



OPETUSSUUNNITELMA

VOIMAVARAISTAVIEN TYÖTAPOJEN JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN SOSIAALI- JA TERVEYS- ALALLA

**LAU
REA**

SISÄLLYSLUETTELO

Laurea-ammattikorkeakoulu	3
Osaamisen kehittyminen	3
Kehittämispohjainen oppiminen (Learning by Developing LbD)	3
Tutkintorakenne ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa	4
Tutkinnon laajuus ja mitoitus	4
Tutkintorakenne	4
Oppimisen ja osaamisen arviointi	5
Tutkinnon kansainvälinen vertailtavuus	5
Opetussuunnitelman kehittäminen	5
Toimintaympäristön muutos ja osaamistarpeet	6
Voimavaraistavien työtapojen johtaminen ja kehittäminen sote-alalla -koulutuksen rakenne	7
Ydinosaaminen	7
Opinnäytetyö	8
Täydentävä osaaminen	8

Laurea-ammattikorkeakoulu

LAUREA ON OPISKELIJAKESKEINEN, kansainvälinen ja uutta kehittävä ammattikorkeakoulu. Tehtävämme on toteuttaa kouluttaa, tutkia, kehittää ja innovoida. Sovellamme toiminnassamme kehittämisen pohjaisen oppimisen toimintamallia (Learning by Developing, LbD).

Laureasta valmistuva opiskelija osaa toimia uusissa tilanteissa, ennakoida tulevaa, kehittää uusia toimintamalleja ja tutkia maailmaa avoimin silmin. Laurean toiminta-ajatuksena on olla kansainvälisesti verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka toimintatavallaan yhdistää oppimisen työelämään. Näin syntyy uutta osaamista ja palveluinnovaatioita.

OSAAMISEN KEHITYMINEN

LAUREASSA TOIMIMME OPISKELIJAKESKEISESTI. Tällöin opiskelijan vapaus ja vastuu korostuvat. Opiskelijalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan tavoitteidensa mukaisesti. Vapaus merkitsee erilaisia tapoja opiskella osaamistavoitteiden saavuttamiseksi. Vastuu merkitsee aktiivista opiskeluotetta, vastuuta omista valinnoista sekä rakentavaa ja motivoitunutta asennetta asioiden tekemiseksi yhdessä. Korkeakoulun henkilöstöllä on vastuu opiskelijan oppimisen tukemisesta ja ohjaamisesta.

KANSAINVÄLISYYS KORKEAKOULUSSA TARKOITTA mahdollisuuksia toimia erilaisissa monikulttuurisissa tilanteissa, kehittää kielitaitoa, lähteä opiskelijavaihtoon sekä osallistua kansainvälisiin tutkimus- ja kehittämishankkeisiin.

YLEMPÄÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVASSA koulutuksessa oppiminen nähdään prosessina, jonka aikana osaamista kehitetään tuottamalla uutta tietoa ja osaamista sellaisiin kysymyksiin, joita ei voida ratkaista pelkästään aikaisemmin hankitun tiedon ja osaamisen varassa. Oppiminen on uuden tiedon ja osaamisen luomisen prosessi, jossa hyödynnetään alan ja alueen innovaatiotoimintaa. Koulutus on henkilökohtainen ja kollektiivinen asiantuntijuuden ja itsensä kehittämisen ja ylittämisen projekti, jossa haetaan relevanttia ja käyttökelpoista osaamisen yhdistelmää tulevaisuuden työelämän vaatimusten näkökulmasta. Opiskelijalla

on aktiivinen rooli oppimisprosessissa. Hän toimii yhteisössä asiantuntijana, kehittäjänä ja vaikuttajana.

OPISKELIJA KEHITTÄÄ OSAAMISTAAN vuorovaikutuksessa ympäristönsä ja toimialansa kanssa. Osaamisen kehittymisen voimavaroja ovat luovuutta ja tavoitteellisuutta suosiva oppimiskulttuuri, asiantunteva ohjaus ja opetus sekä osaamisen kehittymistä tukeva oppimisympäristö. Osaamisen ohjaus on osallistavaa. Jokainen opettaja on ohjaaja, joka asiantuntijuudellaan ja toimintatavoillaan tukee asiantuntijuuden vahvistamista. Oppimisympäristön muodostaa osaamisen verkosto, innovaatioympäristö ja oppimista tukevat rakenteet.

OPETUKSESSA EI KESKITÄ tietojen esittämiseen, toistamiseen ja kontrollointiin, vaan pyritään oppimisprosessiin, joka ilmenee progressiivisena ongelmanratkaisuna, jatkuvana oppimisena ja itsensä kehittämisenä ja ylittämisenä. Osaaminen ilmenee kehittämisoaamisena ja vaikuttavuutena.

KEHITTÄMISPOHJAINEN OPPIMINEN (LEARNING BY DEVELOPING, LbD)

AMMATTIKORKEAKOULUN INNOSTAVAT JA uutta kehittävät oppimisympäristöt rakentuvat Laurean kehittämispohjaisen oppimisen, LbD-mallin pohjalle. Kehittämispohjaisen oppimisen ideana ovat aidot kohtaamiset työelämän kanssa. Yhdessä toimitaan luovuudella ja luottamuksella.

OPISKELIJA OPII TUNNISTAMAAN työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita, luomaan uusia ratkaisuja, tuotteita ja toimintamalleja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muuttuvien vaatimusten mukaisesti. LbD:n ominaispiirteet ovat autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, luovuus ja tutkimuksellisuus.

KEHITTÄMISPOHJAISSA OPPIMISESSA YHDISTYVÄT osamista tuottava oppiminen sekä uuden luominen erilaisissa tutkimus- ja kehittämishankkeissa. Oppiminen rakentuu hankkeen etenemisen myötä avautuvista uusista mahdollisuuksista. Tarvittavaa osaamista kertyy käytännön toiminnassa, erilaisissa työpajoissa ja labroissa.

Tutkintorakenne ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa

VOIMAVARAISTAVIEN TYÖTAPOJEN JOHTAMINEN ja kehittäminen sosiaali- ja terveysalalla -koulutus johtaa sosiaali- ja terveysalan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Tutkinnon suorittanut henkilö voi käyttää tutkintonimikettä sairaanhoitaja (ylempi AMK), terveydenhoitaja (ylempi AMK), fysioterapeutti (ylempi AMK) tai sosionomi (ylempi AMK).

TUTKINNON LAAJUUS JA MITOITUS

TUTKINNON LAAJUUS ON 90 opintopistettä, josta opinnäytetyön osuus on 30 opintopistettä. Tutkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 1,5–2,5 vuotta. Yksi opintopiste vastaa kansainvälisen ECTS-mitoituksen mukaan noin 27 tuntia opiskelijan tekemää työtä.

TUTKINTORAKENNE

YLEMPÄÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON johtavan koulutuksen tutkintorakenne muodostuu Laureassa ydinosaamisen moduuleista, joihin sisältyy opinnäytetyö, sekä täydentävän osaamisen moduuleista. Moduulit ovat tutkintoon kuuluvia osaamiskokonaisuuksia.

PAKOLLINEN YDINOSAAMINEN ON ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa laajuudeltaan 60 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit mahdollistavat osaamisen syventämisen tai laajentamisen. Täydentävän osaamisen laajuus on 30 opintopistettä. Täydentävän osaamisen moduulit yksilöllistävät opiskelijan opintopolun ja osaamisen. Täydentävän osaamisen moduuleja tarjotaan Tikkurilan ja Leppävaaran kampuksilla, ja ne ovat vapaasti valittavia.

OPINNOISSA OPPIMINEN SIDOTAAN työelämän kehittämiseen ja henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Opintopisteitä kertyy, kun opiskelija suorittaa moduuliin kuuluvia opintojaksoja tai vastaavaa osaamista kehittäviä projekteja. Opintosuorituksen voi saada myös aiemman osaamisen perusteella hyväksiluvulla tai osaamisen näytöllä.

MODUULIEN YLEMMÄN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNON osaamistavoitteiden mukaista osaamista voi kerryttää Laureassa joustavasti. Opiskelija voi

- valita täydentävän osaamisen moduuleja Laurean Tikkurilan ja Leppävaaran kampuksilta
- valita englanninkielisiä opintojaksoja Laurean englanninkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin suomenkielisessä koulutuksessa
- valita suomenkielisiä opintojaksoja Laurean suomenkielisten koulutusten tarjonnasta, vaikka opiskeleekin englanninkielisessä koulutuksessa
- valita verkko-opintoja, jotka tuovat opintoihin ajallista joustavuutta
- kehittää osaamistaan hankkeisiin ja projekteihin osallistamalla
- valita opintoja, jotka ovat Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian yhteisessä tarjonnassa
- opiskella tutkintoon sopivia avoimia verkko-opintoja

Opintojaksojen toteutussuunnitelmissa täsmennetään opintojen tavoitteita, sisältöä ja toteutusmuotoa.



Oppimisen ja osaamisen arviointi

OPETUSSUUNNITELMAN OSAAMISTAVOITTEET on kuvattu oppijan toimintana niin, että osaamisen kehittymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin voidaan arvioida. Osaaminen tunnis-

tetaan tieto, taito- ja arvo-osaamisena sekä kokemuksellisenä osaamisena, joihin sisältyy yksilön ja yhteisön osaaminen.

Tutkinnon kansainvälinen vertailtavuus

LAUREASSA TOIMITAAN OSAAMISPERUSTAISESTI ja osaaminen tunnustetaan kokonaisvaltaisena. Tutkinnon sisällöissä on huomioitu valtakunnallisesti määritellyt yleiset työelämävalmiudet, joita on Laureassa täsmennetty.

TUTKINNON TASO VASTAA kansallisen tutkintojen viitekehyksen (National Qualifications Framework, NQF) mukaista tasoa 7 ja eurooppalaisen viitekehyksen (European Qualifications Framework, EQF) tasoa 7.

Opetussuunnitelman kehittäminen

OPETUSSUUNNITELMAA KEHITETÄÄN arviointi-, seuranta ja palautetiedon pohjalta. Opetussuunnitelmaa kehittämiseksi saadaan palautetta niin opiskelijoilta, henkilöstöltä kuin työelämältä. Lisäksi opetussuunnitelmaa arvioidaan säännöllisesti ennakkoon määritettyjen arviointikriteerien näkökulmasta. Opetussuunnitelman kehittämisessä otetaan huomioon myös yhteiskunnan muuttuvat tarpeet.

MODUULIEN OPINTOJAKSOIHIN JA toteutustapoihin voi tulla muutoksia. Erityisesti täydentävän osaamisen moduulien tar-

jontaa kehitetään jatkuvasti työelämän tarpeita vastaavaksi eli tarjonta voi muuttua opintojen aikana.

OPETUSSUUNNITELMAN MUUTOSTEN RINNALLA Laureassa pyritään jatkuvasti kehittämään opintototeutuksia. Opintojen itsearviointi koulutuksen laatukriteereitä hyödyntäen kuuluu jokaisen toteutuksen suunnitteluun.

Toimintaympäristön muutos ja osaamistarpeet

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN TOIMINTAYMPÄRISTÖ on viime vuosina ollut jatkuvassa muutoksessa. Eliniän ja työriiden pidentyminen, yhteiskunnan monikulttuuristuminen, työelämän kasvaneet vaatimukset, syrjäytymisriskien sekä työelämän ulkopuolelle joutuneiden lisääntyminen näkyvät myös terveys- ja hyvinvointierojen lisääntymisenä. Kunta- ja palvelurakenteiden muutokset, uudistuva sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö ja digitalisaatio edellyttävät uudenlaista ajattelua palveluiden kehittämisessä ja toteuttamisessa. Muutokset luovat tarpeen kehittää terveyden ja toimintakyvyn edistämiseen, sosiaaliseen kuntoutukseen sekä johtamiseen voimavaralähtöisiä, dialogisia ja terapeuttisia työskentelytapoja. Voimavaralähtöisen terapeuttisen työskentelyotteen hyödyntäminen monipuolisesti sosiaali- ja terveydenhuollon peruspalveluissa - terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi – voi osaltaan vähentää myös tarvetta erityispalveluiden järjestämiselle.

KOULUTUKSEN TAVOITTEENA ON, että opiskelija kehittyy osajaksi terveyden ja toimintakyvyn edistämisen sekä sosiaalisen kuntoutuksen asiantuntija-, johtamis- ja kehittämistehtäviin. Työtapojen kehittäminen edellyttää myös monipuolista tutkimus- ja kehittämisosaamista.

KOULUTUS ON TARKOITETTU sosiaali- ja terveydenhuollon työntekijöille, jotka haluavat syventää menetelmällistä asiantuntijuuttaan sekä tutkimus-, kehittämis- ja johtamisvalmiuksiaan, terveyden ja toimintakyvyn sekä sosiaalisen kuntoutuksen edistämiseksi. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto antaa kelpoisuuden hakeutua tehtäviin, joissa vaatimuksena on alan ylempi ammattikorkeakoulututkinto.

Voimavaraistavien työtapojen johtaminen ja kehittäminen sosiaali- ja terveysalalla -koulutuksen rakenne

VOIMAVARAISTAVIEN TYÖTAPOJEN JOHTAMINEN ja kehittäminen sosiaali- ja terveysalalla -koulutuksen rakenne:

- 30 opintopistettä pakollisen ydinosaamisen opintoja
- 30 opintopistettä täydentävän osaamisen opintoja
- 30 opintopisteen oppinnytetyö

YDINOSAAMINEN, 30 OP

VOIMAVARAISTAVAT TYÖTAVAT TERVEYDEN JA TOIMINTAKYVYN EDISTÄMISESSÄ SEKÄ SOSIAALISESSA KUNTOUTUKSESSA, 10 OP

OPISKELIJA OSAA:

- hahmottaa terveyden ja toimintakyvyn edistämisen sekä sosiaalisen kuntoutuksen, monitieteisenä ja monialaisena työmuotona
- tunnistaa ja arvioida psykososiaalisen toimintakyvyn edistämiseen liittyviä tarpeita sekä soveltaa työssään voimavaraistavia ja terapeuttisia työmenetelmiä psykososiaalisen toimintakyvyn ja terveyden edistämiseksi
- toimia, johtaa ja kehittää psykososiaalista toimintakykyä edistäviä työmuotoja ja palveluja erilaisissa ympäristöissä, työyhteisöissä ja moniammatillisissa tiimeissä tutkittuun tietoon perustuen
- laatia toimintakykyä tukevia tavoitteita ja arvioida tavoitesuuntaista toimintaa

EETTINEN TOIMINTA JA PÄÄTÖKSENTEKO, 5 OP

OPISKELIJA OSAA:

- tunnistaa ja reflektoida omia ja työyhteisön asenteita ja arvoja
- tunnistaa ja analysoida eettisiä ongelmia moniammatillisessa yhteistyössä, lähijohtamisessa ja organisaation kehittämisessä
- ratkaista eettisiä ongelmia ammattialan arvoja ja eettisiä teorioita hyödyntäen

- perustella eettisiä ratkaisujaan osana ammatillista päätöksentekoa ja johtamista
- ajaa potilaan tai asiakkaan oikeuksia
- käynnistää toimenpiteitä eettisen toimintakulttuurin kehittämiseksi

VERKKOVÄLITTEISEN ASIAKASTYÖN JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA, 5 OP

OPISKELIJA OSAA:

- kehittää voimavaraistavaa verkkovälitteistä asiakas- ja esimiestyötä sosiaali- ja terveysalalla
- edistää työntekijöiden työhyvinvointia sosiaali- ja terveysalan digitaalisissa ympäristöissä

VOIMAVARAISTAVA OHJAUSTYÖYHTEISÖSSÄ, 5 OP

OPISKELIJA OSAA:

- johtaa ja kehittää työntekijöiden kanssa työyhteisöä voimavaralähtöisesti
- soveltaa voimavaralähtöisen työohjauksen ja tiimivalmennuksen menetelmiä johtamisessa

TUTKIMUS-, KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA, 5 OP

OPISKELIJA OSAA:

- perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnan merkitystä työelämän kehittämisessä
- valita relevantin lähestymistavan tutkimus- ja kehittämistyölle
- valita tutkimus- ja kehittämistyönsä kannalta mielekkäät menetelmät
- rakentaa tutkittuun tietoon perustuvan viitekehyksen oppinnytetyölle
- arvioida tutkimus- ja kehittämistyön luotettavuutta ja eettisyyttä

OPINNÄYTETYÖ, 30 OP

OPISKELIJA OSAA:

- tehdä itsenäisesti oman alansa kehittämistyötä
- soveltaa hankittua tutkimustietoutta omassa opinnäytetyössä kriittisesti ja analyyttisesti
- soveltaa kehittämistehtävään soveltuvia tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiä
- valitun soveltavan tutkimus- ja kehitysmenetelmän ja siihen perustuvan dokumentoinnin ja raportoinnin
- toimia asiantuntijana soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä tekevässä yhteisössä
- hakea itsenäisesti tietoa sekä seurata, eritellä ja arvioida kriittisesti oman alansa ammattikäytäntöjen ja tutkimustiedon kehittymistä
- tuottaa ja soveltaa tietoa itsenäisesti

TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN, 30 OP

OMAA OSAAMISTA TÄYDENNETÄÄN vapaasti valittavilla täydentävän osaamisen opinnoilla. Laurean yamk:n täydentävän osaamisen opintojaksot on jaoteltu neljään moduuliin: tutkimus- ja kehittämisosaaminen, asiantuntijayhteisöjen johtaminen, käyttäjäkeskeinen palvelusuunnittelu sekä muu täydentävä osaaminen. Tarjontaa kehitetään jatkuvasti, täydentävän osaamisen ajankohtaisen tarjonnan voit tarkistaa ops.laurea.fi -osoitteesta. Kokonaisuuteen voi myös sisällyttää kesäopintoja, virtuaaliopintoja muista korkeakouluista sekä erilaisia vastuupettajan kanssa sovittavia projektiopintoja.

