ja vastuunottoa hänen omassa prosessissaan.

Tavoitteet:

Opiskelija osaa:

- muotoilla kohtaamista ja kuntoutuspalveluita siten, että ne tukevat henkilön tai ryhmän kuntoutumisprosessia
- soveltaa henkilölähtöisen työtavan teorioita dialogissa asiakkaan tai ryhmän kanssa
- tunnistaa mahdollisuudet ja esteet henkilölähtöiseen työskentelyyn
- käyttää soveltaen henkilölähtöisen työtavan periaatteita suunnitellessaan, arvioiessaan ja toteuttaessaan digitaalisia etäratkaisuja kuntoutumisen tukena.

Sisältö:

- henkilölähtöisen filosofian ja teorian perusteet
- kohtaaminen ja dialogi yksilön ja ryhmän henkilölähtöisessä kuntoutumisessa
- henkilölähtöiset työskentelytavat etäkuntoutumisen tukena
- etäratkaisujen välityksellä toteutettavan kohtaamisen toteuttaminen
- etäkuntoutuspalveluiden muotoileminen henkilön tai ryhmän tarpeiden mukaisesti

Etäratkaisujen vaikuttavuuden ja käytettävyyden arviointi 5 op

Opintojaksokuvaus:

Etäratkaisujen vaikuttavuudella tarkoitetaan hyötyjen tunnistamista ja osoittamista kuntoutujan, palveluntuottajan ja yhteiskunnan näkökulmasta. Jotta hyötyjä voidaan saada aikaiseksi, tulee valittavien etäratkaisujen olla käytettäviä niin asiakkaan kuin palveluntuottajan näkökulmasta.

Tällä opintojaksolla opiskelija oppii tiedostamaan kuntoutujien yksilölliset tarpeet ja tavoitteet sekä soveltamaan teoreettista ja tutkimustietoa siitä, minkälaisilla etäratkaisuilla voidaan parhaiten tukea yksilöllisiä kuntoutumisen tavoitteita. Opiskelija oppii soveltamaan erilaisia teoreettisia malleja etäratkaisuiden vaikuttavuuden ja käytettävyyden arviointiin. Käytännön sovelluksiin tutustuttaessa opiskelija syventää osaamistaan etäratkaisujen yksilö- ja ympäristötekijöiden huomioimisessa suhteessa kunkin kuntoutujan omaan kuntoutumisprosessiin. Opintojakson aikana opiskelija syventää tietoa erilaisten kuntoutujien tarpeista, motivaatiosta sekä tekijöistä, jotka vaikuttavat soveltuvan teknologian valintaan ja vaikuttavuuteen.

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- soveltaa tietoa etäratkaisun käyttämiseen liittyvistä tekijöistä suhteessa asiakkaan omaan kuntoutumisprosessiin huomioiden ympäristötekijät sekä eettiset lähtökohdat
- kriittisesti arvioida ja perustella kuntoutumisen etäratkaisujen soveltuvuutta asiakkaalle tai asiakasryhmille huomioiden asiakkaan toimintakyvyn.
- perustella etäkuntoutumisen ratkaisujen valintaa huomioiden asiakkaan, palveluntuottajan ja yhteiskunnan hyöty näkökulmat.

Sisältö:

- etäratkaisun hyväksymisen teoreettiset mallit
- menetelmien implementoinnissa huomioitavat tekijät (sis. tietoturva ja tietosuojanäkökulma sekä eettiset näkökulmat)
- käytettävyyden arviointimenetelmät
- vaikuttavuuden arvioinnin lähtökohdat
- kustannusvaikuttavuuden ja -tehokkuuden arvioinnin periaatteet

Etäratkaisujen kehittäminen palvelumuotoilun keinoin 10 op

Opintojaksokuvaus:

Tässä opintojaksossa opiskelija perehtyy palvelumuotoilun periaatteisiin ja menetelmiin.

Opintojakso on vaiheittain etenevä oppimisprosessi, joka aluksi painottuu kehittämistyön suunnitteluun palvelumuotoilun periaatteita ja menetelmiä hyödyntäen ja tämän jälkeen toteutukseen ja kirjalliseen raportointiin. Kehittämistyö on luonteeltaan yhteistoiminnallista kehittämistä, jossa hyödynnetään työyhteisön ja sen verkostojen tietämystä kirjallisuuden lisäksi. Opintojakson keskiössä on kuntoutuja läheisineen ja he ovat osallisena kehittämistyön eri vaiheissa. Kehittämistyöllä tavoitellaan muutosta - toisin tekemistä mikä ilmenee kuntoutujaa tai ryhmää hyödyttävänä ratkaisuna perusteltuihin kehittämistarpeisiin.

Tavoitteet:

Opiskelija osaa:

- perustella yhteistyössä työelämän toimijoiden kanssa kehittämistarpeen kuntoutujan, työyhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- toteuttaa ja johtaa yhteisöllisen palvelumuotoilun keinoja hyödyntävän oleellisesti uutta luovan kehittämistyön
- raportoida ja arvioida kriittisesti kehittämistyön etenemistä, tuloksia ja hyödynnettävyyttä yhteistyössä työelämän kanssa
- toteuttaa itse- ja vertaisarviointia kehittämistyössä.

Sisältö:

- palvelumuotoilu kehittämistehtävän strategisena ja käytännöllisenä lähtökohtana
- kehittämistehtävän aiheen työelämälähtöinen kuvaaminen ja perustelu
- kehittämistehtävän suunnittelu, teoreettinen ja metodinen toteutus sekä arviointi
- työelämä- ja vertaisarviointi

3. OPPIMISEN ARVIOINTI JA SEN KRITEERIT

Oppimistulokset arvioidaan suhteessa kunkin opintojakson osaamistavoitteisiin.

Opintojakson arviointikriteerit kuvataan tarkemmin opintojakson alussa. Asteikko on hyväksytty/hylätty kaikissa muissa opintojaksoissa paitsi kehittämistehtävässä, joka arvioidaan numeerisesti 0-5. Jokaisen opintojakson suoritus on hylätty (0), mikäli opiskelija ei saavuta opintojakson läpäisylle asetettuja minimitalavoitteita.

Opiskelijalla on oikeus tietää opintojakson arviointiperusteet. Opintojakson suoritus kirjataan opintosuoritusrekisteriin viimeistään yhden kuukauden kuluttua opintojakson päättymisestä ja noudattaen kunkin ammattikorkeakoulun opintorekisteriohjeistuksia.

4. OPINTOJEN OHJAUS

Erikoistumiskoulutus on suunnattu korkeakoulututkinnon tai opistoasteen tutkinnon suorittaneille, työelämässä oleville henkilöille. Koulutuksen osia voidaan hyödyntää osina ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja. Tästä kukin korkeakoulu tekee erilliset hyväksilukemispäätökset.

Opiskelu tapahtuu 15-45 opiskelijan ryhmässä seitsemässä eri ammattikorkeakoulussa yhteisiä opintojaksoja hyödyntäen. Jokaisella opiskelijaryhmällä on oma tutoropettaja tai opettajapari, joka vastaa opiskelijoiden henkilökohtaisesta ohjauksesta sekä ryhmäkohtaisesta ohjauksesta opintojen aikana. Ohjauksella varmistetaan henkilökohtaisen asiantuntijuuden kehittyminen, opintojen integrointi työelämään ja myös eri ammattikorkeakoulujen järjestämistä opintojaksoista syntyvä looginen kokonaisuus. Tämän lisäksi jo hakuvaiheessa opiskelijaksi hakeutuva keskustelee oman esimiehensä/tiiminsä kanssa opiskelujen aikaisesta mentoroinnista, jonka avulla hän implementoi sekä teoreettisia että käytännöllisiä koulutuksen teemoja omaan työhönsä.

Opiskelun pääasialliset toteutustavat ovat:

- ☐ kontaktiopetus sekä etäopiskelu seitsemän ammattikorkeakoulun verkostossa (esim. virtuaaliopiskelu, verkko-opinnot) sekä erilaiset yhdistäen erilaisia pedagogisia menetelmiä,
- ☐ itsenäinen opiskelu annettujen materiaalien, oppimistehtävien ja verkkokeskustelujen kautta.
- ☐ oppimistehtävät, jotka pääsääntöisesti liitetään opiskelijan työtehtäviin ja työpaikkojen kehittämiseen.

5. LAADUNVARMISTUS

Erikoistumiskoulutuksen laadunhallinnasta vastaa kukin ammattikorkeakoulu oman järjestelmänsä mukaisesti.

Koulutusta seurataan, arvioidaan ja kehitetään opiskelijoilta, työelämältä ja kouluttajaverkostolta koottavan palautteen perusteella. Opiskelijat arvioivat koulutusta ja tavoitteiden saavuttamista antamalla palautetta lähiopetuspäivien yhteydessä, lukukauden lopulla kerättävässä kirjallisessa palautteessa sekä henkilökohtaisissa ohjauskeskusteluissa.

Opetussuunnitelman perusteet hyväksyy kussakin ammattikorkeakoulussa sovittu taho.

Koulutus toteutetaan kunkin ammattikorkeakoulun vahvistamia pedagogisia periaatteita noudattaen. Kunkin ammattikorkeakoulun opiskelijat ja henkilöstö toimivat omien, yhteisesti hyväksytyjen eettisten periaatteiden mukaisesti.

6. KOULUTUKSEN TOTEUTTAMINEN

6.1. Koulutuksen profiili ja taso

Erikoistumiskoulutus on uudentyyppinen koulutusmuoto, ja se sijoittuu tutkintokoulutuksen ja täydennyskoulutuksen rinnalle osaksi korkeakoulujen julkisia tehtäviä. Koulutus vastaa EQF 7 –tasoa.

Erikoistumiskoulutus on työelämän osaamistarpeita ja korkeakoulujen tutkimus- ja kehittämisosaamista yhdistävä uusi aikuiskoulutusmuoto korkeakoulututkimnon suorittaneille tai vastaavan osaamisen muilla tavoin hankkineille.

Tavoitteena on, että koulutuksen suorittanut kykenee toimimaan vaativissa asiantuntijatehtävissä määrätyllä työelämän osa-alueella ja hallitsee asiantuntijaroolinsa edellyttämän tieteellisammattillisen erikoisosaamisen tai erityisasiantuntijuuden sekä sen yhteydet työ- ja toimintaympäristöön. Koulutuksen suorittaneen tulee kyetä analysoimaan, arvioimaan ja kehittämään erikoisalan ammattikäytäntöjä tutkimustiedon ja taiteellisen toiminnan menetelmin sekä toimimaan yhteisöissä ja verkostoissa oman erikoistumisalansa asiantuntijana. Erikoistumiskoulutuksen tavoitteet on kirjattu yksityiskohtaisemmin asetukseen yliopistojen tutkinnoista ja erikoistumiskoulutuksista (2004/794) sekä asetukseen ammattikorkeakouluista (2014/1129). (Kallunki & Seppänen 2016.)

6.2. Hakukriteerit ja valintaprosessi

Etäratkaisut kuntoutumisen tukena erikoistumiskoulutus (30 op) syventää osaamista erikoisosaamiseksi ja asiantuntijuudeksi sekä sosiaali- ja terveystieteiden alalla tekniikan ja liikenteen alan tietoperustasta ja pohjaa molempien alojen eri tutkintojen koulutusvastuisiin.

Erikoistumiskoulutus on tarkoitettu seuraavien tutkintonimikkeiden suorittaneille: apuvälineteknikko (AMK), ensihoitaja (AMK), fysioterapeutti (AMK), geronomi (AMK), jalkaterapeutti (AMK), kuntoutuksen ohjaaja (AMK), kättilö (AMK), naprapaatti (AMK), osteopaatti (AMK), sairaanhoitaja (AMK), sosionomi (AMK), suuhygienisti (AMK), terveydenhoitaja (AMK), toimintaterapeutti (AMK), insinööri (AMK) ja liikunnanohjaaja (AMK) tai aiemman opistoasteen tutkinnon suorittaneille, joilla on riittävä tiedollinen ja taidollinen osaaminen erikoistumiskoulutuksen suorittamista varten, työkokemusta kuntoutuksen työtehtävistä tai kuntoutukseen liittyvistä tekniikan alan työtehtävistä.

Erikoistumiskoulutusta toteuttava ammattikorkeakoulu vastaa erikoistumiskoulutuksen opiskelijavalinnasta yhteisesti laadittujen ohjeiden ja kriteerien pohjalta.

6.3. Koulutuksen ajoitukset ja valmistuminen

Erikoistumiskoulutusten suorittamisen yleinen tavoiteaika on vuosi + 0,5-vuotta. Etäratkaisut kuntoutumisen tukena erikoistumiskoulutus käynnistyy yhteistyöverkostossa mukana olevassa seitsemässä ammattikorkeakoulussa lokakuussa 2018 ja päättyy lokakuussa 2019.

Erikoistumiskoulutuksesta annettavan todistuksen saamisen edellytyksenä on, että opiskelija suorittaa opinto-oikeusaikanaan opetussuunnitelman mukaiset opinnot henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaisesti.

Kukin ammattikorkeakoulu antaa opiskelijalle erikoistumiskoulutuksesta todistuksen (30 op) yhteisesti laadittuna pohjan mukaisesti. Todistukseen liitetään kunkin vastuuammattikorkeakoulun käytössä oleva opintosuoritusote. Pyydettyäessä opiskelijalle annetaan erillinen todistus osasuorituksista, mikäli opinnot ovat keskeytyneet. Todistuksesta tulee ilmi erikoistumiskoulutuksen nimi, laajuus sekä erikoistumiskoulutuksen keskeinen sisältö.

Erikoistumiskoulutuksen järjestämisestä vastaavat ammattikorkeakoulut sopivat todistuksen tarkemmasta muodosta ja sisällöstä yhteistyössä, jotta eri ammattikorkeakoulujen myöntämät todistukset ovat yhteneviä.

6.4. Kustannukset opiskelijalle

Erikoistumiskoulutus on opiskelijalle maksullista. Vuonna 2018 käynnistyvässä ensimmäisessä toteutuksessa opiskelijamaksu on 30 e / opintopiste / opiskelija. Koulutuksen kokonaishinnaksi muodostuu siten 900 euroa / opiskelija. Hintaan sisältyvät sekä ammattikorkeakoulukohtaiset että koulujen verkostona toteutetut lähijaksojen opetukset ja myös etäopintojen, HOPS-keskustelujen ja kehittämishankkeen ohjaukset opintojaksokuvausten mukaisesti. Matkustus-, majoitus- ja ruokailukustannuksista lähiopiskelun aikana osallistuja vastaa itse.