



Verkostoitumistapaaminen mikrokurssien äärellä





Jonna Korhonen ja Totti Tuhkanen



SUOSITUS PIENISTÄ OSAAMISKOKONAISUUKSISTA

Jonna Korhonen, OKM
Totti Tuhkanen, TY

Verkostoitumistapaaminen mikrokurssien äärellä 8.9.2022, LAUREA webinaari

EU neuvoston suositus pienistä osaamiskokonaisuuksista 14.6.2022

- **EU-standardi**, jolla määritellään mikä on pieni osaamiskokonaisuus ja mitä sen antamisessa ja todentamisessa tulisi huomioida. Mukana koko peruskoulun jälkeinen koulutusjärjestelmä.
- Tuottajat voivat olla **yksityisiä tai julkisia**.
- **Kansallisesti** päätettävissä, miten otetaan osaksi koulutus- ja osaamisjärjestelmiä (kansallinen viitekehys, tarjonnan esilletuonti, ohjaus, rahoitus...)



EU-määritelmä

- 'Pienellä osaamiskokonaisuudella' tarkoitetaan niiden oppimistulosten kirjausta, jotka oppija on hankkinut **pienen** oppimismäärän jälkeen. Näitä oppimistuloksia on **arvioitu** avointen ja selkeästi määriteltyjen standardien perusteella. Pieniin osaamiskokonaisuuksiin johtavien kurssien tarkoituksena on tarjota oppijalle **erityisiä tietoja, taitoja ja osaamista**, jotka vastaavat yhteiskunnallisiin, henkilökohtaisiin, kulttuurisiin tai työmarkkinoiden tarpeisiin
- Pienet osaamiskokonaisuudet ovat oppijan **omistamia**, ne voidaan jakaa ja ne ovat siirrettävissä. Ne voivat olla **erillisiä** tai ne voidaan **yhdistää** suurempiin osaamistodistuksiin. Ne pohjautuvat **laadunvarmistukseen**, joka perustuu kyseisellä osaamisalueella tai toimialalla sovittuihin standardeihin.

Pienet osaamiskokonaisuudet korkeakoulujen jatkuvan oppimisen tarjonnan uudistajina

- Koulutus, joka on kohdennettu erityisten tietojen ja taitojen nopeaan ja joustavaan kehittämiseen
- Paikka, jossa laatua ja osaamista arvostetaan
 - Löydettävyys - rekisteri julkaistuista pienistä osaamiskokonaisuuksista
 - Kysyntä ja tarjonta - yhteistyö, hallinto ja kumppanuudet eri toimijoiden välillä
 - Hyödynnettävyys - järjestelmä saadun todisteen tallentamiseen ja jakamiseen
- Todiste, joka tunnetaan ja johon luotetaan

OKSA-sanasto

yhteentoimivuusarkkitehtuurissa

2. Laitos 2021 Valtioneuvoston julkaisusarjassa

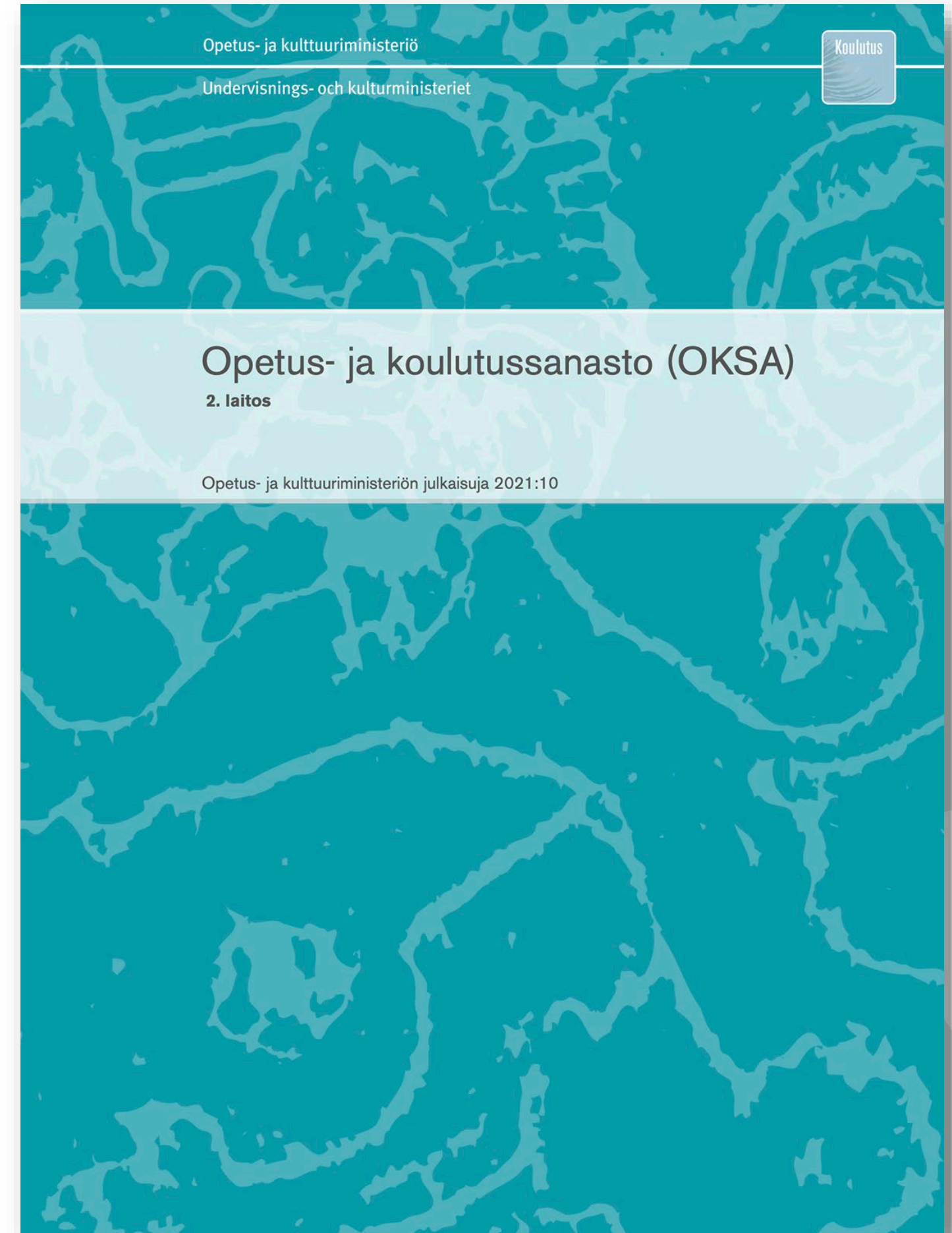
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-908-0>

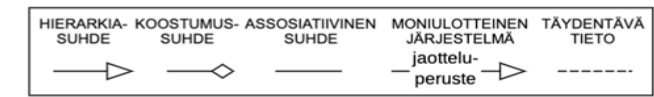
- 436 sivua
- 83 käsitekaaviota
- 760 käsitettä

Työversio 26.8.2022 → valmistelu kohti 3. laitosta 2023

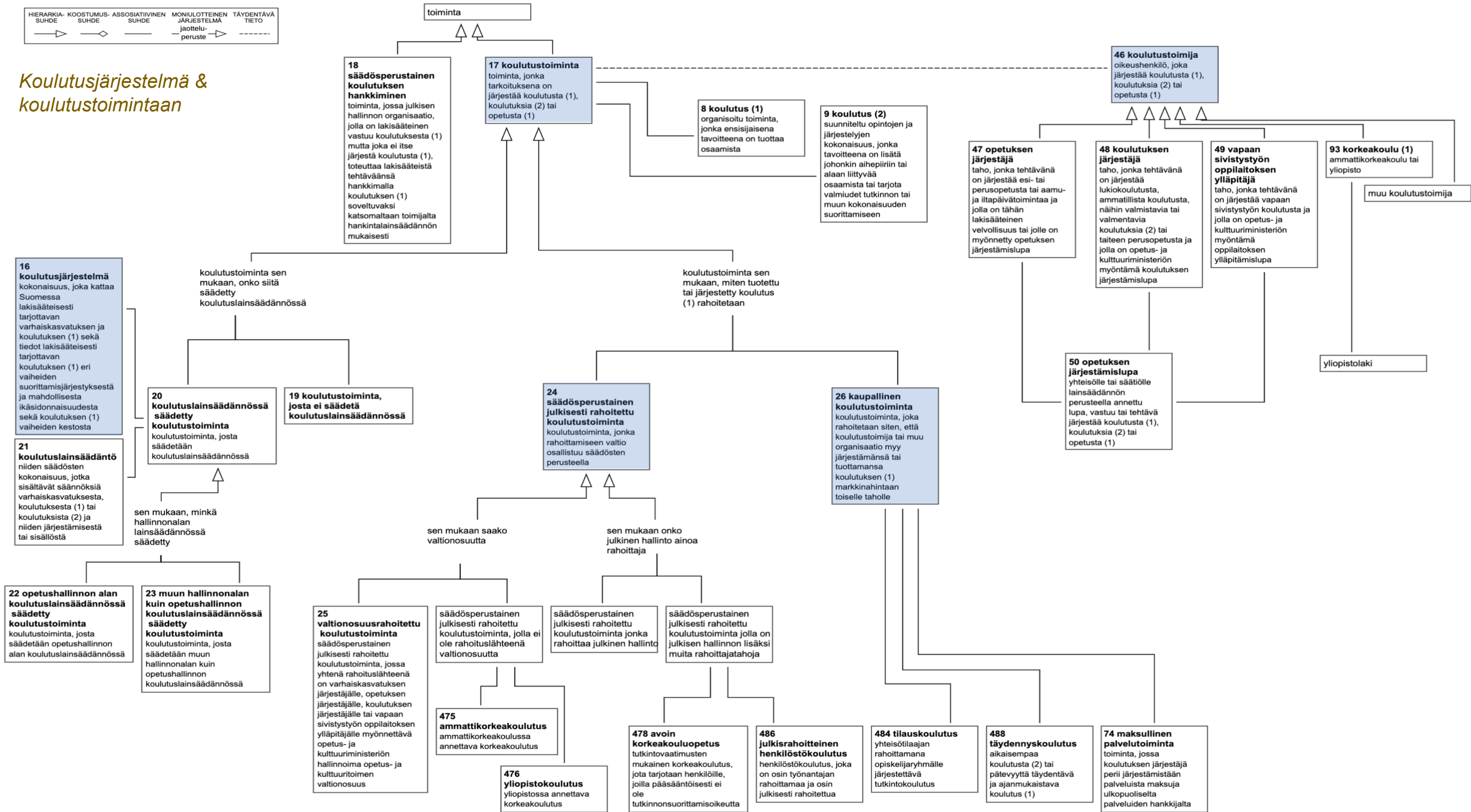
<https://wiki.eduuni.fi/display/CSCTIES/2022+kokoukset>

- nyt 642 sivua (sisäinen kommentointi mukana)
- nyt 93 käsitekaaviota
- (käsitteiden määrä: ...tilanne elää)
- Uusimpia kehittämisalueita mm. oppivelvollisuuden laajen-tumiseen liittyvät käsitteet, jatkuvan oppimisen sanasto, OPH:n sanaston harmonisointi osaksi OKSAa, oppimisanalytiikkasanasto...
- Jakelukanavia mm. www.tsk.fi/tepa ja <https://sanastot.suomi.fi>





Koulutusjärjestelmä & koulutustoimintaan



**217
osaamiskokonaisuus (1)**
opinnoista tai hankituista
osaamisista muodostuva
kokonaisuus

*Piensuorituksen konteksti:
osaamiskokonaisuudet*

osaamiskokonaisuus
(1) sen mukaan onko
osaamistavoitteista
säädetty laissa tai
säädetty tai määrätty
lain nojalla tai onko
kokonaisuus sijoitettu
kansalliseen
osaamistasoa
kuvaavaan
viitekehykseen

osaamiskokonaisuuden
(1) laajuuden mukaan

osaamiskokonaisuus
(1), jonka
osaamistavoitteista ei
säädetä laissa eikä
säädetä tai määrätä
lain nojalla ja jota ei ole
sijoitettu kansalliseen
osaamisen tasoa
kuvaavaan
viitekehykseen

**218
osaamiskokonaisuus (2)**
tutkinto, koulutuksen(1)
oppimäärä taikka tutkintoon
rinnastettava tai muutoin
laaja osaamiskokonaisuus(1),
jonka osaamistavoitteista(1)
säädetään laissa tai
säädetään tai määrätään
lain nojalla ja joka on
sijoitettu kansalliseen
osaamisen tasoa kuvaavaan
viitekehykseen

tutkintoa tai
koulutuksen(2)
oppimäärää suppeampi
osaamiskokonaisuus(1)

- 1) perusopetuslaki (628/1998);
- 2) lukiolaki (714/2018);
- 3) ammatillisesta koulutuksesta annettu laki (531/2017);
- 4) tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annettu laki (1215/2020);
- 5) ammattikorkeakoululaki (932/2014);
- 6) yliopistolaki (558/2009);
- 7) Maanpuolustuskorkeakoulusta annettu laki (1121/2008);
- 8) Rikosseuraamusalan koulutuskeskuksesta annettu laki (1316/2006);
- 9) Poliisiammattikorkeakoulusta annettu laki (1164/2013); ja
- 10) Pelastusopistosta annettu laki (607/2006).

sen mukaan saako
osaamiskokonaisuudesta(1)
piensuoritustodistuksilta
vaadittavien
EU-kriteerien mukaisen
todistuksen

muun perusteen
mukaan

673 tutkinto
opetuksesta (1)
vastaavan viranomaisen
vahvistamien
vaatimusten mukainen
suoritus, josta tehdään
hallintopäätös

195 oppimäärä
perusopetukseen,
lukiokoulutukseen tai
niiden oppiaineeseen
kuuluvien opintojen
laajuus ja sisältö

muu
osaamiskokonaisuus (2)

219 piensuoritus
pieni määrä oppimista,
johon liittyvät
osaamistavoitteet(1) on
kuvattu, jonka laajuus
on määritetty, joka on
arvioitu (ks. arviointi(2))
luotettavasti ja josta
annetaan oppijan
omistuksessa ja hänen
jaettavissaan oleva,
sähköisesti
hyödynnettävissä oleva
todistus(1)

222 tutkinnon osa
työelämän
toimintakokonaisuuksien
pohjalle rakentuva
arvioitava osaamisen
kokonaisuus, jollaisista
ammattillinen tutkinto
muodostuu

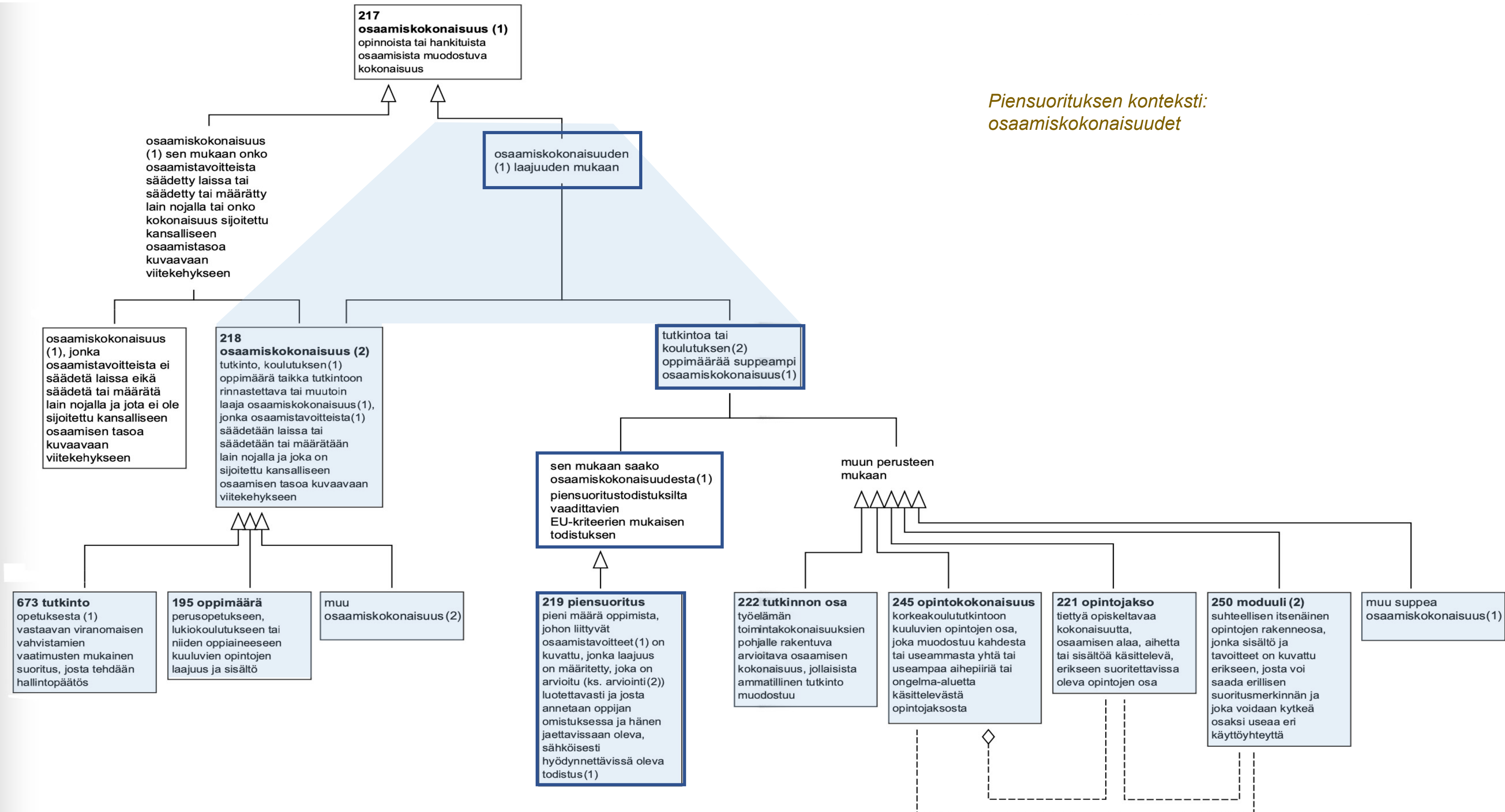
245 opintokokonaisuus
korkeakoulututkintoon
kuuluvien opintojen osa,
joka muodostuu kahdesta
tai useammasta yhtä tai
useampaa aihepiiriä tai
ongelma-aluetta
käsittelevästä
opintojaksosta

221 opintojakso
tiettyä opiskeltavaa
kokonaisuutta,
osaamisen alaa, aihetta
tai sisältöä käsittelevä,
erikseen suoritettavissa
oleva opintojen osa

250 moduuli (2)
suhteellisen itsenäinen
opintojen rakenneosaa,
jonka sisältö ja
tavoitteet on kuvattu
erikseen, josta voi
saada erillisen
suoritusmerkinnän ja
joka voidaan kytkeä
osaksi useaa eri
käyttöyhteyttä

muu suppea
osaamiskokonaisuus(1)

*Piensuorituksen konteksti:
osaamiskokonaisuudet*



piensuoritus (uudistermi); pieni osaamiskokonaisuus

mieluummin kuin: mikrosuoritus

ei: mikromeriitti; mikrotutkinto

sv micro merit

en micro credential (1)

määritelmä

pieni määrä *oppimista*, johon liittyvät *osaamistavoitteet* (1) on kuvattu, jonka *laajuus* on määritetty, joka on *arvioitu* luotettavasti (ks. Arviointi (2)) ja josta annetaan oppijan omistuksessa ja hänen jaettavissaan oleva, sähköisesti hyödynnettävissä oleva *todistus* (1)

huomautus

Määritelmä pohjautuu eurooppalaisen korkeakoulutusalueen (EHEA) asiakirjaan *Common Framework for Micro-credentials in the EHEA* (maaliskuu 2022).

Määritelmä on yhteensovitettavissa myös Euroopan komission micro credential -käsitteelle antamaan kuvaukseen, joka sisältyy Euroopan komission ehdotukseen neuvoston suositukseksi eurooppalaisesta lähestymistavasta mikrotutkintoihin elinikäisen oppimisen ja työllistyvyyden tukemiseksi (COM/2021/770).

Komission ehdotuksen mukaan termillä micro credential viitataan kuitenkin tarkkaan ottaen *todistukseen* oppimistuloksista, jotka oppija on saavuttanut pienellä määrällä oppimista.

Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen (EHEA) näkökulmasta piensuoritukset ovat *korkeakoulujen* tarjoamia tai niiden tunnustamia.

Korkeakoulujen *opintokokonaisuudet* (2), *moduulit* (2) ja ammatillisen koulutuksen *tutkinnon osat* voivat olla piensuorituksia, mutta kaikki niistä eivät ole, koska niistä ei anneta määritelmässä mainitut kriteerit täyttäviä *todistuksia* (1).

Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen (EHEA) näkökulmasta piensuorituksen laajuuden täytyy olla välillä **1–59** (ECTS-mitoituksen mukaista) *opintopistettä* (2).

Eurooppalaisen korkeakoulutusalueen (EHEA) näkökulmasta piensuorituksilla tulee olla EHEA-viitekehykseen perustuvassa kansallisessa viitekehyksessä (QF-EHEA) määritellyt *osaamistavoitteet* (1) sekä ECTS-järjestelmän mukaisina *opintopisteinä* määritetty mitoitus, niiden tulee olla *arvioituja* (ks. arviointi (2)) ja niiden *laadunvarmistuksen* tulee olla eurooppalaisten korkeakoulutuksen laadunvarmistusstandardien ja -ohjeiden (ESG) mukaista.

Suomessa *korkeakoulujen* tarjoamia piensuorituksia voivat olla esimerkiksi *tutkintokoulutukseen* kuuluvat *opintokokonaisuudet* (2) ja *opintojaksot* sekä *erikoistumiskoulutukset*, *avoimen korkeakoulu-opetuksen* opinnot, *täydennyskoulutuksena* suoritettavat opinto-kokonaisuudet (2) sekä maksullinen täydennyskoulutus.

Kaikkia korkeakoulujen piensuorituksia voidaan pitää *moduuleina* (2), mutta kaikki moduulit (2) eivät täytä piensuoritusten rakennepiirteitä.

Euroopan komission näkökulmasta piensuorituksia voi tarjota mikä hyvänsä toimija, esimerkiksi koulutusalan toimija, julkisen hallinnon tai elinkeinoelämän organisaatio, työmarkkinajärjestö tai kansalaisjärjestö.

mikrotutkinto: Euroopan komission ehdotuksen suomenkielisessä käännöksessä on käytetty termiä mikrotutkinto, mutta sen käyttöä ei suositella muissa yhteyksissä, sillä *piensuoritus ei ole tutkinto*.

Käsitteen tunnus: c1795

220

Todistus piensuorituksesta; mikrotodiste

sv micro merit

en micro credential (2)

määritelmä

Asiakirja, joka todistaa, että oppija on hyväksytysti suorittanut piensuorituksen

huomautus

MICROBOL-projektin määrittelyn mukaisesti todisteen tulee sisältää seuraavat tiedot:

- oppija
- pieni osaamiskokonaisuus (nimi, päivämäärä, aitoustodiste)
- taso, jolle osaamiskokonaisuus kuuluu tutkintojen viitekehyksessä
- pääsyvaatimukset
- myöntäjä
- tieto oppimisesta (oppimistulokset, työmäärä, arviointi, laadunvarmistus)
- osallistumismuoto.

Komission ehdotuksen mukaisesti todisteesta tulee käydä ilmi seuraavat tiedot:

- (1) oppijan tunnistetiedot,
- (2) pienen osaamiskokonaisuuden nimi,
- (3) myöntäjän maa/alue,
- (4) myöntävä elin,
- (5) myöntämispäivä,
- (6) oppimistulokset,
- (7) oppimistulosten saavuttamisen edellyttämä ohjeellinen työmäärä (mahdollisuuksien mukaan eurooppalaisessa opintosuoritusten ja arvosanojen siirto- ja kertymisjärjestelmässä)
- (8) pieneen osaamiskokonaisuuteen johtavan oppimiskokemuksen taso (ja tarvittaessa sykli) (eurooppalainen tutkintojen viitekehys, eurooppalaisen korkeakoulutusalueen tutkintojen viitekehys) tapauksen mukaan
- (9) arvioinnin tyyppi
- (10) oppimiseen osallistumisen muoto
- (11) pienen osaamiskokonaisuuden perustana käytetyn laadunvarmistuksen tyyppi.

Käsitteen tunnus: c1816



642 Todistus (2)

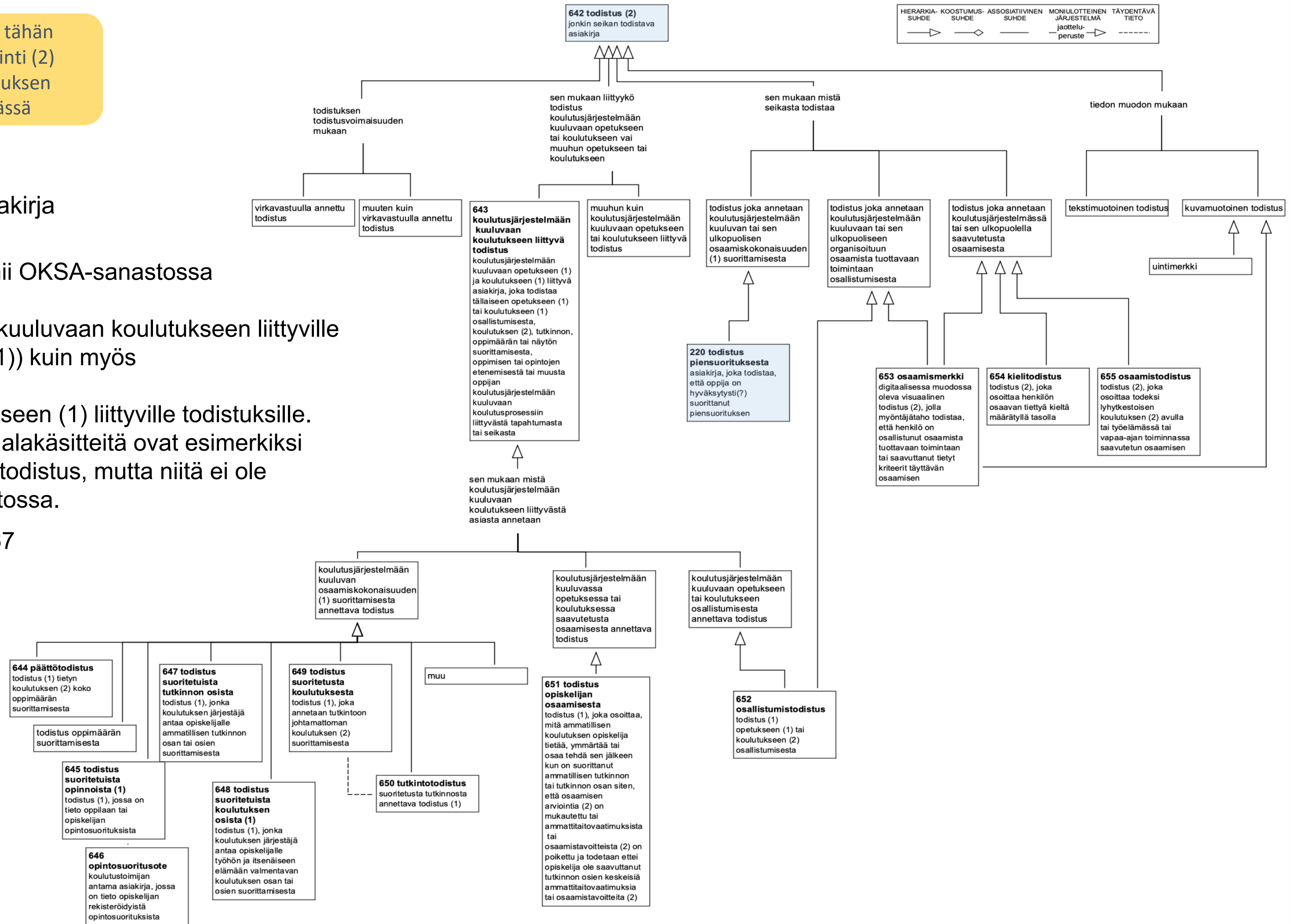
määritelmä
Jonkin seikan todistava asiakirja

huomautus

Käsite todistus (2) toimii OKSA-sanastossa yläkäsitteenä koulutusjärjestelmään kuuluvaan koulutukseen liittyville todistuksille (todistus (1)) kuin myös koulutusjärjestelmän ulkopuoliseen koulutukseen (1) liittyville todistuksille. Todistus (2) -käsitteen alakäsitteitä ovat esimerkiksi työtodistus ja pätevyystodistus, mutta niitä ei ole määritelty tässä sanastossa.

Käsitteen tunnus: c1867

Viittaus myös tähän termillä Arviointi (2) on piensuorituksen määritelmässä



Palautteet ja kehitysideat OKSA-sanastoon

Palautteet, lisäysehdotukset ja kehitysideat OKSA-sanastoon voi toimittaa sähköpostilla: oksa-palaute@postit.csc.fi

Palautteet käsitellään OKSA-jaostossa puolivuositain.

KIITOS !



Pekka Pulkkinen, XAMK

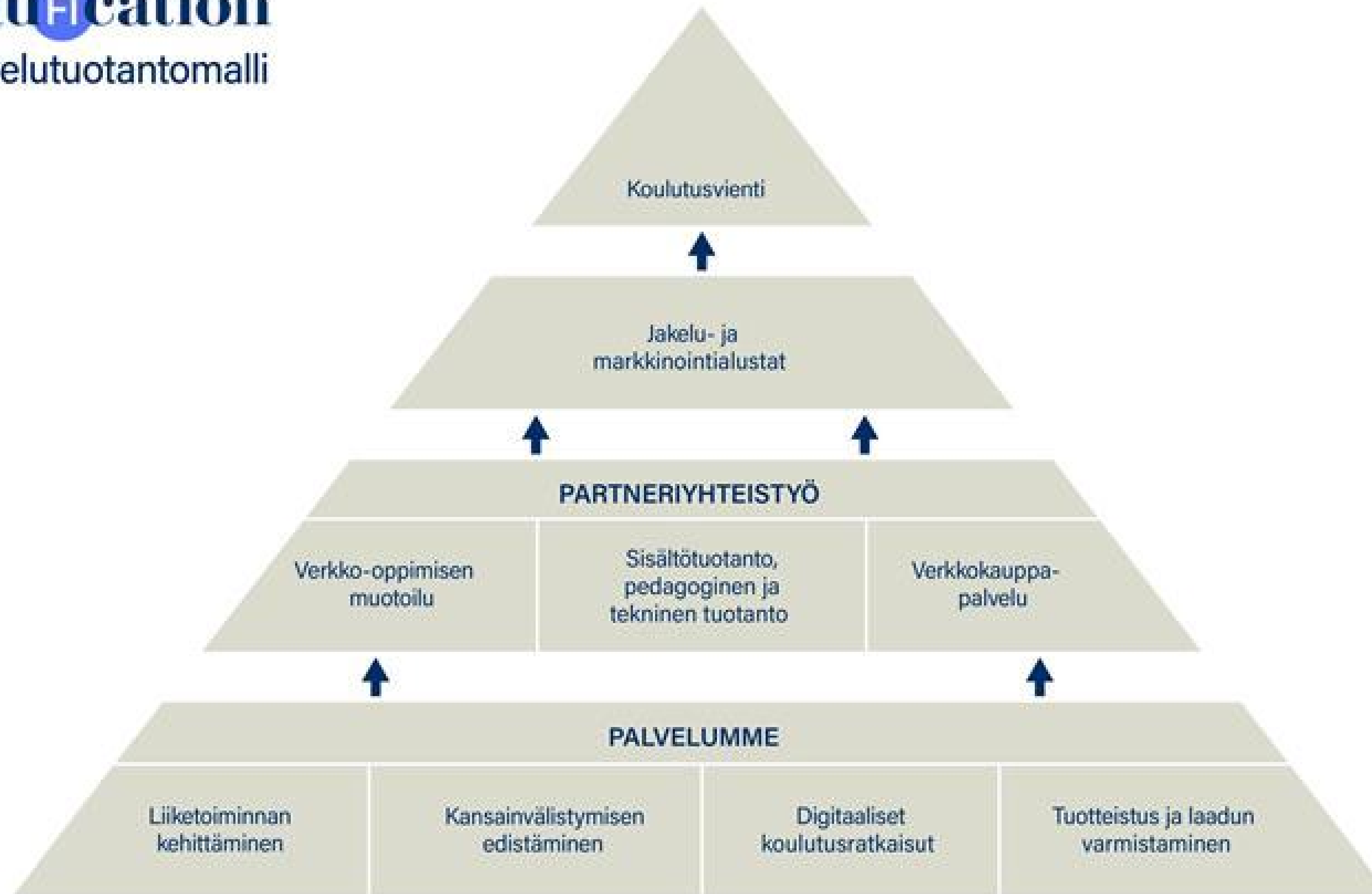


Edufication

Mikrokurssit

Pekka Pulkkinen

*Edufication = Muutamme tiedon,
taidon, kokemuksen ja osaamisen
digikoulutukseksi.*



Mikrokurssit ja tuotanto

Mikä on Mikrokurssi?

- Itsenäiseen opiskeluun soveltuva 100% automatisoitu
- N. 10h opiskelijan työtä
- Keskimäärin 5-10 lyhyttä videota
- 20-60 sivua toimitettua tekstiä, kuvia ja taulukoita
- Automatisoituja tehtäviä
- Interaktiivisia aktiviteetteja
- Euroopplaiset laatuksiteerit ja jatkuva laadun varmistaminen



How to teach soft skills

Overview Content Track Analytics

Soft skills are interpersonal skills like emotional skills, team-working or problem-solving skills. These skills are important for children both now and later in their life. Therefore they should be taught at school.

This course is about soft skills. You will learn what soft skills are as well as why and how you can teach them to your students.

What you'll learn?

After completing the course, you'll know how to recognize soft skills. Additionally, this micro course gives you very practical ideas of how to teach soft skills to students at various class levels.

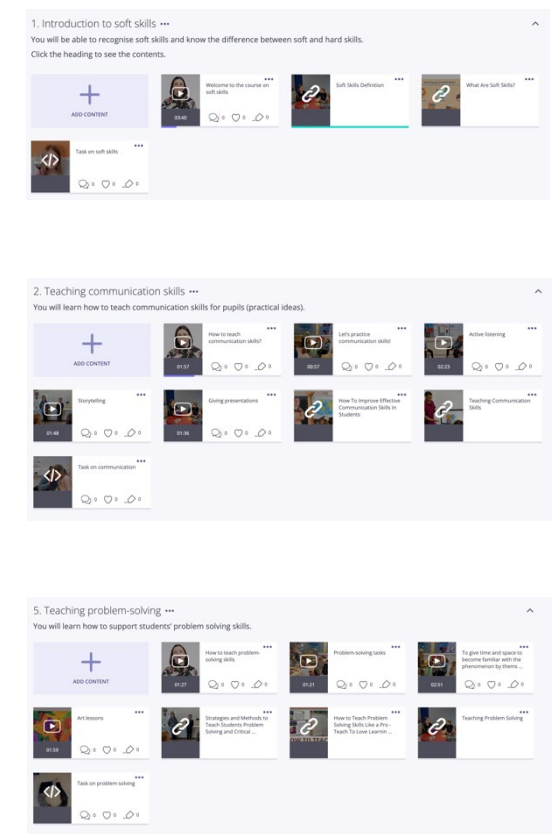
Who is your instructor?

Kati Keski-Mäenpää has a doctoral degree in education, with a focus on pedagogy and teacher training.

This course is produced by [Learning Scoop](#) in partnership with Edufication. Learning Scoop is a Finnish company specialized in educational study tours, online courses and in-service training programs of teachers, principals and early childhood education professionals both in Finland and abroad. Learning Scoop aims at finding the best practices of the Finnish education and empower teachers and schools worldwide for better learning.

What's in the course?

- Introduction to soft skills
- How to teach communication skills?



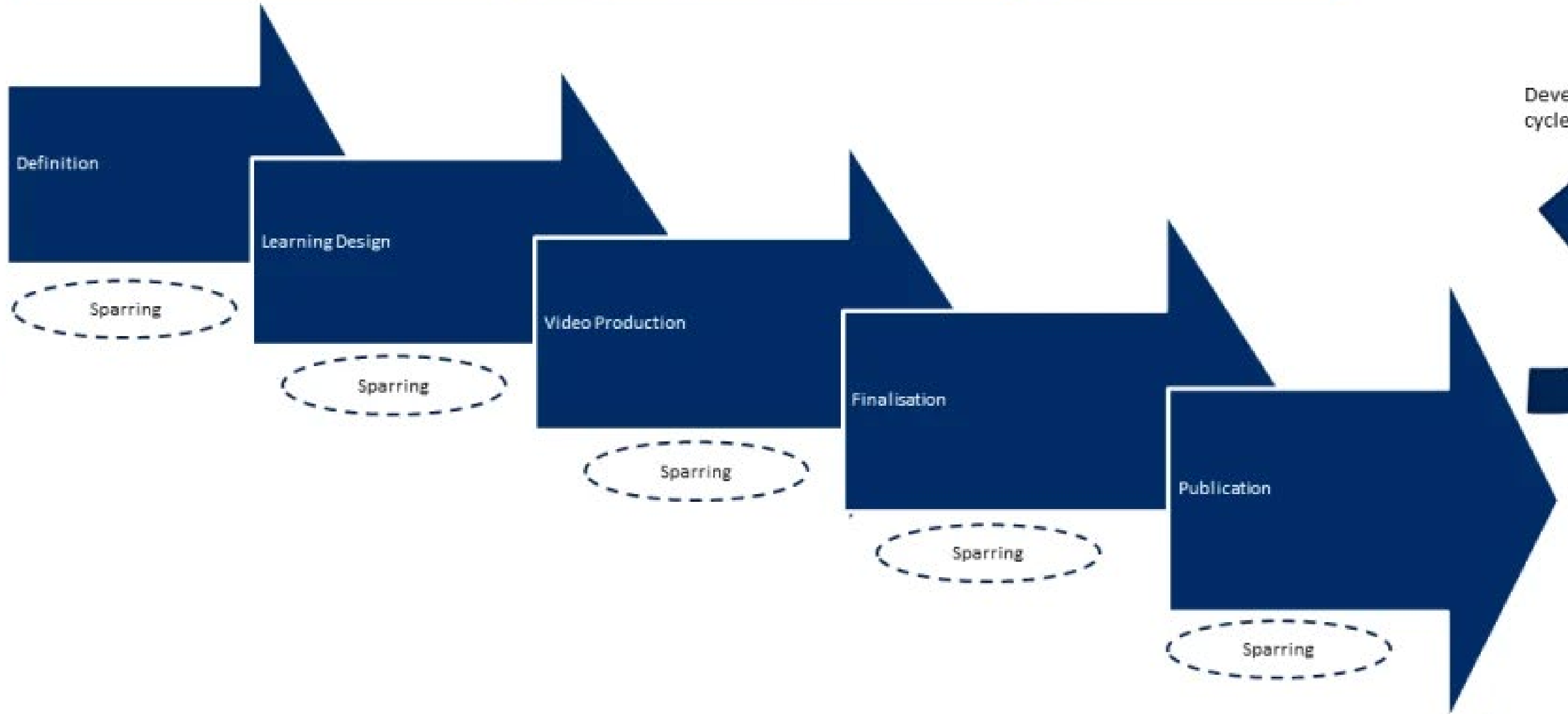
Tuotantomalli

- Toimii kuten elokuvatuotanto; esituotanto, tuotanto ja julkaisu
- Pedagogiset tuottajat varmistavat laadun ja projektin etenemisen
- Sisällöntuottajat voivat keskittyä sisältöön
- Visuaalista ja viihdyttävää
- Laatu läpileikkaa jokaisen osa-alueen





Edu**F**ication



Development cycle



Development cycle





Kiitos

Pekka Pulkkinen

[+358 40 6300 341](tel:+358406300341)

pekka.pulkkinen@xamk.fi

<https://www.edufication.com>





Marja Kopeli, Savonia



Mikrokurssit Savoniassa

Marja Kopeli, koulutusasiantuntija, jatkuva oppiminen

Mikrokursseihin liittyvä verkostoitumistapaaminen 8.9.2022

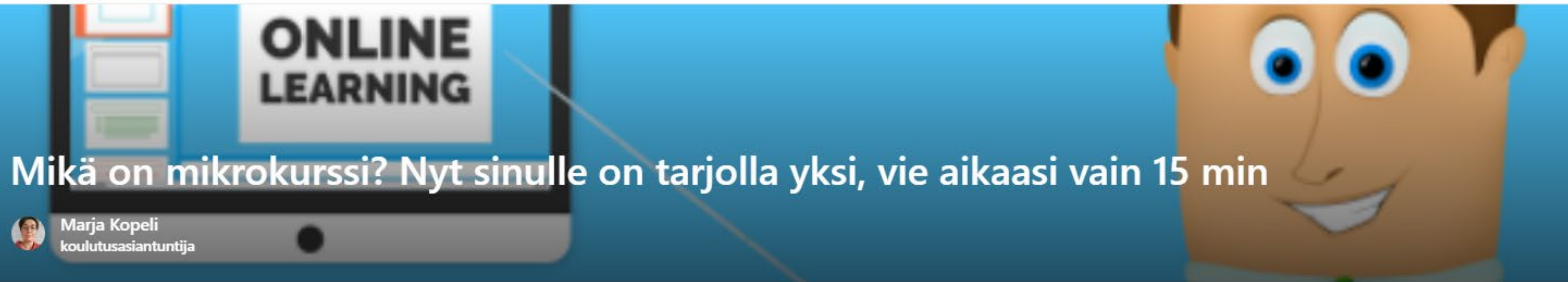
Tilanne

- Savoniassa ei ole kattavasti määritelty, mitä mikrokurssi tarkoittaa
- Mikrokurssi-sana ja -käsite on alkanut ilmaantua pilotinomaisesti käyttöön eri puolille

Mikro = pienen pieni

Kurssi = osaamistavoite ja osaamisen todentaminen
(yleensä)

Savonian henkilöstö-intrassa 11.5.2021



Mikrokurssit ovat nyt sitä, mitä työelämässä kysytään. Mikrokurssit ovat lyhyitä netissä opiskeltavia verkkokursseja. Niiden kesto on esimerkiksi 10 - 30 minuuttia.

Savonian OpenEdussa on nyt tarjolla avoin mikrokurssi nimeltään Verkkokurssi työelämälle. Sen ohjeopiskelu-aika on 15 minuuttia. Käy tutustumassa! Saat ideoita ja vinkkejä työelämälle suunnatun verkkokurssin rakentamiseen.

Kurssi löytyy siis [OpenEdusta](#).

Verkkokurssi työelämälle – ideoita opettajalle (VeTy), 15 - 30 min

[Vaihda kansikuv](#)

Taustalla
työelämätarve:
lyhyitä työn oheen
istuvia koulutuksia



27.5.2021

Tervetuloa Verkkokurssi työelämälle - pikaperehdytykseen!

Tämä vie sinulta vain 15 - 30 minuuttia,
mutta voit saada apua ja ajattelemisen aihetta pitkäksi aikaa.

Tavoite: Opettajana tiedät, mitä on hyvä ottaa huomioon, kun alat tehdä pääosin työelämästä tuleville osallistujille suunnattua (verkko)koulutusta. Lisäksi saat ideoita ja vinkkejä kurssien rakentamiseen. Jatkuvan oppimisen opiskelijat ovat hyvin heterogeeninen joukko, ja joku saattaa olla ihan ensimmäistä kertaa verkkoa hyödyntävässä koulutuksessa. Liiketoiminnan koulutuksissa on lisäksi omia mausteitaan.

Tämä perehdytys ei korvaa eAMK-hankkeessa laadittuja [verkkokoulutuksen laatukriteereitä](#). Ne koskevat tutustunut niihin. Erikseen on myös Savonian [Moodle-](#)odlen eri työkalujen käyttöön.

ikaperehdytys kysymyksineen ja vinkkeineen.

EAMK.FI

Siitähän tuli mainio mikrokurssi!

Jatkuva oppiminen lisääntyy ja ammattikorkeakouluihin tulee yhä e...

Turvallinen lihasinjektio 3 h

Tarjonnassa
keväästä 2020
lähtien

SISÄLTÖ



Johdanto opiskeluun

1. Osio 1: Yleistä lihasinjektio-osaamisesta
2. Osio 2: Ventrogluteaalinen injisointipaikka
3. Osio 3: Turvallinen injisointi
4. Lopputentti ja palautteen antaminen
5. Lähteitä ja tutustuttavaksi

Kurssin oppimistavoitteet:

- osaat huomioida laaja-alaisesti lihasinjektion antamisen turvallisuustekijät
- osaat paikantaa ventrogluteaalisen injisointipaikan
- osaat turvallisen lihasinjektion teknisen toteuttamisen perusteet

Johdanto opiskeluun

Tervetuloa opiskelemaan *Turvallinen lihasinjektio* -kokonaisuutta!

Katso alta orientaatiovideo kurssin rakenteesta ja toteutuksesta.



Koulutus on osa Savonian täydennyskoulutuksen tarjontaa, ja sen hinta on 30 € + alv 24 % / hlö.

OpenEdu Savonia

Tutustu alla OpenEdu-tarjontaan. Jos löydät kiinnostavan koulutuksen, pääset opiskelemaan heti ilmoittauduttuasi.
Tule täydentämään osaamistasi!

Myös TKI-hankkeissa kehitettyjä ja järjestettäviä eripituisia ei-opintopisteellisiä koulutuksia

Kliininen osaaminen



Suomen kielen kurssi



International Partnership



Ylä-Savon SOTE



Osaava farmari



[Hevoselle heinää - heinän kuivaus ja säilöntä](#)

[Hevoselle heinää - lannan käyttö rehunteossa](#)

[Hevoselle heinää - pellot ja laitumet](#)

[Hevoselle heinää - rehukemia ja -analyysit](#)

[Luonnonvara-alan tiedeleirikoulu](#)

[Selkeyttä ja sparrausta hevosyrittäjille S3 menetelmällä - toiminnan kiviä](#)

[Hevostallin prosessit kuntoon – Lean prosessityöpaja](#)

[€Pello](#)

[Kuinka tehdä talliyrityksestä houkutteleva ja pysyvä työpaikka? Vinkkejä](#)

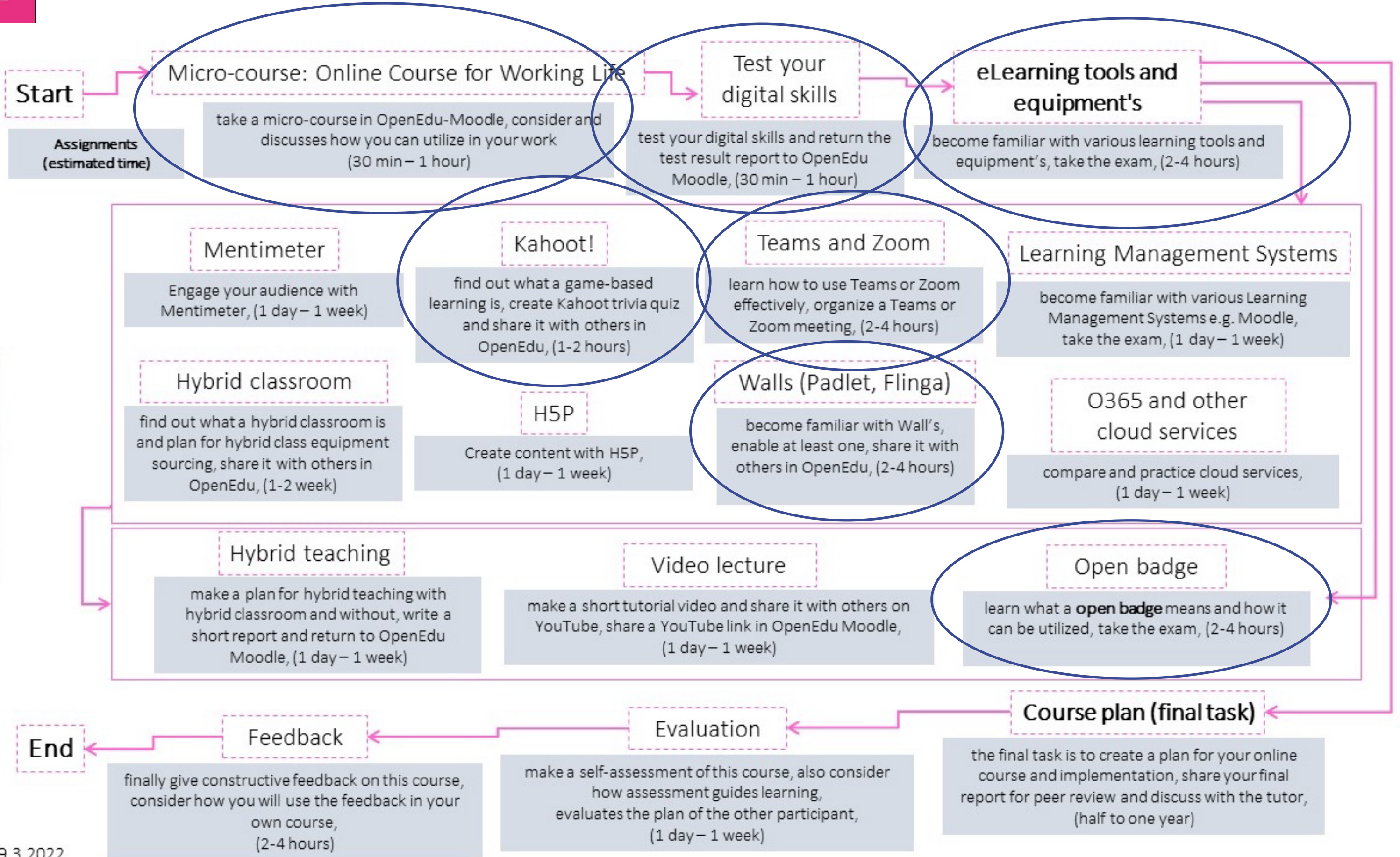
[Hevosen lihavuuskunnon sekä lihaskunnon arvioiminen](#)

[Hevostalouden verotus – keskeisimpiä kysymyksiä](#)

Kv-yhteistyö: Dual AFS-hanke 2021 - 2024

Dual AFS learning eLearning process

hannu.viitala@savonia.fi



ILCA

ILCA-hanke 2022 – 2024 (Horizon Europe)
Innovation Laboratories for Climate Actions

Lisäksi jo hankkeen kirjoittamisvaiheessa Savonia-ammattikorkeakoulun jatkuvan oppimisen yksikössä pidettiin kokous, jossa pohdittiin miten turvaamme sen, että hyvinvointialueen henkilöstöllä on mahdollisuus osallistua esim. **mikrokursseille** myös hankkeen päättymisen jälkeen. Tämän seurauksena olemme selvittämässä (mm. benchmarkkaus), millaisia sopimuksia meidän tulee tähän asiaan liittyen tehdä hyvinvointialueen kanssa hankkeen päättyessä. Savonia-ammattikorkeakoulussa ja Savon ammattiopistossa perustetaan osaamisen tunnustamisen työryhmät, joiden tarkoituksena on tunnustaa hyvinvointialueelta hankkeen päättymisen jälkeen tulevat osaamismerkkit osaksi tutkintoja ja tutkinnon osia. Osaamisen ekosysteemin yhteistyöryhmän yhtenä tehtävänä on luoda uusia osaamismerkkejä sen mukaan, miten osaamistarpeet tulevaisuudessa hyvinvointialueella muuttuvat ja oppilaitosten puolestaan laatia täydentäviä opintojaksoja (**mikrokursseja**) niihin liittyen.

EIT HEI Initiative

[Calls for Proposals](#) ▾ [Projects](#) [Events](#) [News](#) [About](#) ▾ [Contact us](#)

[Resource Hub](#)

[Home](#) » [Projects](#) » ILCA

Second call for proposals: November
2021

Innovation Laboratories for Climate Actions

ILCA

For this KPI (Key Performance Indicator), those education and training activities which have clearly defined learning outcomes, and which carries out competency assessment method are applicable.

ESR, rahoittajalle
kesäkuussa 2022 jätetty
JOPPI - Jatkuva
oppiminen osaksi sote-
alan arkea -hanke
hankehakemuksesta

Savonia on DigiVisio2030 jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen 1. vaiheen pilottikorkeakoulu.

Non-formaali koulutus (ei opintopisteitä)

- Tki- ja kv-hankkeissa järjestettäviä koulutuksia
 - myytäviä täydennyskoulutuksia
 - opintojaksoista avattavia avoimia "tiisereitä"
- > Mikrokursseista voi rakentaa isompia (opintopisteellisiä) kokonaisuuksia tai ne ovat kiinnostuksen herättävä alku jatkolle.

Mikä pohdituttaa mikrokursseissa?

Mitä lisäarvoa mikrokurssi-käsite tuo oppijalle (ja suomalaiselle koulutusjärjestelmälle)?

Niin että se selventää eikä hämmennä.

Formaali koulutus = opintopisteitä tuottava koulutus = opintojaksot
=> ei tarvittane uutta nimitystä niille

Oulun yliopisto: "Mikrokurssi on kuin välipalasmoothie."

"Mikrokurssin ehtii katsoa kahvitauolla."

Me Savoniassa olemme laajuudesta samaa mieltä. Mikrokurssi-käsitteeseen on hyvä kuitenkin aina liittyä myös osaamisen todentaminen. Se erottaa ne podcasteista tai tavallisista youtube-videoista.

SAVONIA

Kiitos!





Kati Marin, Laurea





Mikrokurssien kehittäminen
3UAS4EER-hankkeessa saatujen
oppien valossa



Kati Marin

Laurea-ammattikorkeakoulu

Projektiasiantuntija

Jatkuvan oppimisen edistäminen ja
käytänteiden kehittäminen korkeakouluissa.

KM ja yli kymmenen vuoden kokemus
opettajana.

Esityksen lähtökohtia

- Pk-yrittäjille suunnattujen mikrokurssien kehittäminen
3UAS4EER-hankkeessa



- Muut hankkeet ja yhteistyö

SotePeda, MUUVO, LEADBEHA, DISKO, PamuRobo

Laurean dCellin MOOC-tiimi

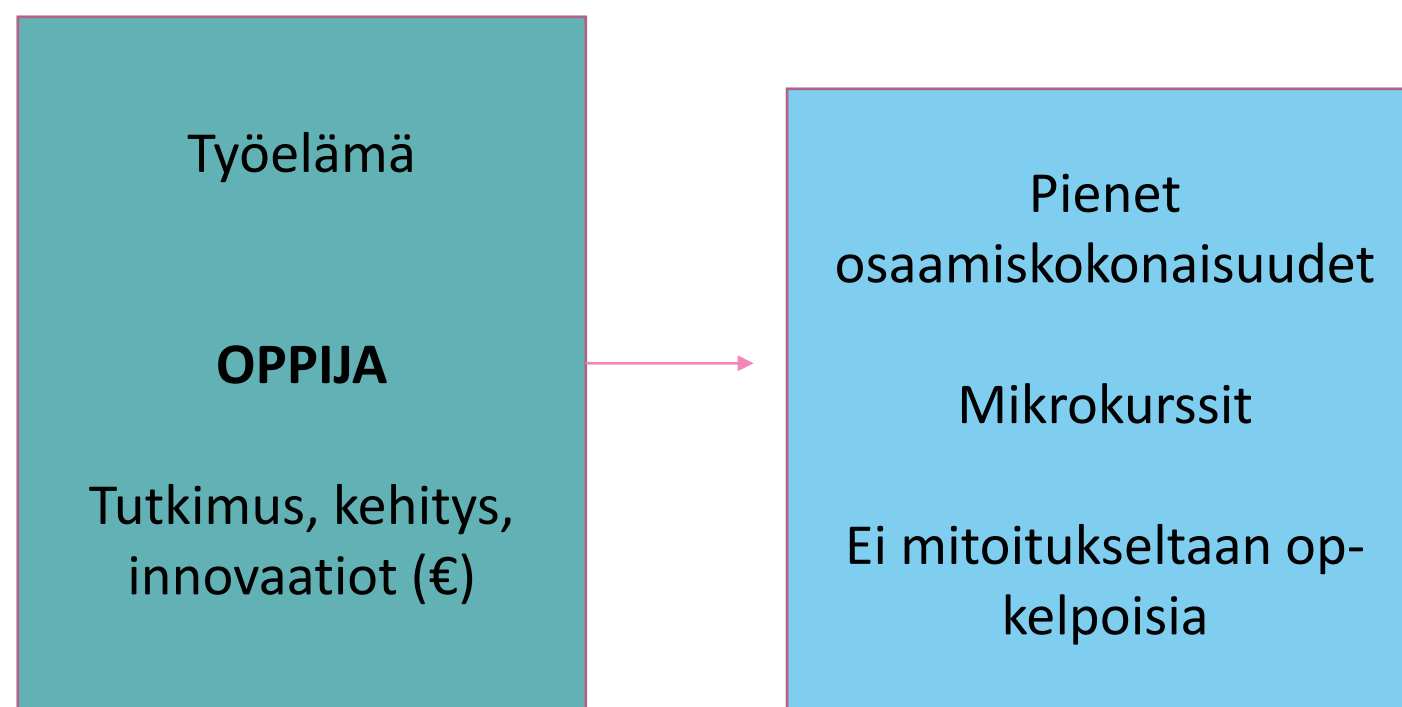
Jatkuvan oppimisen tiimi

Mikrokurssien kehittämistyössä saatuja oppeja

- Työelämän ja oppijan tarpeet
- Korkeakoulujen rakenteiden ja rahoitusmallin asettamat haasteet
- Valtakunnan tason ratkaisut

Työelämän ja oppijan tarpeet

Työelämä- ja oppijälähtöinen toimintaympäristö



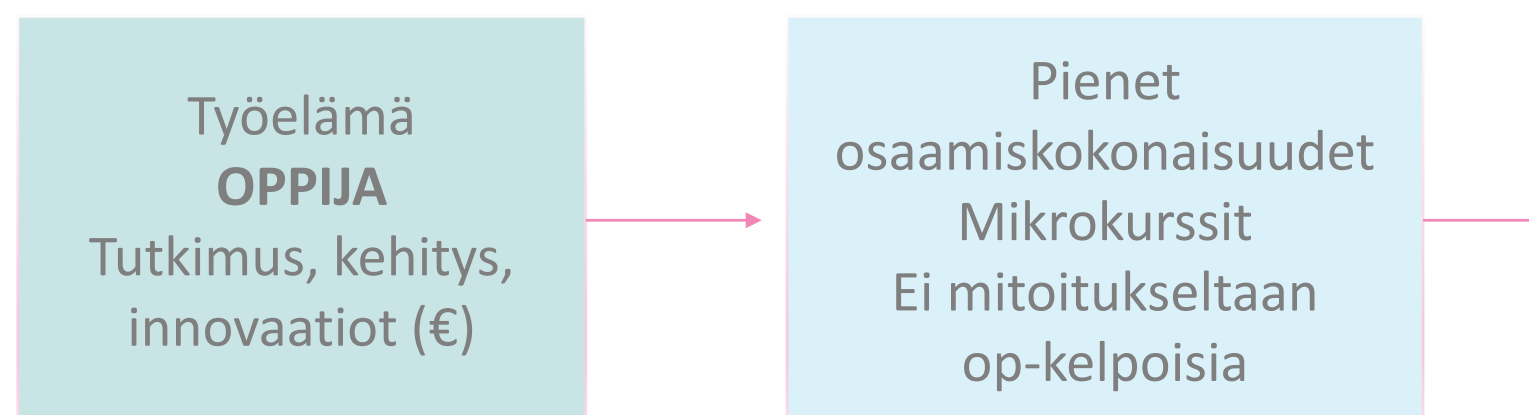
Oppijat eivät välttämättä tarvitse opintopisteitä, vaan osaamisen tunnustamista muilla keinoin

Miten huolehdimme kurssien ja alustan elinkaaresta? (€?)

Korkeakoulujen nykyisiin rakenteisiin ja rahoitusmalliin sidottu toimintaympäristö

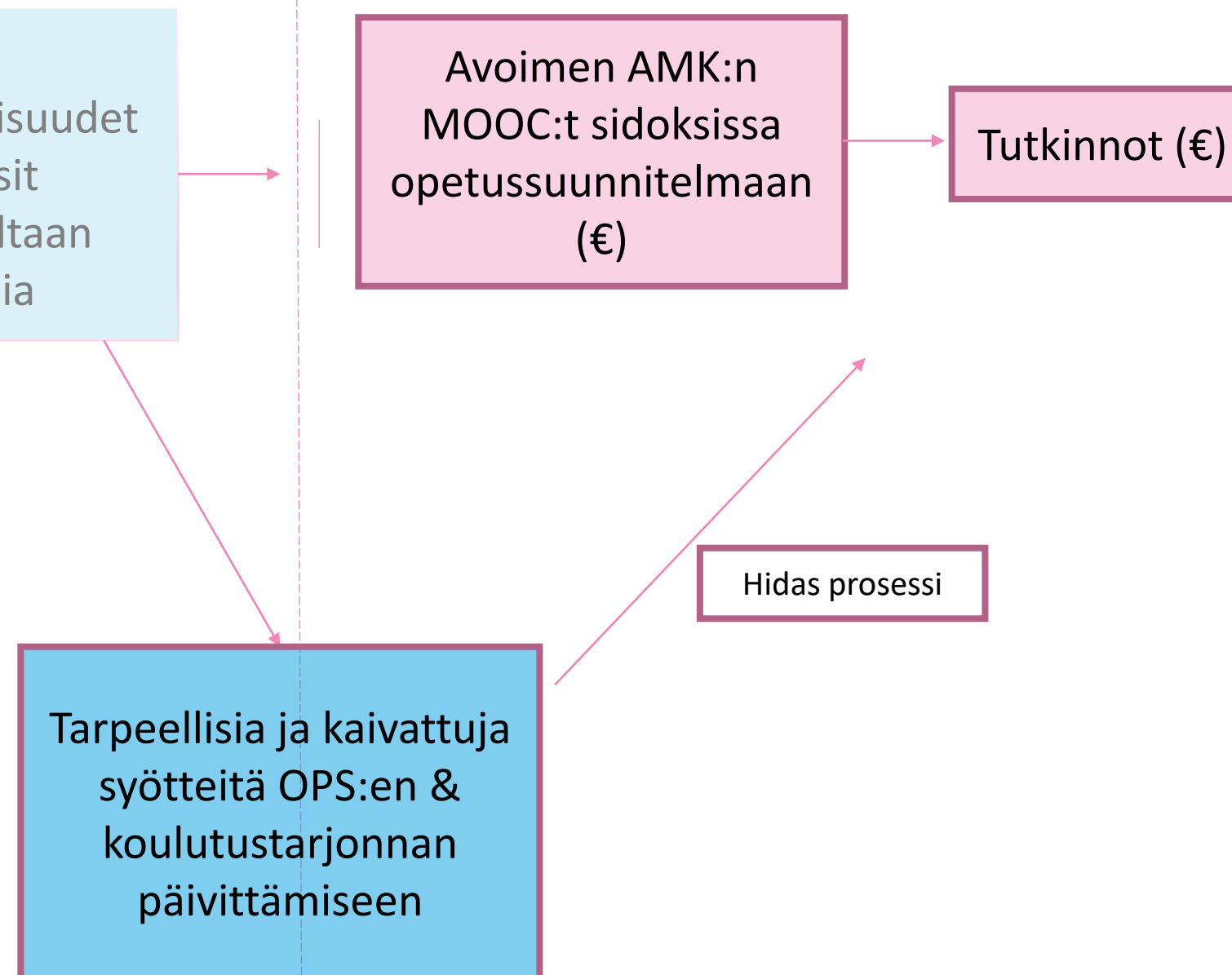
Korkeakoulujen nykyrakenteet

Työelämä- ja oppijalähtöinen toimintaympäristö



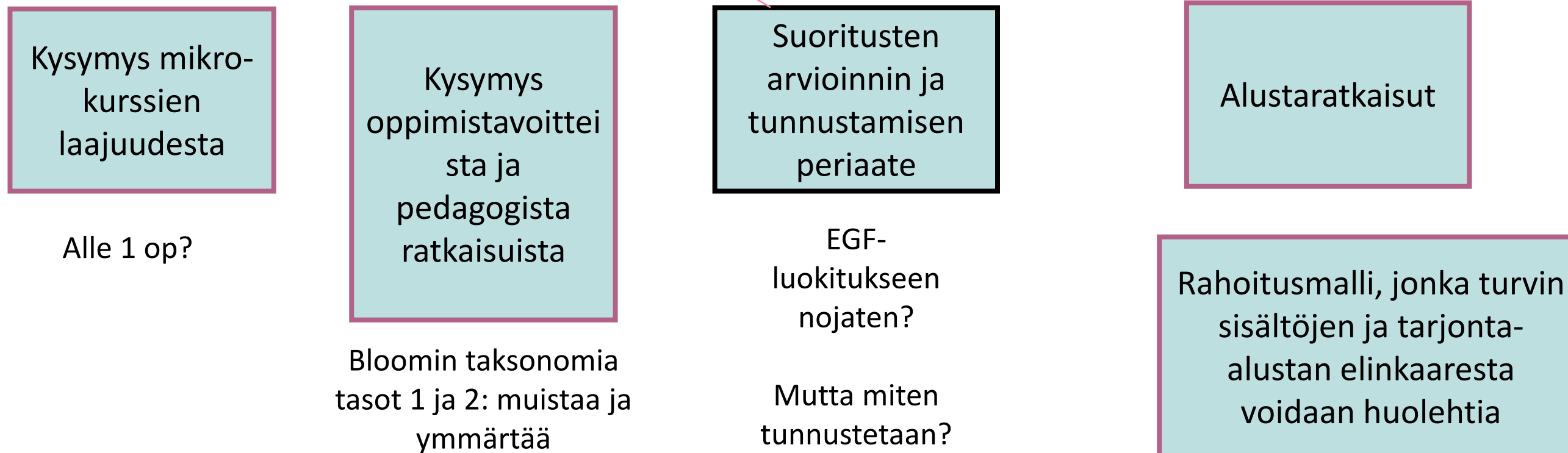
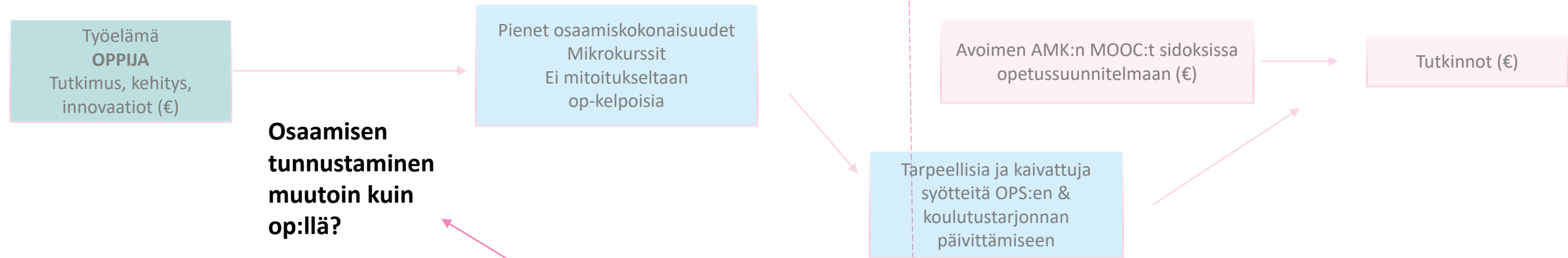
Oppijat eivät välttämättä tarvitse opintopisteitä, vaan osaamisen tunnustamista muilla keinoin

Korkeakoulujen nykyisiin rakenteisiin ja rahoitusmalliin sidottu toimintaympäristö



Yhteiset linjaukset?

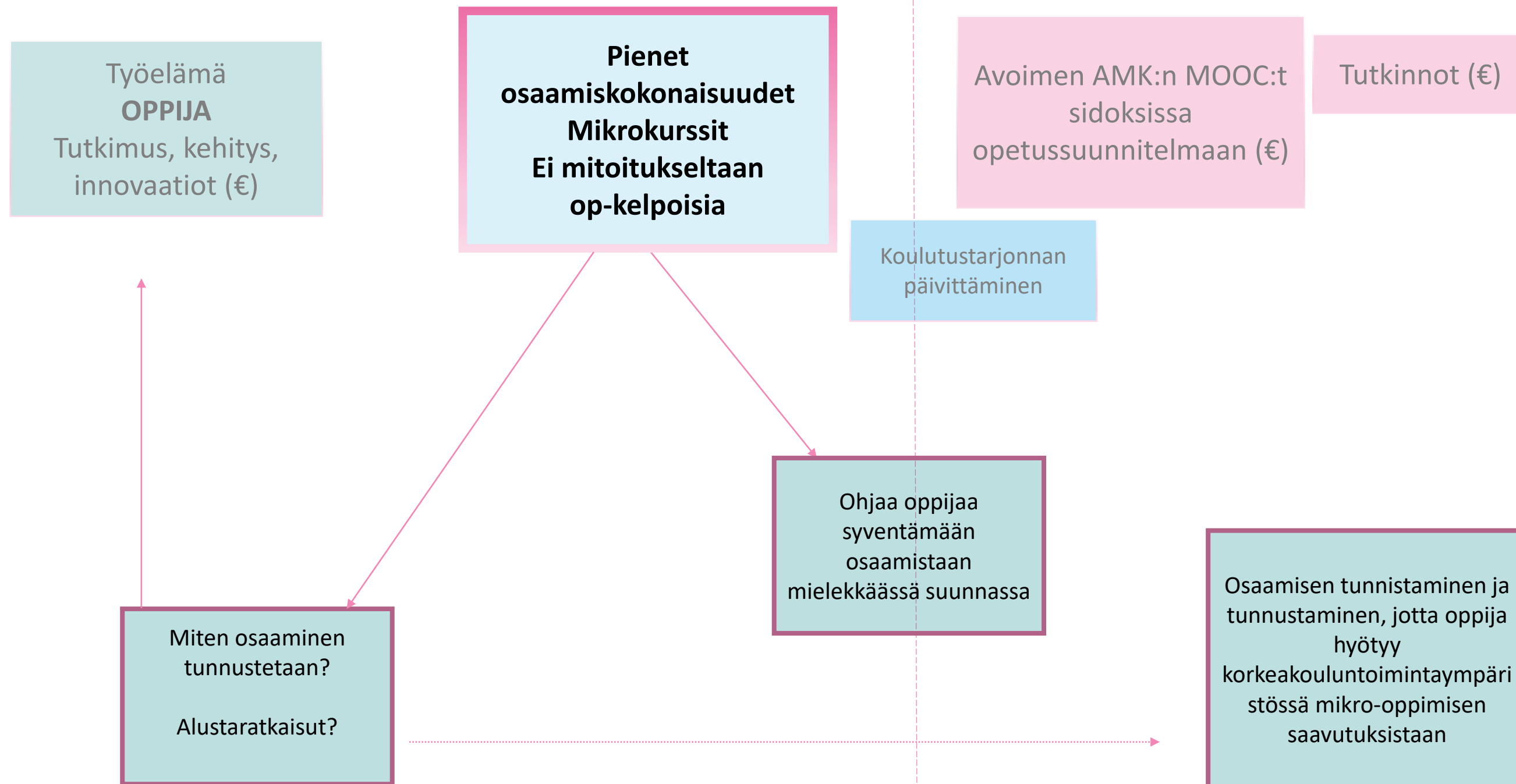
Työelämä- ja oppijälhtöinen toimintaympäristö



Osaamisen tunnustaminen?

Työelämä- ja oppijälähtöinen toimintaympäristö

Korkeakoulujen nykyisiin rakenteisiin ja rahoitusmalliin sidottu toimintaympäristö



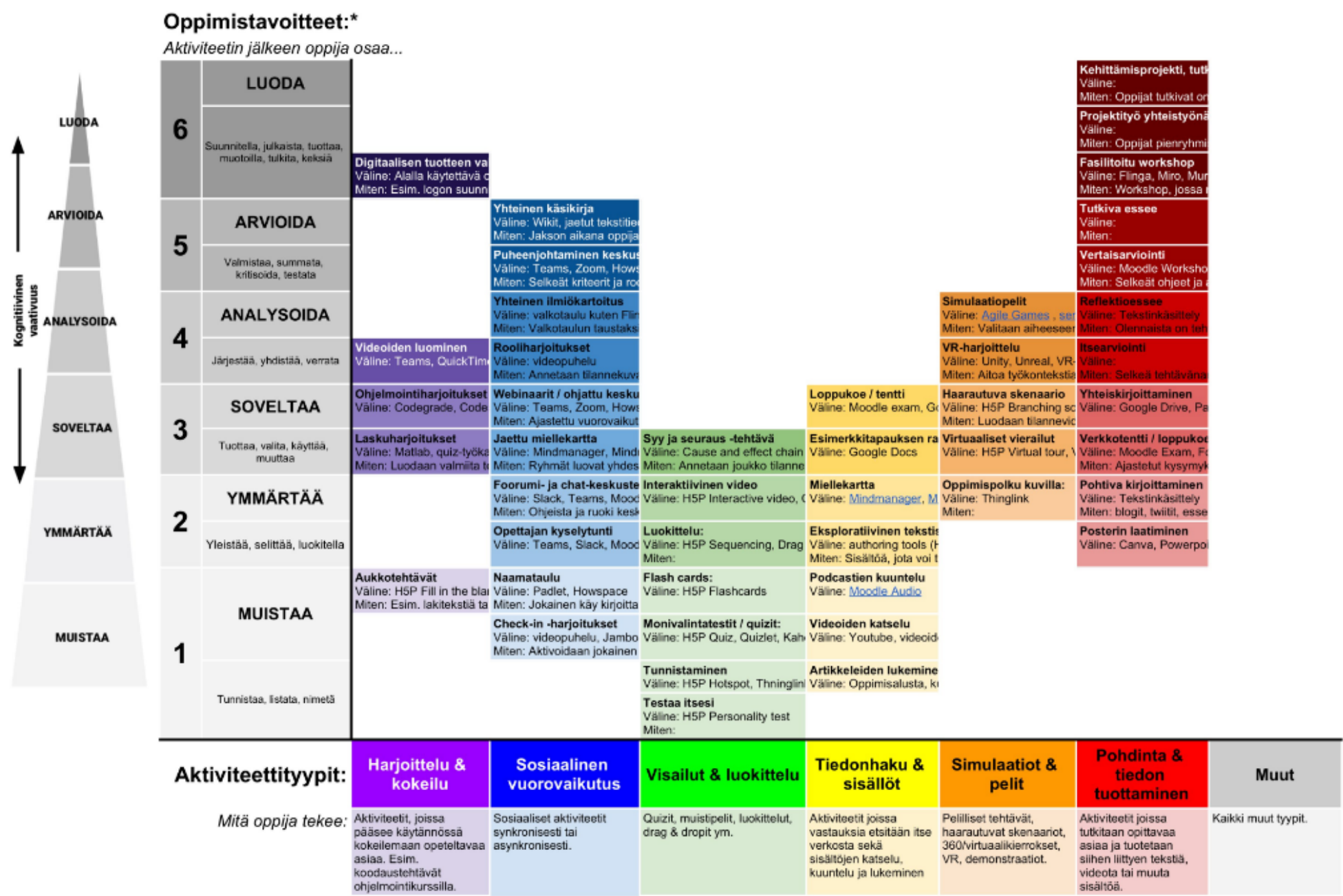


Kiitos mielenkiinnostasi.



Mille oppimistavoitteiden tasolle voidaan oppijaa mikrokursseilla johdattaa?

VERKKOAKTIVITEETTIENTEN JAKSOLLINEN JÄRJESTELMÄ - Mitä oppija tekee



*Bloomin taksonomian mukaan jaoteltuna
Copyright: Akseli Huhtanen (2020), Helsingin yliopisto Koulutus- ja kehittämisspalvelut HY+