



OPETUSSUUNNITELMA

---

# OIKEUDELLINEN ERITYISOSAAMINEN JA OIKEUSMUOTOILU

**LAU  
REA**

# SISÄLLYSLUETTELO

<b>Laurea-ammattikorkeakoulu</b> .....	<b>3</b>
Osaamisen kehittyminen .....	3
Kehittämispohjainen oppiminen (Learning by Developing LbD) .....	3
<b>Tutkintorakenne ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa</b> .....	<b>4</b>
Tutkinnon laajuus ja mitoitus .....	4
Tutkintorakenne .....	4
<b>Oppimisen ja osaamisen arviointi</b> .....	<b>5</b>
<b>Tutkinnon kansainvälinen vertailtavuus</b> .....	<b>5</b>
<b>Opetussuunnitelman kehittäminen</b> .....	<b>5</b>
<b>Toimintaympäristön muutos ja osaamistarpeet</b> .....	<b>6</b>
<b>Oikeudellinen erityisosaaminen ja oikeusmuotoilu -koulutuksen rakenne</b> .....	<b>7</b>
Ydinosaaminen .....	7
Opinnäytetyö .....	8
Täydentävä osaaminen .....	8

## Laurea-ammattikorkeakoulu

**LAUREA ON OPISKELIJAKESKEINEN**, kansainvälinen ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu. Tehtävämme on toteuttaa kouluttaa, tutkia, kehittää ja innovoida. Sovellamme toiminnassamme kehittämisen pohjaisen oppimisen toimintamallia (Learning by Developing, LbD).

Laureasta valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

### OSAAMISEN KEHITYMINEN

**LAUREASSA TOIMIMME OPISKELIJAKESKEISESTI.** Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan oppimisen tukemisesta ja ohjaamisesta.

**KANSAINVÄLISYYS KORKEAKOULUSSA TARKOITTA** mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

**YLEMPÄÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA** koulutuksessa oppiminen nähdään prosessina, jonka aikana osaamista kehitetään tuottamalla uutta tietoa ja osaamista sellaisiin kysymyksiin, joita ei voida ratkaista pelkästään aikaisemmin hankitun tiedon ja osaamisen varassa. Oppiminen on uuden tiedon ja osaamisen luomisen prosessi, jossa hyödynnetään alan ja alueen innovaatiotoimintaa. Koulutus on henkilökohtainen ja kollektiivinen asiantuntijuuden ja itsensä kehittämisen ja ylittämisen projekti, jossa haetaan relevanttia ja käyttökelpoista osaamisen yhdistelmää tulevaisuuden työelämän vaatimusten näkökulmasta. Opiskelijalla

on aktiivinen rooli oppimisprosessissa. Hän toimii yhteisössä asiantuntijana, kehittäjänä ja vaikuttajana.

**OPISKELIJA KEHITTÄÄ OSAAMISTAAN** vuorovaikutuksessa ympäristönsä ja toimialansa kanssa. Osaamisen kehittymisen voimavaroja ovat luovuutta ja tavoitteellisuutta suosiva oppimiskulttuuri, asiantunteva ohjaus ja opetus sekä osaamisen kehittymistä tukeva oppimisympäristö. Osaamisen ohjaus on osallistavaa. Jokainen opettaja on ohjaaja, joka asiantuntijuudellaan ja toimintatavoillaan tukee asiantuntijuuden vahvistamista. Oppimisympäristön muodostaa osaamisen verkosto, innovaatioympäristö ja oppimista tukevat rakenteet.

**OPETUKSESSA EI KESKITÄ** tietojen esittämiseen, toistamiseen ja kontrollointiin, vaan pyritään oppimisprosessiin, joka ilmenee progressiivisena ongelmanratkaisuna, jatkuvana oppimisena ja itsensä kehittämisenä ja ylittämisenä. Osaaminen ilmenee kehittämisoaamisena ja vaikuttavuutena.

### KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

**AMMATTIKORKEAKOULUN INNOSTAVAT JA** uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

**OPISKELIJA OPII TUNNISTAMAAN** työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

**KEHITTÄMISPOHJAISSA OPPIMISESSA YHDISTYVÄT** osamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja laboratoriossa.

# Tutkintorakenne ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa

**OIKEUDELLINEN ERITYISOUSAAMINEN JA OIKEUSMUOTOILU** -koulutus johtaa liiketalouden ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Tutkinnon suorittanut henkilö voi käyttää tutkintonimikettä tradenomi (ylempi AMK).

## TUTKINNON LAAJUUS JA MITOITUS

**TUTKINNON LAAJUUS ON** 90 opintopistettä, josta opinnäytetyön osuus on 30 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 1,5–2,5 vuotta. Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan noin 27 tuntia opiskelijan tekemää työtä.

## TUTKINTORAKENNE

**YLEMPÄÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON** johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen moduuleista, joihin sisältyy opinnäytetyö, sekä täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia.

**PAKOLLINEN YDINOSAAMINEN ON** ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa laajuudeltaan 60 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen. Täydentävän osaamisen laajuus on 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Täydentävän osaamisen moduuleja tarjotaan Tikkurilan ja Leppävaaran kampuksilla, ja ne ovat vapaasti valittavia.

**OPINNOISSA OPPIMINEN SIDOTAAN** työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

**MODUULIEN YLEMMÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNON** osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean Tikkurilan ja Leppävaaran kampuksilta
- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistumalla
- valita opintoja, jotka ovat Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa
- opiskella tutkintoon sopivia avoimia verkko-opintoja

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.



## Oppimisen ja osaamisen arviointi

**OPETUSSUUNNITELMAN OSAAMISTAVOITTEET** on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnis-

tetaan tieto-, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen.

## Tutkinnon kansainvälinen vertailtavuus

**LAUREASSA TOIMITAAN OSAAMISPERUSTAISESTI** ja osaaminen tunnustetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

**TUTKINNON TASO VASTAA** kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 7 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 7.

## Opetussuunnitelman kehittäminen

**OPETUSSUUNNITELMAA KEHITETÄÄN** arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Opetussuunnitelmaa kehittämiseksi saadaan palautetta niin opiskelijoilta, henkilöstöltä kuin työelämältä. Lisäksi opetussuunnitelmaa arvioidaan säännöllisesti ennakkoon määritettyjen arviointikriteerien näkökulmasta. Opetussuunnitelman kehittämisessä otetaan huomioon myös yhteiskunnan muuttuvat tarpeet.

**MODUULIEN OPINTOJAKSOIHIN JA** toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Erityisesti täydentävän osaamisen moduulien tar-

jontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana.

**OPETUSSUUNNITELMAN MUUTOSTEN RINNALLA** Laureassa pyritään jatkuvasti kehittämään opintototeutuksia. Opintojen itsearviointi koulutuksen laatukriteereitä hyödyntäen kuuluu jokaisen toteutuksen suunnitteluun.

## Toimintaympäristön muutos ja osaamistarpeet

**OIKEUDELLISEN JÄRJESTELMÄN, OIKEUDELLISTEN** palvelujen ja oikeudellisten tekstien ei tarvitse olla sellaisia kuin ne ovat nyt. Ne voivat olla ja niiden tulisi olla selkeämpiä, tehokkaampia, helpommin saatavissa olevia, käyttökelpoisempia ja reilumpia.

**OIKEUDEN AMMATTILAISTEN TOIMINTAAN** ja oikeudellisten palvelujen tarjontaan tarvitaan muutos. Kaivataan luovuutta, innovaatioita ja yhteistä kehittämistä asiakkaiden ja kansalaisten kanssa. Muotoiluajattelu antaa tähän mallin ja välineet. Samalla on varmistuttava siitä, että tunnistamme ja hallitsemme oikeuden uudet alueet, pystymme ennakoimaan muuttuvat oikeudellisen osaamisen tarpeet ja osaamme käyttää uuden teknologian mukanaan tuomia mahdollisuuksia.

**OIKEUDELLISEN ERITYISOUSAAMISEN JA** oikeusmuotoilun YAMK-koulutus on tarkoitettu niille, jotka haluavat tehdä asioita oikeuden maailmassa uudella tavalla.

**OIKEUDELLISEN ERITYISOUSAAMISEN JA** oikeusmuotoilun YAMK-ohjelma sopii niin yksityisen, julkisen kuin järjestösektorin toimijoille. Koko koulutusohjelma rakentuu Laurea-ammattikorkeakoulun kehittämispohjaisen oppimisen malliin, jonka keskiössä on alueellinen vaikuttaminen. Osallistujat tulevat alueen organisaatioista, tekevät alueen tutkimus- ja kehittämishankkeisiin liittyviä oppimis- ja kehittämistehtäviä soveltaen niitä omaan organisaatioonsa. Samalla he oppivat myös toisiltaan lähiopetuksessa ja verkkotyöskentelyssä opettajakeskeisen oppimisen sijaan.

**OHJELMAAN TAVOITTELLAAN OSALLISTUJIA**, jotka haluavat omassa työssään kehittyä oikeudellisten käytäntöjen ja palvelujen uudistajiksi. Uudistamisen painopiste voi olla toiminta-

tapojen ja johtamisen kehittämisessä, mutta myös uusien ja uudentyypisten oikeudellisten palveluinnovaatioiden rakentamisessa.

**OHJELMAN YDINOSAAMINEN ANTAA** opiskelijalle valmiuden uudistaa ja kehittää oikeudellisia tekstejä, palveluja ja toimintatapoja. Opiskelija oppii toimimaan oikeudellisesti vaikuttavalla tavalla muuttuvassa modernissa yhteiskunnassa. Yhdessä ydinosaamisen moduulit tuottavat vahvaa ja tulevaisuussuuntautunutta oikeudellista osaamista.

**OIKEUSMUOTOILUN MODUULISSA OPISKELIJA** ottaa haltuun palvelumuotoilun menetelmät. Hän oppii, miten oikeudellisista palveluista, sopimuksista ja muista oikeudellisista teksteistä tehdään ymmärrettäviä, käytettäviä ja helposti saavutettavia. Samalla vahvistetaan oikeudellisen järjestelmän ennustettavuuden, avoimuuden ja oikeudenmukaisuuden toteutumista. Toisena, tähän liittyvänä teemana moduulissa on oikeuden ja teknologian uudenlaisia ratkaisuja edellyttävä ja mahdollistava suhde. Tässä opiskelija tutkii erityisesti tekoälyn vaikutusta.

**OIKEUDELLISEN ERITYISOUSAAMISEN MODUULIN** tavoitteena on, että opiskelija osaa sen suoritettuaan suunnistaa oikeudellisesti kestäväällä tavalla digitaalisessa toimintaympäristössä. Hän muun muassa hallitsee keskeiset tekijänoikeuden ja muiden immateriaalioikeuksien (IPR's) modernit piirteet. Samalla kehitetään käytäntöjä henkilötietojen ja muun tiedon suojelemiseksi. Moduulissa opiskelija syventyy moniin yhteiskunnan ja työelämän kannalta tärkeisiin ja ajankohtaisiin oikeudellisiin ilmiöihin ja oppii viemään näitä teemoja koskevaa teoriaa ja tietoa käytäntöön.

# Oikeudellinen erityisosaaminen ja oikeusmuotoilu -koulutuksen rakenne

## OIKEUDELLINEN ERITYISOAAMINEN JA OIKEUSMUOTOILU

### -KOULUTUKSEN RAKENNE:

- 30 opintopisteen pakollinen ydinosaamismoduuli
- 30 opintopistettä täydentäviä opintoja
- 30 opintopisteen opinnäytetyö

## YDINOSAAMINEN, 30 OP

### OIKEUSMUOTOILU, 5 OP

#### OPISKELIJA OSAA:

- tunnistaa ja arvioida tutkimus- ja kehittämistiedon perusteella oikeusmuotoilun tarvetta ja mahdollisuuksia
- hyödyntää palvelumuotoilua teoriana ja menetelmänä oikeudellisessa ympäristössä

### OIKEUSMUOTOILU KÄYTÄNNÖSSÄ, 5 OP

#### OPISKELIJA OSAA:

- käyttää eri palvelu- ja oikeusmuotoilun menetelmiä käytännön ratkaisussa
- tuottaa ja muotoilla ymmärrettäviä, toimivia oikeudellisia tekstejä
- rakentaa uusia ja uudenlaisia palvelumuotoiltuja oikeudellisia palveluja

### OIKEUS JA TEKNOLOGIA, 5 OP

#### OPISKELIJA OSAA:

- analysoida teknologian vaikutusta oikeudellisiin käytäntöihin ja palveluihin
- kehittää uusia ja uudenlaisia oikeudellisia palveluja teknologiaa hyödyntäen

## OIKEUSOSAAMINEN, 5 OP

#### OPISKELIJA OSAA:

- tunnistaa ja kriittisesti arvioida yhteiskunnan ja työelämän tärkeiden ajankohtaisten ilmiöiden oikeudellisia ulottuvuuksia
- analysoida yhteiskunnallisia ilmiöitä oikeustieteen ja oikeudellisen tutkimuksen avulla

## SYVENEVÄ OIKEUSOSAAMINEN, 5 OP

#### OPISKELIJA OSAA:

- tuoda oikeustieteellistä ja muuta yhteiskunnallista tutkimusta tukemaan oikeuden saavutettavuutta
- kehittää julkisten palvelujen, liike-elämän ja muun yhteiskunnan oikeudellisia käytäntöjä

## AINEETTOMAT OIKEUDET, 5 OP

#### OPISKELIJA OSAA:

- toimia ja ohjata muita toimimaan digitaalisessa ympäristössä oikeudellisesti kestäväällä tavalla
- suojata niin immateriaalioikeuksia kuin myös henkilö- ja muita tietoja uudentyyppisissä tilanteissa ja puuttua näiden oikeuksien loukkauksiin

## OPINNÄYTETYÖ, 30 OP

### OPISKELIJA OSAA:

- tehdä itsenäisesti oman alansa kehittämistyötä
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa opinnäytetyössä kriittisesti ja analyyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiä
- valitun soveltavan tutkimus- ja kehitysmenetelmän ja siihen perustuvan dokumentoinnin ja raportoinnin
- toimia asiantuntijana soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä tekevässä yhteisössä
- hakea itsenäisesti tietoa sekä seurata, eritellä ja arvioida kriittisesti oman alansa ammattikäytäntöjen ja tutkimustiedon kehittymistä
- tuottaa ja soveltaa tietoa itsenäisesti

## TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 30 OP

**OMAA OSAAMISTA TÄYDENNETÄÄN** vapaasti valittavilla täydentävän osaamisen opinnoilla. Laurean yamk:n täydentävän osaamisen opintojaksot on jaoteltu neljään moduuliin: tutkimus- ja kehittämisosaaminen, asiantuntijayhteisöjen johtaminen, käyttäjäkeskeinen palvelusuunnittelu sekä muu täydentävä osaaminen. Tarjontaa kehitetään jatkuvasti, täydentävän osaamisen ajankohtaisen tarjonnan voit tarkistaa ops.laurea.fi -osoitteesta. Kokonaisuuteen voi myös sisällyttää kesäopintoja, virtuaaliopintoja muista korkeakouluista sekä erilaisia vastuupettajan kanssa sovittavia projektiopintoja.

