

# LAU REA

**AMMATTIKORKEAKOULU**  
*University of Applied Sciences*



**Yhteiskunnallinen vaikuttavuus  
ja vuorovaikutus**



**AMMATTIKORKEAKOULU**  
University of Applied Sciences

## Laurean yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja vuorovaikutus

### TOIMITTANEET:

Sami Kauppinen, Satu Luojus,  
Päivi Mattila, Iina Nieminen,  
Noora Toiviainen, Ilpo Vuorivirta  
& Teemu Ylikoski.

### ULKOASU:

Jarko Hänninen

### PAINOAIKKA:

PunaMusta Oy



Painotuotteet  
4041-0619



PEFC-sertifioitu

Tähän painopaperiin  
käytetty puu on  
peräisin kestävästi  
hoitetuista metsistä  
ja valvotuista  
kohteista

www.pefc.fi



## Sisällysluettelo

Esipuhe	5
Johdanto: Yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja vuorovaikutus Laureassa	6
Opiskelijakeskeinen korkeakoulu	8
Laurea läpäisi Karvin auditoinnin erinomaisin tuloksin – vahvuutena koulutuksen pitkäjänteinen kehittäminen	10
Palkitun Haavi-ryhmän toiminta tukee sekä opiskelijoita että opettajia	11
Työn opinnollistamisesta hyötyy opiskelijan lisäksi myös työnantaja	12
”Sain uuden innon ja kipinän oppia uutta” – tutkinto valmiiksi L160-opinnoissa	13
Työelämään integroitunut korkeakoulu	14
Kuntoutuksen ohjaajan tutkinto vastaa työelämän tarpeeseen	16
20 vuotta rikosseuraamusalan koulutusta Laureassa	17
Digitaalinen ammatillista oppimista uudistava korkeakoulu	18
REDI SOTE -hanke: korkeakoulu osana sote-innovaatioekosysteemiä	20
Laurea mukana rakentamassa monitieteistä ja kansainvälistä terveydenhuoltoalan digitalisaation kehittämisen maisteriohjelmia	21
Pohjoismaisten Canvas-käyttäjien tapaaminen Laureassa	22
AI-TIE -hanke: tekoälystä kilpailuetua pk-yrityksille	23
Soveltavalla tutkimuksella osaamista kehittävä korkeakoulu	24
Digituki-palvelulle on luotu uusi symboli	28
Palkittu kyberturvallisuuden opintokokonaisuus yhdistää työelämäkumppanit ja TKI-hankkeen	29
Aluetta kehittävä kansainvälinen korkeakoulu	30
Laurea International Advisory Board	32
MAPA®-toimintamalli antaa keinoja aggressiivisen käyttäytymisen hallintaan ja ennakointiin	33
HERE Ukraine! -hanke – Korkeakouluopintoja ukrainalaisille	34
Laurean opiskelijoiden kehittämä applikaatio helpottaa Suomeen muuttaneiden arkea	35
Kestävän kehityksen korkeakoulu	36
Kestävä kehitys, kiertotalous ja vastuullisuus laurealaisissa opinnäytetöissä	38
Vihreä vastuu -hanke: vastuullisuudesta kilpailuetua	39
Kiertotalous Living Lab avattiin Leppävaarassa	40
Mission Positive Handprint -hanke finalistina PRO 2023 -tunnustuksen Vastuullisuus-sarjassa	41
Yhteisöllinen korkeakoulu	42
Mielenterveyskuntoutajat työskentelivät sosionomiopiskelijoiden ohjauksessa	44
Esteetön oppilaitos mahdollistaa opiskelun jokaiselle	45
Tänäkin vuonna Laurean opiskelijoita mukana Asunnottomien yössä	46
Lapset mukaan töihin -päivä oli Laureassa täynnä toimintaa	47
Loppusanat	48



*Jouni Koski*

**Jouni Koski**  
Rehtori, toimitusjohtaja, FT

## Esipuhe

**LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUSSA OLEMME** vahvasti sitoutuneita toiminnan laadun ja vaikuttavuuden jatkuvaan kehittämiseen PDCA-syklin (Plan, Do, Check, Act) mukaisesti hyödyntäen kehittyvää laatujärjestelmäämme. Korkeakouluna haluamme vastuullisesti kehittää edelleen myös toimintamme yhteiskunnallista vaikuttavuutta, mikä edellyttää korkeakoulu-yhteisöltä avoimuutta ja aktiivista vuorovaikutusta toimintaympäristön kanssa, kun korkeakoulun tahtotilana on olla työelämäosaamisen ja elinvoiman kansainvälinen kehittäjä Uudellamaalla.

**VUOSI 2022 OLI KORKEAKOULULLE** pitkäjänteisen kehittämisen näkökulmasta hyvin merkittävä, sillä Laureassa toteutettiin Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) ns. kolmannen kierroksen auditointi, jonka korkeakoulu läpäisi erinomaisin tuloksin. Sekä arviointialueista (I) Osaamista luova korkeakoulu että (II) Vaikuttava ja uudistava korkeakoulu sai Laurea arvioiduksi tasoksi erinomainen. Kolmannesta arviointialueesta (III) Kehittyvä ja hyvinvoiva korkeakoulu Laurea sai arvioiduksi tasoksi hyvä. Pitkäjänteinen laatujärjestelmän ja toiminnan jatkuva kehitystyö on tuottanut tulosta, minkä auditointiryhmä oli myös tunnistanut. Korkeakoululle myönnettiin siten vuonna 2022 laatuleima, joka on voimassa kuusi vuotta. Korkeakoulu sai Karvin auditointiryhmältä erityistä kiitosta koulutuksen pitkäjänteisestä kehittämisestä ja aluetta kehittävästä avainkumppanuusmallista. Opiskelijat ja ulkoiset sidosryhmät ovat Laureassa Karvin auditointiryhmän antaman palautteen mukaan osallistettu hyvin mukaan kehittämiseen.

**LAUREASSA VUONNA 2022** toteutettiin korkeakoulun tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnasta (TKI-toiminta) myös EFQM-mallin (European Foundation for Quality Management) mukainen ulkoinen arviointi, jonka tuloksena Laurealle myönnettiin Suomen laatupäivässä Recognised by EFQM –tunnustus (neljä tähteä). Ulkoinen arviointiryhmä toi korkeakoulun vahvuutena esiin opetuksen ja TKI:n integraation sekä dialogin kumppaneiden kanssa, mihin kiinnitti huomiota myös Karvin auditointiryhmä. EFQM-arviointipalautteen mukaan korkeakoulun pedagoginen malli (LbD) tukee oppimisen ja TKI-hankkeiden integrointia sekä dialogia Laurean kumppaneiden, kuten alueellisten toimijoiden, rahoittajien ja alumnien kanssa.

**SEKÄ KARVIN AUDITOINNISSA**, että EFQM-mallin mukaisessa ulkoisessa arvioinnissa vuonna 2022 saatu palaute kannustaa jatkamaan ja kehittämään edelleen korkeakoulun yhteiskunnallista vuorovaikutusta ja sen eri muotoja. Olemme vuodesta 2016 lähtien koonneet ja julkaisseet tämän Laurean yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja vuorovaikutus -raportin. Tähän nyt seitsemännen kerran ilmestyneeseen raporttiin on jälleen koostettu esimerkkejä toimintamalleista ja -muodoista, joilla korkeakoulu on tuottanut yhteiskunnallista vaikuttavuutta vuoden 2022 aikana. Nämä esimerkit toivottavasti innoittavat niin koko korkeakoulu-yhteisöämme kuin nykyisiä ja uusia yhteistyökumppaneitamme sekä muita sidosryhmiä aktiiviseen korkeakoulu-yhteistyöhön ja kehittämään eteenpäin toimintamalleja ja -muotoja, joilla voimme yhdessä kehittää maailmasta yhä toimivampaa ja kestävämpää.

# Johdanto: Yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja vuorovaikutus Laureassa

*Tervetuloa Laurea-ammattikorkeakoulun yhteiskunnallista vaikuttavuutta ja vuorovaikutusta esittelevän katsauksemme pariin! Korkeakoulutuksen vaikutus yhteiskuntaan on jatkuvasti ajankohtainen teema. Se oli keskeisessä osassa vuonna 2022 pohdittaessa pandemiasta palautumista ja väestön uudelleen koulutustarpeita.*

**TÄMÄ KATSAUKSEMME ON** Laurean puheenvuoro korkeakoulun vaikuttavuutta koskevaan keskusteluun. Sen lähestymistapa on ihmisläheinen – aivan kuin Laurean tapa lähestyä koulutusta ja tutkimusta. Yritämme antaa toiminnalle kasvot, kertoa ihmisistä ilmiöiden takana ja rakentaa tarinaa. Uskomme, että inhimillinen ote tuo vaikuttavuusilmiöihin syvyyttä.

**KEHITTÄMISEEN JA KEHITTYYMISEEN** panostavana korkeakouluna me Laureassa olemme aina rakentaneet tulevaa aiempien kokemusten pohjalta. Tämä yhteiskunnallisen vaikuttavuuden ja vuorovaikutuksen katsauksemme sisältää esimerkkejä toimivista käytännöistä, joissa olemme panostaneet jatkuvaan seurantaan ja aiemmista kokemuksista oppimiseen.

**ME LAUREASSA USKOMME**, että ihmisläheisten esimerkkien ja käytännön toimintaa esittelevien case-kuvausten kautta pystymme osoittamaan vaikuttavuuden laadullisia piirteitä parhaiten. Tässä koosteessa olemme jaotelleet kansalaisiin,

yhteisöihin ja yhteiskuntaan vaikuttavia moninaisia toimenpiteitäme Laurean 2030 -strategian teemojen mukaisesti. Tämä raportti on kuitenkin vain pintaraapaisu siihen moninaiseen kirjoon, jota Laurean yhteiskunnallinen vaikuttavuus on. Tämä kooste antaa silti hyvän kuvan yhteiskunnallisen vaikuttavuuden kokonaisuudesta, vaikka pystymmekin käsittelemään vain pientä osaa yhteiskunnallisesta toiminnastamme.

## KORKEAKOULUTUS JA VAIKUTTAVUUS

**KORKEAKOULUTUKSELLA ON TÄRKEÄ** rooli osaamiseen perustuvan yhteiskunnan tukipilarina. Korkeakoulut vastaavat uuden tiedon tuottamisesta ja soveltamisesta, uusien osajien kouluttamisesta sekä yhteistyöstä eri toimijoi-



den ja tahojen kanssa. Korkeakoulutuksen vaikuttavuus syntyy vuorovaikutuksessa sekä yhteiskunnan eri sektorien kanssa että kansainvälisessä yhteistyössä.

**VUOROVAIKUTUS ON KESKEINEN** edellytys vaikuttavuuden syntymiselle. Laurea on vuorovaikutuksessa sekä omalla toiminta-alueellaan että kansainvälisesti, jotta opiskelijamme voivat kehittää tulevaisuuden yhteiskunnan hyvinvointia, kilpailukykyä ja omaa tulevaisuuttaan. Meillä Laureassa toimintamme perustuu tiiviiseen, tasavertaiseen yhteistyöhön opiskelijoiden, yhteistyökumppanien ja henkilöstön kesken. Tasavertainen yhteistyö tuottaa pysyviä vaikutuksia osapuolten osaamiseen, hyvinvointiin tai kilpailukykyyn.

## MITÄ VAIKUTTAVUUDELLA TARKOITETAAN?

**VAIKUTTAVUUS ON KESKEISESSÄ** osassa koulutus-, tutkimus- ja innovaatiotoiminnan mittaamisessa, vaikka itse asialle onkin erilaisia määritelmiä. Tapamme jäsentää erilaisia ja eritasoisia vaikutuksia pohjautuu IOOI-malliin (Input, Output, Outcome, Impact):

*”Tämä katsauksemme on Laurean puheenvuoro korkeakoulun vaikuttavuutta koskevaan keskusteluun. Sen lähestymistapa on ihmisläheinen – aivan kuin Laurean tapa lähestyä koulutusta ja tutkimusta.”*

**Teemu Ylikoski**  
kehitysjohtaja, KTT

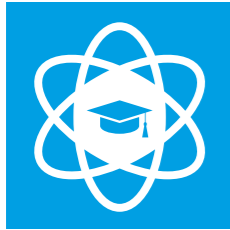
**I PANOKSET (INPUT):** Tärkeässä roolissa ovat korkeakoulun toiminnan panokset, eli resursointi. Tällaisia ovat mm. opinnot aloittaneiden opiskelijoiden määrä, saatu TKI-rahoitus ja alueen organisaatioiden kanssa sovittujen toimeksiantojen määrä.

**O TUOTOKSET (OUTPUT):** Toiminnan tuotokset mittaavat esimerkiksi montako opiskelijaa on valmistunut, montako julkaisua hanke on tuottanut tai montako tuntia on käytetty yhteiskehittämiseen. Näiden mittaaminen on monen korkeakoulun agendalla korkealla.

**O VAIKUTUKSET (OUTCOME):** Näillä tarkoitetaan sellaisia konkreettisia muutoksia, jotka ovat tapahtuneet panosten ja tuotosten seurauksena. Tällaisia voivat olla esimerkiksi opiskelijan ammattitaito, joka on syntynyt opintojen aikana, TKI-toiminnassa syntynyt uusi hoitokäytäntö tai opiskelijaprojektin seurauksena yhteistyökumppanille kehittynyt turvallisuusosaaminen.

**I VAIKUTTAVUUS (IMPACT):** Ketjun viimeisenä vaiheena on vaikuttavuus, eli pitkän aikavälin pysyvä muutos kumppanin tai alueen hyvinvoinnissa tai kilpailukykyssä. Ammattitaito johtaa opiskelijan hyvinvointiin ja toimeentuloon. Uusi hoitokäytäntö kohentaa potilaan terveydentilaa. Uudella osaamisella kumppani pystyy varmistamaan toimintansa turvallisuuden. Näillä kaikilla on myös hyvinvoinnin ja kilpailukykyyn kerrannaisvaikutuksia.

**PITKÄN AIKAVÄLIN MUUTOKSET** ovat yleensä kaikkein kiinnostavimpia tuloksia, mutta samalla myös kaikkein vaikeimpia mitata. Toivottavasti katsauksemme vuoden 2022 toimintaan herättää ajatuksia ja mielenkiintoa. Kerromme mielellämme lisää. Lukuiloa!



## Opiskelijakeskeinen korkeakoulu



*Laureassa opiskelija on oppimisen keskiössä. Opiskelijakeskeisyys tarkoittaa meillä erityisesti opiskelijan tavoitteiden, osaamisen sekä aikaisemman koulutuksen ja työkokemuksen huomioon ottamista opiskelupolun toteuttamisessa. Osaamistavoitteiden mukaista osaamista on mahdollista hankkia myös Laurean ulkopuolella muun muassa työelämästä, kansainvälisistä verkostoista tai yrittäjyydestä.*

**LAUREAN LAADUKKAAN KOULUTUKSEN** toteuttamista tukee Laurean kehittämispohjaisen oppimisen toimintamalli (Learning by Developing, LbD). LbD-toimintamallin elementit – autenttisuus, kumppanuus, kokemuksellisuus, tutkimuksellisuus ja luovuus – tukevat opetuksen ja oppimisen työelämään integroitumista opetuksen suunnittelun lähtökohtana. LbD-mallin noudattamiseen ohjaavat opetuksen laatukriteerit lähi- ja monimuoto-opetukselle sekä verkko-opetukselle. Tavoitteena on, että opettajat hyödyntävät kriteereitä opinnon suunnitteluvaiheessa arvioimalla

(uusien) toteutuksiaan kriteerien valossa. Laurean pitkäjänteisesti kehittämä LbD-malli nostettiin vahvuutena esiin Karvin auditoinnissa (lue lisää s. 10). Mallin todettiin tukevan erinomaisesti koulutusten työelämäläheisyyttä ja opiskelijakeskeisyyttä.

**OPISKELIJAPALAUETEELLA ON KESKEINEN** merkitys koulutuksen suunnittelussa. Kaikissa koulutuksen kehittämisyhmissä Laureassa on mukana opiskelijakunnan valitsema opiskelijaedustaja, jonka tehtävänä on varmistaa opiskelijan näkökulman huomioon ottami-

nen ryhmän vastuulle kuuluvassa suunnittelu- ja kehittämistyössä. Lisäksi Laurean johdon ja opiskelijakunnan välillä pidetään lukukaudessa kaksi tapaamista, johon molemmat osapuolet tuovat omia avauksiaan.

**LAUREASTA VALMISTUNEET OVAT** tyytyväisiä työuraansa ja tutkintoonsa, käy ilmi ammattikorkeakoulujen valtakunnallisesta uraseurantakysely AMK- ja YAMK-tutkinnon suorittaneille. Kysely toteutettiin loppuvuodesta 2022 ja se lähetettiin kaikille viisi vuotta aikaisemmin ammattikorkeakouluista valmistuneille. Laureasta valmistuneet ovat tyytyväisiä suorittamaansa tutkintoon (84%) ja tähänastiseen työuraansa (89%).

**KYSELY KERTOO MYÖS**, että Laureassa ammattikorkeakoulututkinnon viisi vuotta sitten suorittaneiden työllisyystilanne on erittäin hyvä; vailla työtä ei ollut yksikään vastaajista. 79% vastanneista on kokopäivätyössä viisi vuotta valmistumisen jälkeen ja 7% määräaikaisessa kokopäivätyössä. Yrittäjänä puolestaan toimi 2 % vastaajista.

**OSAAMISEN TUNNISTAMISEN JA** tunnustamisen kautta syntyneiden opintopisteiden määrä on edelleen noussut Laureassa. Moneen muuhun ammattikorkeakouluun verrattuna Laureassa on suhteellisesti enemmän työelämässä olleita ja sitä kautta aiempaa kokemusta hankkineita opiskelijoita. Opiskelijoiden aiemmin hankkimien osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen käytäntöjä onkin Laureassa systemaattisesti kehitetty. Näin voidaan tehostaa opiskelijoiden opintojen edistymistä sekä toisaalta parantaa tyytyväisyyttä opintoihin, kun opiskelija voi keskittyä uuden osaamisen hankkimiseen. Tämä näkyy myös valmistumisvaiheen opiskelijapalautekyselyn tuloksissa, joissa tyytyväisyys osaamisen tunnustamisen käytänteisiin on kasvanut.

**VALINTAOPINTOJAKSOT TARJOAVAT** vaihtoehtoisen tavan hakea Laurean koulutuksiin. Perinteisen yhteishaun lisäksi opiskelija voi hakea esimerkiksi sairaanhoitajakoulutukseen erillishaun kautta ja suorittaa neljän

opintopisteen laajuinen Anatomia ja fysiologia -valintaopintojakson verkossa. Valintaopintojakso tarjoaa opinnoista kiinnostuneelle hakijalle mahdollisuuden mitata omia opiskelutaitojaan jo hakuvaiheessa. Opiskelijavalinta tehdään valintaopintojakson menestyksen ja motivaation perusteella.

### HYVÄ KÄYTÄNTÖ: LAUREA MENESTYI HYVIN AVOIMEN TIETEEN JA TUTKIMUKSEN KANSALLISESSA ARVIOINNISSA

**LAUREA MENESTYI HYVIN** avoimen tieteen ja tutkimuksen kansallisessa arvioinnissa saaden kuudenneksi parhaimmat pisteet ammattikorkeakouluista ja sijoittuen ylimmälle tasolle 5/5. Ylimmälle tasolle sijoittui 9 ammattikorkeakoulua. Arvioinnin mukaan Laurea on kehittynyt parhaiten oppimisen avoimuudessa (taso 5/5), jossa Laurea oli kolmanneksi paras ammattikorkeakoulu.

**ARVIOINTI TOTEUTETTIIN KESÄLLÄ 2022** ja vahvistetut tulokset julkaistiin tammikuussa 2023 avoimen tieteen sivustolla. OKM on arvioinut korkeakoulujen avoimuutta neljä kertaa, ja edellisessä arvioinnissa vuonna 2019 Laurea sijoittui myös korkeimmalle tasolle 5/5 saaden silloin neljänneksi parhaimmat pisteet ammattikorkeakouluista. Avoimuuden huomioiminen Laurean toiminnassa on kehittynyt vakaasti.

**KORKEAKOULUJEN AVOIMUUDEN** arviointi on osa kansainvälistä kehitystä, jonka tavoitteena on tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio toiminnan sekä opetuksen vastuullisuuden, yhdessä kehittämisen ja vaikuttavuuden kasvattaminen kansalaisten hyvinvoinnin ja työelämän menestymisen edistämiseksi.





## Laurea läpäisi Karvin auditoinnin erinomaisin tuloksin – vahvuutena koulutuksen pitkäjänteinen kehittäminen

**LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULU LÄPÄISI** erinomaisin tuloksin Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toteuttaman auditoinnin. Laurealle myönnettiin kesäkuussa laatuleima, joka on voimassa kuusi vuotta.

**LAUREA SAI KARVIN** auditointiryhmältä erityistä kiitosta koulutuksen pitkäjänteisestä kehittämisestä ja aluetta kehittävästä avainkumppanuusmallista. Opiskelijat ja ulkoiset sidosryhmät on Laureassa osallistettu hyvin mukaan kehittämiseen.

**LAUREASSA ON KEHITETTY** pitkäjänteisesti kehittämissopijaista oppimisen toimintamallia (Learning by Developing, LbD). Toimintamalli tukee auditoinnin mukaan erinomaisesti koulutusten työelämäläheisyyttä ja opiskelijakeskeisyyttä ja edistää sekä opiskelijoiden että opettajien verkostoitumista työelämän kanssa. Laureassa tarjotaan opiskelijoille monipuolisia ohjaus- ja tukipalveluita, joita kehitetään myös aktiivisesti. Opiskelijat, henkilöstö, työelämän edustajat sekä alumnit osallistuvat systemaattisesti koulutuksen kehittämiseen.

**KARVIN AUDITOINTIRYHMÄ TOTEAA**, että Laurean aluetta kehittävä avainkumppanuusmalli on innovatiivinen ja organisaatiota kehittävä, ja sillä on selkeät tavoitteet. Avainkumppanuusmalli sitoo hyvin eri avainkumppaneita yhteen. Avainkumppanuusmallin lisäksi Laurean Living Lab -toiminta sekä kansalliset ja kansainväliset verkostot luovat pitkäjänteiseen kehittämiseen kannustavan ilmapiirin. Myös tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta on oleellinen osa Laurean kokonaisstrategian toteuttamista.

**KORKEAKOULUN LAATUJÄRJESTELMÄ ON** Laureassa hyväksytty ja päivittäin käytetty työkalu. Laurean laatu-järjestelmän kehittämiseen on osallistettu laajasti sisäiset ja ulkoiset sidosryhmät. Henkilöstö on sisäistänyt hyvin Laurean kriittiset muutoshankkeet, auditointiryhmä kiittää.

Lue lisää: [www.laurea.fi/auditointi](http://www.laurea.fi/auditointi)



## Palkitun Haavi-ryhmän toiminta tukee sekä opiskelijoita että opettajia

**LAUREAN TIKKURILAN KAMPUKSELLA** jo pitkään toiminut terveysalan opiskelijoille suunnattu Haavi-ryhmä tarjoaa matalan kynnyksen tukea opintojen eri vaiheisiin. Haavi on toiminut myös koulutusalan suunnanäyttäjänä osaamisperustaisen ajattelun ja ohjaamisen kehittämisessä.

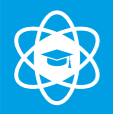
**HAAVIN TOIMINTA PERUSTUU** opiskelijälähtöiseen ja yksilöityyn ohjaamiseen. Haavin mahdollistama monipuolinen ja saavutettava tuki edistää opiskelijoiden valmistumista ja parhaimmillaan ehkäisee opintojen keskeytymisiä.

**HAAVILLA ON SUURI** vaikutus paitsi opiskelijayksilön elämään myös yhteiskuntaan vaikuttaessaan opiskelijan hyvinvointiin, mielenterveyteen ja ammatilliseen itsetuntoon. Nämä kaikki kytkeytyvät työkykyyn, uraan ja ammattiosaamiseen. Vaikuttava toiminta palkittiin Laurean vuoden 2022 palvelutekona.

**NYKYISET HAAVI-RYHMÄLÄISET Irene Latva-Korpela**, tutkintovastaava, lehtori **Riikka Ketonen** sekä lehtorit **Sari Juvonen**, **Marja Vellonen** ja **Kati Saarinen** nostavat opiskelijälähtöisen ja yksilöidyn ohjauksen tärkeäksi ja vaikuttavaksi Haavin toiminnan osaksi.

**ERITYISEN MERKITTÄVÄSSÄ ROOLISSA** Haavi on silloin, kun opiskelija jää jälkeen opinnoissa tai kun opinnot eivät etene lainkaan. Monet syyt voivat johtaa opiskeluhaasteisiin ja putoamiseen opintojen tahdista: muuttuva elämäntilanne, sairastuminen, oppimisvaikeudet tai esimerkiksi kielitaidon puute. Haavi kohtaa opiskelijan tämän omista lähtökohdista: *”Tukemme on dialogista ja opiskelijan voimavaroista lähtevää”*, Ketonen kuvailee.

Lue lisää: [www.laurea.fi/haavi](http://www.laurea.fi/haavi)



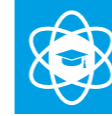
## Työn opinnollistamisesta hyötyy opiskelijan lisäksi myös työnantaja

**LOHJAN KAMPUKSELLA ALOITTI** marraskuun lopussa 2020 liiketalouden tradenomiopintonsa ensimmäinen erillisryhmä merkonomitutkinnon omaaville, työelämässä jo oleville opiskelijoille. Erillisryhmän opiskelusta pääosa on toteutettu opiskelijoiden omalla työpaikalla ja siinä on hyödynnetty työpaikan tarjoamia osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia. Työn opinnollistamisesta, eli ns. TOPI-prosessista hyötyy sekä opiskelija että työnantaja. *”Opiskelijoiden kannalta TOPI:n arvo on siinä, että opiskelumotivaatio ja opintojen eteneminen on eri luokkaa, kun opinnot voi kytkeä omaan työhön ja työorganisaation kehittämiseen. Opiskelijan oman osaamisen kehittymisen lisäksi osaaminen tulee näkyväksi omassa organisaatiossa”,* kuvailee TOPI-ryhmän opiskelijoita ohjaava lehtori **Sini Seppä-Kortelainen**.

**TYÖNANTAJIEN NÄKÖKULMASTA** TOPI-prosessi on tarjonnut merkittävän kehittämisresurssin, kun opiskelija on kehittänyt organisaation toimintaa tai tiettyä prosessia osana opintojaan. Koko opintojen ajan kestävä kehittäminen on syvyydeltään ja jatkuvuudeltaan eri luokkaa kuin esimerkiksi pelkän opinnäytetyön avulla tehtävä kehittämis työ organisaatiossa.

**TOPI-PROSESSISSA LÄHTÖKOHTANA** on liiketalouden tradenomikoulutuksen opetussuunnitelma ja siinä määritellyt osaamistavoitteet. Opiskelija voi valita sopivan kehittämisprojektin omasta organisaatiostaan ja hyödyntää sen toteuttamisessa teoriakirjallisuutta. *”Iso osa oppimista on ollut myös ohjaustapaamiset, joissa opiskelijat ovat päässeet jakamaan toisilleen tekemiään projekteja sekä niissä hankittua osaamista. TOPI-ryhmän opiskelijat ovat myös muodostaneet itseohjautuvia opintopiirejä, jotka he ovat kokeneet todella arvokkaiksi osaamisen ja kamamisen paikoiksi”* Sini Seppä-Kortelainen kertoo.

**VUODEN 2022 LOPPUUN** mennessä 9 ryhmän opiskelijaa on valmistunut ja muidenkin opinnot ovat loppusuoralla. Kokemukset työn opinnollistamiseen pohjautuvasta opiskelusta ovat olleet myönteisiä ja tammikuussa 2023 Lohjalla aloitti uusi 40 opiskelijan ryhmä, joilla työn opinnollistaminen on opintojen pääasiallinen suoritus tapa. *”Työelämässä on paljon asiantuntijatehtävissä toimivia, joilla ei korkeakoulututkintoa ole. Kynnys lähteä kokopäiväiseksi opiskelijaksi on monille iso, joten työhön kytketty tutkinnon suorittaminen on juuri sitä, mitä monet ovat etsineet”,* Seppä-Kortelainen tiivistää.



## ”Sain uuden innon ja kipinän oppia uutta” – tutkinto valmiiksi L160-opinnoissa

**LAUREAN L160-ERILLISHAUN** kautta on mahdollista hakea viimeistelemään kesken jääneet opinnot. Erillishaku on tarkoitettu kaikille, jotka ovat suorittaneet 160 opintopistettä suomalaisessa korkeakoulussa ja jättäneet sitten opinnot kesken. L160-ohjaustoiminnan tavoitteena on turvata kullekin opintojen pariin palaavalle yksilölle laadukas oppiminen ja opintojen tehokas eteneminen tutkinnon loppuun saattamiseksi.

**HAKU ON OLLUT SUOSITTU.** Vuoden 2022 lopussa L160-opinnoista on valmistunut yhteensä 182 opiskelijaa; noin 120 opiskelijaa on parhaillaan suorittamassa opintojaan. *”Ehkä se on aikaisemmin ollut enemmän vaan, että paperit ulos talosta, mutta nyt opiskelu tuntui ensimmäistä kertaa jotenkin tosi mielekkäältä ja sain jonkun uuden ahaa-elämyksen”,* kertoo tietojenkäsittelyn opintonsa viime vuonna loppuun suorittanut Koskisen Oy:llä tietohallintopäällikkönä toimiva **Teemu Similä**.

**SIMILÄ ALOITTI TIETOJENKÄSITTELYN** opinnot ensimmäistä kertaa Laureassa vuonna 2011 ja tarkoitus oli

suorittaa ne työn ohessa. Hän saikin tietojenkäsittelyn opinnot nopeasti kasaan, noin 1,5-2 vuodessa, mutta opinnäytetyö jäi kesken.

**SIMILÄ ALOITTI UUELLEEN** vuonna 2021 L160-opinnoissa ja teki uuden opinnäytetyön, jossa oli aiheena työhyvinvoinnin johtaminen IT-maailmassa. *”Pystyin hyödyntämään opinnäytetyön aihetta myös omassa organisaatiossani, niin sen tekeminen oli erittäin mielekäs”,* Similä iloitsee.

**L160-OPINTOJEN OHJAUKSEEN** kehitetty henkilökohdattaisen pedagogisen ohjauksen malli tukee kesken jääneisiin opintoihin palaavia opiskelijoita vaikuttavilla keinoilla, joita on tänä vuonna vakiinnutettu käytäntöön kiitetyin tuloksin. Ohjausmallin käyttöönotto paljasti Laurean vuoden 2022 pedagogisena tekona.

Lue lisää: [www.laurea.fi/l160-opinnot](http://www.laurea.fi/l160-opinnot)



## Työelämään integroitunut korkeakoulu



*LbD-mallin ansiosta Laurea on vahvasti integroitunut työelämään ja tässä suhteessa kansainvälinen edelläkävijä. Laurea pyrkii vastaamaan työelämän tulevaisuuden osaamistarpeisiin kehittämällä työelämärelevanttia ja tutkimukseen perustuvaa osaamista.*

**LAUREAN TAVOITTEENA ON** vastata entistä paremmin yhteiskunnan jatkuvan oppimisen haasteisiin kehittämällä muun kuin tutkintoon johtavan koulutuksen tarjontaa. Jatkuvan oppimisen tarjontaan kuuluvat avoimen ammattikorkeakoulun opinnot sekä erikoistumis- ja täydennyskoulutukset.

**AVOIMEN AMK:N OPINTOJEN** suosio on jatkunut korkeana ja valtakunnallisessa vertailussa Laurea on toisena, kun mittarina ovat avoimessa AMK:ssa suoritettavat opintopisteet. Vuonna 2022 Laureassa suoritettiin noin 46 000 avoimen AMK:n opintopistettä.

**TYÖELÄMÄN MURROS JA** muuttuvat osaamistarpeet

haastavat kehittämään omaa osaamista. Avoimen AMK:n opinnot ovat yksi väylä, jonka kautta kuka tahansa voi hankkia uutta osaamista. Avoimen AMK:n opinnoista kiinnostuneille tarjotaan henkilökohtaista opintojen ohjausta, jossa voidaan auttaa löytämään omaan osaamiseen sopivia opintoja. Myös esimerkiksi ESR-rahoitteisessa DigiPoint-hankkeessa kehitettiin erityinen Kohti mielekästä työelämää -sivusto, joka kokoaa yhteen Laurean työttömille työnhakijoille tarjotavia palveluja.

**YKSITTÄISTEN AVOIMEN AMK:N** opintojen rinnalle on Laureassa kehitetty laajempia osaajakoulutuksia. Työelämälähtöiset osaajakoulutukset koostuvat tietyn alan erillisistä opintokokonaisuuksista ja ovat laajuudeltaan 10-30

opintopistettä. Näin oman osaamisensa kehittämistä kiinnostuneen opiskelijan ei tarvitse suorittaa kokonaista tutkintoa, vaan työn ohella voi opiskella tietyn alan osaajakoulutuksen. Tällaiset pienemmät osaamiskokonaisuuksudet on nostettu esiin myös opetus- ja kulttuuriministeriön joulukuussa 2022 julkaisemassa Kansallisen korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategiassa.

**OPISKELIJOIDEN URASUUNNITELUA JA** työllistymistä tukevien palveluiden kehittämisessä on Laureassa tehty pitkäjänteistä kehittämistä. Valtakunnallisessa, valmistumisvaiheessa olevien opiskelijoiden AVOP-kyselyssä Laurea onkin useana vuotena peräkkäin saanut suomen ammattikorkeakouluista parhaat arviot työelämäneuvontaosiossa, jossa opiskelijat arvioivat saamaansa apua urasuunnitteluun ja työelämäneuvontaan liittyen.

**URAPORTAALI JOBTEASERIIN ON** Laureassa koottu paljon urasuunnittelua ja työnhakua tukevaa materiaalia, jotka ovat aina opiskelijoiden käytettävissä. Urasuunnittelun tueksi tarjolla on myös erilaisia yhden opintopisteen laajuisia opintokokonaisuuksia Canvas-oppimislustalle tukemaan opiskelijoiden urapohdintoja, oman osaamisen tunnistamista ja sanoittamista sekä työnhakua.

**LAUREAN URAPALVELUIDEN JÄRJESTÄMIEN** työpajojen osallistujamäärät ovat kasvaneet merkittävästi. Työpajojen lisäksi tarjolla on myös yksilöohjausta, jolle on myös paljon kysyntää.

**TYÖNHAUN JA URASUUNNITTELUN** tuen merkitys on suurimmillaan opintojen aivan loppuvaiheessa, mutta uraohjauksen tarve ei lopu valmistumishetkellä. Siksi materiaalipankki Jobteaser-portaalissa on Laureassa avattu myös Laureasta jo valmistuneille.

**KANSAINVÄLISTEN OPISKELIJOIDEN** työllistymisen tueksi on JobTeaser-palveluun tuotu tarjolle entistä enemmän englanninkielistä materiaalia. Vuoden 2022 aikana pilotoitiin myös LinkedIn Learning -palvelun käyttöä, jossa kansainväliset opiskelijat voivat suorittaa kursseja ja hankkia näin itselleen työhaussa arvokasta osaamista.

**LOPPUVUODESTA LAUREASSA KÄYNNISTYI** myös uusi kansainvälisille osaajille suunnattu valmennus. Maksuton Boost your professional skills and competences! -valmennus keskittyy uran suunnitteluun ja oman työelämäosaamisen tunnistamiseen ja lisäämiseen. Valmennus on osa työ- ja elinkeinoministeriöltä rahoitusta saavaa Talent Vantaa -hanketta.

### HYVÄ KÄYTÄNTÖ: PAMUROBO-HANKKEESSA KEHITETTIIN JATKUVAN OPPIMISEN PALVELUJA YHDESSÄ TYÖELÄMÄN KANSSA

**VUODEN LOPUSSA PÄÄTTYNEESSÄ** PamuRobo-hankkeessa Laurea ja Jyväskylän ammattikorkeakoulu JAMK toteuttivat 30 opintopisteen Palvelumuotoilu ja yhteiskehittäminen asiakaslähtöisessä liiketoiminnassa -koulutuksen yhteensä 180 opiskelijalle. Suuren suosion saaneesta koulutuksesta syntyi lopulta myös kolme MOOC-opintokokonaisuutta sekä Laurea että JAMKin avoimen AMK:n tarjontaan. Samalla hankkeessa kehitettiin toimintamallia ammattikorkeakoulun koulutustarjonnan ja sen saatavuuden parantamiseksi yhdessä työelämän kanssa.

**HANKKEESSA KÄYTIIN AKTIIVISTA** vuoropuhelua työelämän kanssa siitä, miten ammattikorkeakoulut voisivat tarjota ketterämmin sellaista osaamista ja koulutusta, mitä työnantajat tarvitsevat. Mukana tässä vuoropuhelussa olivat myös Laurean eri koulutusten työelämän ohjausryhmät, joille järjestettiin muun muassa työpaja ammattikorkeakoulun roolista jatkuvan oppimisen mahdollistajana.

**LOPPUTULOKSENA SYNTYI** oikeanlaista osaamista työelämään -toimintamalli: "Työelämän viesti oli se, että tutkintokoulutus on hidas ja jäykkä nopeisiin tarpeisiin. Tarvitsemekin siis enemmän ja nopeammin dataa siitä, millaista osaamista tarvitaan", kuvailee mallin lähtökohtia PamuRobo-hankkeessa toiminut lehtori **Annukka Jussila** Laureasta.







Tarinoita työelämään integroituneesta korkeakoulusta



## Kuntoutuksen ohjaajan tutkinto vastaa työelämän tarpeeseen

**LAUREASSA KÄYNNISTYY SYKSYLLÄ 2023** kokonaan uusi koulutus: kuntoutuksen ohjaaja (amk). Koulutus on ensimmäinen pääkaupunkiseudulla toteutettava kuntoutuksen ohjaajan koulutus. Monipuolisia mahdollisuuksia sosiaali- ja terveysalalla tarjoavalle tutkinnolle on paljon kysyntää, ja Laureassa alkava koulutus on jo herättänyt runsaasti kiinnostusta.

**KUNTOUTUKSEN OHJAAJAT OVAT** sosiaalihuollon laillistettuja ammattihenkilöitä, jotka työskentelevät moninaisilla ammattinimikkeillä suunnittelu-, ohjaus- ja asiantuntijatehtävissä sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalalla. *”Sosiaali- ja terveysalan kentällä uusi koulutus on otettu ilolla vastaan ja olemme jo saaneet koulutukseen liittyen paljon kyselyitä”*, kertoo kuntoutuksen ohjaajan koulutuksesta Laureassa vastaava kehittämisspällikkö **Helena Launiainen**.

**KUNTOUTUKSEN OHJAAJA ON** erityisesti ohjauksen asiantuntija. Hän tarjoaa asiakkaalle ja tämän lähipiirille tavoitteellista kuntoutumista edistävää ohjausta, neuvontaa ja tukea. Kuntoutuksen ohjaajan asiakkaat voivat olla eri-ikäisiä, erilaisissa elämäntilanteissa ja

heillä voi olla hyvin erilaisia kuntoutustarpeita. Kuntoutuksen ohjaaja työskenteleekin usein yli sektorirajojen ja tärkeä osa ammattitaitoa on palvelujärjestelmien tuntemus.

**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ** myönsi Laurealle uuden koulutusvastuun tammikuussa 2021. Uuden koulutuksen kehittämisessä on Laureassa siitä lähtien työskennelty tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa. *”Työelämän tarpeet ovat olleet olennaisesti mukana koulutuksen kehittämisessä ja mukana on ollut kattava työelämän ohjausryhmä. Näin olemme saaneet selville, mitä tämän hetken tärkeimmät osaamistarpeet ovat”*, kehittämisspällikkö Helena Launiainen kertoo.

Lue lisää: [www.laurea.fi/kuntoutuksen-ohjaaja](http://www.laurea.fi/kuntoutuksen-ohjaaja)



Tarinoita työelämään integroituneesta korkeakoulusta



Rikosseuraamusalan sosionomikoulutusta juhlistettiin 20-vuotisjuhlaseminaarissa Laurean Tikkurilan kampuksella maanantaina 12.12. Rikosseuraamuslaitoksen puolesta puheenvuoron seminaarissa piti Kaisa Tammi, joka toimii yksikönjohtajana Hämeenlinnan Rikosseuraamuskeskuksessa.

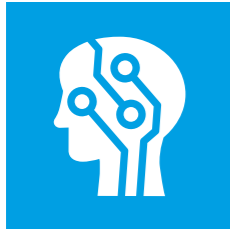
## 20 vuotta rikosseuraamusalan koulutusta Laureassa

**TÄNÄ VUONNA ON** tullut kuluneeksi 20 vuotta siitä, kun Suomen ensimmäinen rikosseuraamusalan korkeakoulututkintoon tähtäävä koulutus käynnistyi Laureassa, silloisessa Espoon-Vantaan ammattikorkeakoulussa. Laureassa toteutettava rikosseuraamusalan sosionomikoulutus on edelleen lajissaan ainoa Suomessa. Rikosseuraamusalan sosionomeja on Laureasta valmistunut tänä aikana kaikkiaan noin 550.

**LAUREAN RIKOSSEURAAMUSALAN** sosionomikoulutuksesta valmistuu ammattilaisia rikosseuraamusalan esimies-, asiantuntija- ja ohjaustehtäviin. Tutkinnon sisältö on laaja-alainen, mikä mahdollistaa työllistymisen monipuolisiin työtehtäviin sosiaali- tai rikosseuraamusalalla. Rikosseuraamusalan työssä korostuu vuorovaikutuksellinen ja ohjauksellinen asiakastyön osaaminen sekä rikollisuudesta irrottautumista tukeva työote.

**KEVÄÄLLÄ 2024 LAUREASSA** käynnistyy myös rikosseuraamusalan YAMK-koulutus Tikkurilan kampuksella.

Lue lisää: [www.laurea.fi/rise-20](http://www.laurea.fi/rise-20)



## Digitaalinen ammatillista oppimista uudistava korkeakoulu



*Uudistuva työelämä vaatii yhä avoimempia, monimuotoisempia ja joustavampia oppimiskäytäntöjä. Kehittämällä laadukkaita digitaalisia tutkintoja ja tutkintojen osia Laureassa vastaamme tähän tarpeeseen. Digitaalista koulutusta johdetaan, kehitetään ja toteutetaan korkeakoulutasolla keskitetysti. Keskitämällä kriittistä osaamista korkeakoulurakenteessa voimme varmistaa digitaalisen koulutuksen skaalautuvuuden ja korkean laadun.*

**OSANA LAUREAN DIGIUUDISTUSTA** vuonna 2020 käytönotettu Canvas-oppimisympäristö on uudistanut niin verkko-opiskelua kuin digipedagogiikkaakin. Opiskelijoille Canvas on nykyaikainen, monipuolinen sekä helposti käytettävä ja saavutettava oppimiskäytäntö. Oppimisympäristön käyttöönoton yhteydessä aloitettiin myös yhteisten Master-työtilojen rakentaminen. Master-työtilalla tarkoitetaan yhteisesti rakennettuja työtiloja, joiden tarkoituksena on mahdollistaa työtilojen pitkäjänteinen, kumulatiivinen kehittäminen, yhte-

näinen opiskelijakokemus ja päällekkäisen suunnittelutyön välttäminen. Laadun kehittämiseksi toteutettiin vuoden 2022 aikana laatutarkistus kaikkiaan yli 50 Master-työtilalle.

**DIGITALISUUTEEN JA PEDAGOGIIKKAAN** liittyviä kansainvälisiä hankkeita on käynnissä Laureassa useita. Loppuvuodesta 2022 käynnistyneessä ManagiDiTH-hankkeessa kehitetään eurooppalaista ylempään korkeakoulututkintoon johtavaa Master of

Managing Digital Transformation in the Health Sector -koulutusta (lue lisää s. 21). TOTEMK (Training of Trainers for Teacher Education and Management in Kenya) tavoittelee oppimiskriisin ratkaisua Keniassa kasvattamalla kenialaisten opettajien osaamista.

**MYÖS YHTEISTYÖ LAUREAN** avainkumppaneiden kanssa digitaliseen oppimiseen liittyen. Viope Education Oy:n kanssa on pilotoitu muun muassa sähköistä ratkaisua sairaanhoitajakoulutuksen lääkelaskujen harjoitteluun.

**UUTENA YAMK-KOULUTUKSENA** Laureassa käynnistyi syksyllä 2022 strategisen johtamisen koulutus. Uusi koulutus on vastaus YAMK-koulutuksen kasvaneeseen kysyntään ja vetovoimaan. Kevään yhteishausa koulutukseen oli tarjolla 50 aloituspaikkaa ja siihen haki kaikkiaan noin 350 hakijaa. Strategisen johtamisen YAMK-koulutuksen opinnot suoritetaan kokonaan verkossa ja kokonaisuus on suunniteltu verkkopedagogiikan ehdoin. Koulutuksen lähtökohtana on tarjota laaja-alaista ja ajankohtaista tietoa modernista strategiatutkimuksesta.

**VERKKOTUTKINTOJEN MÄÄRÄÄ** on Laurean YAMK-koulutuksissa kaikkiaan lisääntynyt viime vuosina. Vuonna 2023 tarjolla on jo viisi kokonaan verkossa toteuttavaa koulutusta. Tarkoituksena on vahvistaa opintojen saavutusta paikasta riippumatta.

**VERKOSSA SUORITETTUIJEN OPINTOJEN** määrä on kasvanut myös avoimen AMK:n opinnoissa. Kaikkiaan digitaalisia opintoja suoritettiin Laureassa vuonna 2022 yli 10 000 opintopisteen edestä.

**LAUREA ON MUKANA** suomalaisten korkeakoulujen Digivisio 2030 -hankkeessa. Digivisio 2030 -hankkeen keskeisenä tavoitteena on avata oppimisen kansalliset tietovarannot yksilön ja yhteiskunnan käyttöön mahdollistaen pedagogiikan kehittymisen ja korkeakoulujen uudistumisen. Hankkeen palvelujen toteutus on käynnistynyt vuonna 2022. Tavoitteena on, että vuon-

na 2023 palveluiden ensimmäiset versiot ovat koekäytössä ja yhteisiä pedagogisia pelisääntöjä sovelletaan korkeakoulujen avoimessa tarjonnassa.

### HYVÄ KÄYTÄNTÖ: TULEVAISUUSTAAJUUS KEHITTÄÄ ENNAKOINTIOSAAMISTA

**TULEVAISUUSTAAJUUS ON SITRAN** alkuvuodesta julkaisema kaikille avoin työpajamenetelmä toisenlaisten tulevaisuuksien rakentamiseen. Tavoitteena on tehdä tulevaisuusajattelusta helpommin lähestyttävää, ymmärrettävää ja innostavaa. Tulevaisuustaaajuus-menetelmän hyödyntämiseksi Sitra käynnisti myös kumppanuusohjelman ja Laurea oli yksi mukaan valituista kymmenestä organisaatiosta.

**LAUREASSA TAVOITTEENA OLI** kouluttaa henkilökuntaa Tulevaisuustaaajuus-työpajan fasilitaattoreiksi, jotta he voivat työssään hyödyntää ennakointiosaamista. Vuoden 2020 aikana Laureassa toteutettiin kahdeksan Tulevaisuustaaajuus-menetelmän käyttöönotto-ohjaavaa työpajaa ja kaikkiaan menetelmän otti haltuun 125 laurealaisia. Mukana oli henkilöstöä eri puolilta Laureaa: opetus-, tki- ja tukipalveluiden henkilöstöä.

**TYÖPAJOJEN JÄLKEEN MENETELMÄN** hyödyntäminen on levinnyt Laureassa käyttöön muun muassa opiskelijoiden ja kumppaneiden kanssa sekä sisäisten palveluiden kehittämisessä. Tulevaisuusajattelua ja ennakointia hyödynnettiin vuoden aikana muun muassa esimerkiksi restonomiopiskelijoiden kanssa palveluliiketoiminnan uudenlaisten toimintatapojen kehittämisessä.



Lue lisää: [www.laurea.fi/tulevaisuus](http://www.laurea.fi/tulevaisuus)



Tarinoita digitaalista ammatillista oppimista uudistavasta korkeakoulusta



## REDI SOTE -hanke: korkeakoulu osana sote-innovaatioekosysteemiä

**UUDET INNOVAATIOT SYNTYVÄT** resursseja, tietoa ja osaamista yhdistelemällä. Innovaatiota tukevan kulttuurin, rakenteiden ja käytäntöjen kehittämisen merkitys julkisella sektorilla on tunnustettu jo pitkään. OECD:n julkaisuista ja maa-arvioinneista käy ilmi, miten julkisen sektorin toimintaympäristön monimutkaistuminen haastaa yhä enemmän julkisen palvelusektorin kykyä toimia tehokkaasti kansalaiset huomioon ottaen. Innovaatiokyvyn ylläpitämiseksi on tärkeää luoda ekosysteemejä, joissa eri toimijat tekevät yhteistyötä julkisten organisaatioiden kanssa. Innovaatioekosysteemien tärkeä osa on korkeakoulut, jotka toimivat uudenlaisen osaamisen kehittäjinä, yhdistäjinä ja levittäjinä.

**LAUREAN JOHTAMALLA RESURSSIVIISAAT** digitaaliset sosiaali- ja terveyspalvelut (REDI SOTE) -hankkeella (2021-2023) pyritään vastaamaan neljään Uudenmaan jälleenrakentamista ohjaavaan periaatteeseen, sillä digitaaliset ratkaisut edistävät hiilineutraalisuuden saavuttamista. Yhteis kehittämisen ja yritysten kasvua tukevien innovaatioekosysteemien yhdistämisellä pa-

nostetaan Uudenmaan kansainvälisiin ekosysteemiin, osaamiseen ja TKI-toimintaan, mikä mahdollistaa joustavien ja ketterien kokeilujen kehittymisen kansainväliseksi liiketoiminnaksi.

**REDI SOTE -HANKEEN TARKOITUKSENA** on edistää yritysten, kaupunkien, tutkimuslaitosten ja korkeakoulujen verkostomaista yhteis kehittämistä innovaatioekosysteemissä sekä uusien ja muilla toimialoilla tuotettujen teknologiainnovaatioiden hyödyntämistä sote-alalla. Hankkeessa toteutettavien yhteis kehittämisen pilottien pyrkimyksenä on avata teknologiayrityksille, matalan teknologian sote-alan yrityksille sekä yritystoimintaa suunnitteleville uusia kaupallisia mahdollisuuksia. Uusien digitaalisten ratkaisujen avulla pyritään parantamaan sote-palveluiden kattavuutta, tasa-arvoa ja laatua sekä tehostamaan alan resurssien käyttöä.

Lue lisää: [www.redisote.fi](http://www.redisote.fi)



Tarinoita digitaalista ammatillista oppimista uudistavasta korkeakoulusta



## Laurea mukana rakentamassa monitieteistä ja kansainvälistä terveydenhuoltoalan digitalisaation kehittämisen maisteriohjelmaa

**LAUREA ON MUKANA** rakentamassa uutta terveydenhuoltoalan digitalisaation kehittämisen maisteriohjelmaa yhteistyössä kreikkalaisten, ranskalaisten ja portugalilaisten konsortiojäsenten kanssa. Uusi tutkinto-ohjelma tarjoaa ammattilaisille osaamista terveydenhuoltoalan digitaalisten palveluiden kehittämiseen.

**LISABONIN YLIOPISTON ISCTEN** johtama kansainvälinen hankekonserio sai Euroopan komission rahoituksen Digitaalinen Eurooppa -ohjelman Edistyneet Digitaaliset Taidot -alakatgoriasta. Laurea on yhtenä pääkumppanina mukana vuosille 2022–2026 sijoittuvassa hankkeessa, joka tukee terveydenhuoltoalan digitaalisten palveluiden kehittämistyötä. *”Sosiaali- ja terveydenhuolto on vahvasa muutoksessa niin kansallisesti kuin kansainvälisestikin. Asiakkaat pystyvät hyödyntämään yhä laajemmin digitaalisia palveluita oman hyvinvointinsa ylläpitämiseksi. Tämä vaatii uutta osaamista sekä palveluita käyttäviltä sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisilta että digitaalisia palveluita kehittävilä monialaisilta ammattiryhmiltä”*, kertoo projektipäällikkö Outi Ahonen Laureasta.

**LOPPUVUODESTA 2022 KÄYNNISTYNEESSÄ** hankkeessa kehitettävä tutkinto-ohjelma Master of Managing Digital Transformation in the Health Sector on integroitu monitieteinen maisteriohjelma, joka tarjoaa ammattilaisille osaamista terveydenhuoltoalan digitaalisten palveluiden kehittämiseen.

**HANKEEN TAVOITTEISIIN KUULUU** EQF 7- tasoisen koulutuksen kehittäminen digitaalisen terveydenhuollon alalla, monitieteisen oppimisekosysteemin luominen sekä trialogisen, digitaalisilla välineillä tuetun ongelmalähtöiset oppimisstrategiat etusijalle asettavan pedagogisen mallin hyödyntäminen. Tavoitteiden lähtökohtana on pätevoittää terveydenhuollon, sosiaalialan, liiketalouden sekä tieto- ja viestintätekniikan (ICT) aloilta valmistuneita opiskelijoita terveydenhuoltoalan digitaalisten palveluiden kehittäjiksi.

Lue lisää: [www.laurea.fi/sote-maisteri](http://www.laurea.fi/sote-maisteri)



Tarinoita digitaalista ammatillista oppimista uudistavasta korkeakoulusta



Kuvassa tapaamisen järjestäjät: Christina Vesterlund Hansson ja Patrick Dorls Ruotsista, Tryggvi Már Gunnarsson Islannista, kehittämisspäällikkö Irma Mänty Laureasta ja Elisabeth Stephanie Guillot Norjasta.

## Pohjoismaisten Canvas-käyttäjien tapaaminen Laureassa

**LAUREA OLI EDELLÄKÄVIJÄ** Suomessa ottaessaan ensimmäisenä korkeakouluna käyttöön Canvas-oppimisolun vuonna 2020. Muissa Pohjoismaissa Canvasin käyttäjiä on jo enemmän. Lokakuun lopulla Canvas-alustan käyttäjiä kokoontui Laureaan jakamaan kokemuksia, oppimaan uutta sekä verkostoitumaan muiden käyttäjien kanssa.

**OSANA LAUREAN DIGIUUDISTUSTA** käyttöön otettu Canvas-oppimisolun on uudistanut niin verkko-opiskelua kuin digipedagogiikkaakin. Opiskelijoille Canvas on nykyaikainen, monipuolinen sekä helposti käytettävä ja saavutettava oppimiskäyttö. Opettajille se puolestaan tarjoaa monipuolisen ja tehokkaan työkalun, joka tukee oppisisältöjen jakamista ja hyödyntämistä sekä arviointia ja palautteen antamista.

**LOKAKUUN LAUREA TOTEUTTI** Tikkurilan kampuksella Canvasin pohjoismaisille käyttäjille tarkoitetun verkostoitumistilaisuuden yhdessä ruotsalaisen Sunet (Swedish University Computer Network) -verkoston sekä norjalaisen Siktin (Norwegian Agency for Shared Services in Education and Research) kanssa.

**VERKOSTOITUMISPÄIVÄÄN OSALLISTUI** kaikkiaan lähes 100 osallistujaa kaikista Pohjoismaista. Muissa Pohjoismaissa Canvas-oppimisolun on huomattavasti yleisemmässä käytössä Suomeen verrattuna ja Ruotsissa Canvasin on oppimisolun valinnut kaikkiaan 29 korkeakoulua.

**PÄIVÄN Keskustelunaiheina olivat** muun muassa käyttäjien sitouttaminen oppimisolun käyttöön, erilaiset integraatiot sekä master-opintojaksojen hyödyntäminen. Samalla osallistujat pääsivät verkostoitumaan muiden käyttäjien kanssa. *”Tämä päivä oli erinomainen startti pohjoismaiselle yhteistyölle Canvas-käyttäjien kesken. Oli arvokasta päästä tapaamaan muita ja jakamaan kokemuksia”,* kuvaili päivän antia Sunet-verkoston palvelupäällikkönä toimiva **Christina Vesterlund Hansson**.

**HANSSON TYÖSKENTELEE KOULUTUKSEN** kehittäjänä Blekingen teknillisessä korkeakoulussa Ruotsissa.

Lue lisää: [www.laurea.fi/canvas-pohjoismaissa](http://www.laurea.fi/canvas-pohjoismaissa)



Tarinoita digitaalista ammatillista oppimista uudistavasta korkeakoulusta



## AI-TIE -hanke: tekoälystä kilpailuetua pk-yrityksille

**TEKOÄLYINNOVAATIOEKOSYSTEEMILLÄ** kilpailukykyä PK-yrityksille eli AI-TIE -hankkeen päätavoite on tukea pk-yrityksiä liiketoiminnan kehittämisessä ja kasvattamisessa hyödyntämällä tekoälyratkaisuja sisäisten prosessien kehittämisessä ja innovaatiotyössä tuote- ja palvelukehityksessä. Hankkeessa pyritään viemään tekoälykeskustelu yleiseltä tasolta kohti toimialakohtaista koulutus-, mentorointi- ja kiihdyttämötoimintaa.

**EUROOPAN ALUEKEHITYSRAHASTON** rahoittamassa kaksivuotisessa hankkeessa mukana on myös Laurea. Koordinaattorina toimii Haaga-Helia. Pääyhteistyökumppaneina toimivat Suomen tekoälykiihdyttämö FAIA ry ja MyData Global ry. Lisäksi verkosto- ja viestintäkumppaneina hankkeessa ovat Helsingin seudun kauppakamari, Länsi-Uudenmaan kauppakamari, Itä-Uudenmaan kehitysyritys Posintra, Uudenmaan yrittäjät ry, NewCo Helsinki, Keski-Uudenmaan Kehittämiskeskus – KEUKE, Health Capital Helsinki, Terveysteknologia ry, Kemianteollisuus ry ja Sailab MedTech Finland ry.

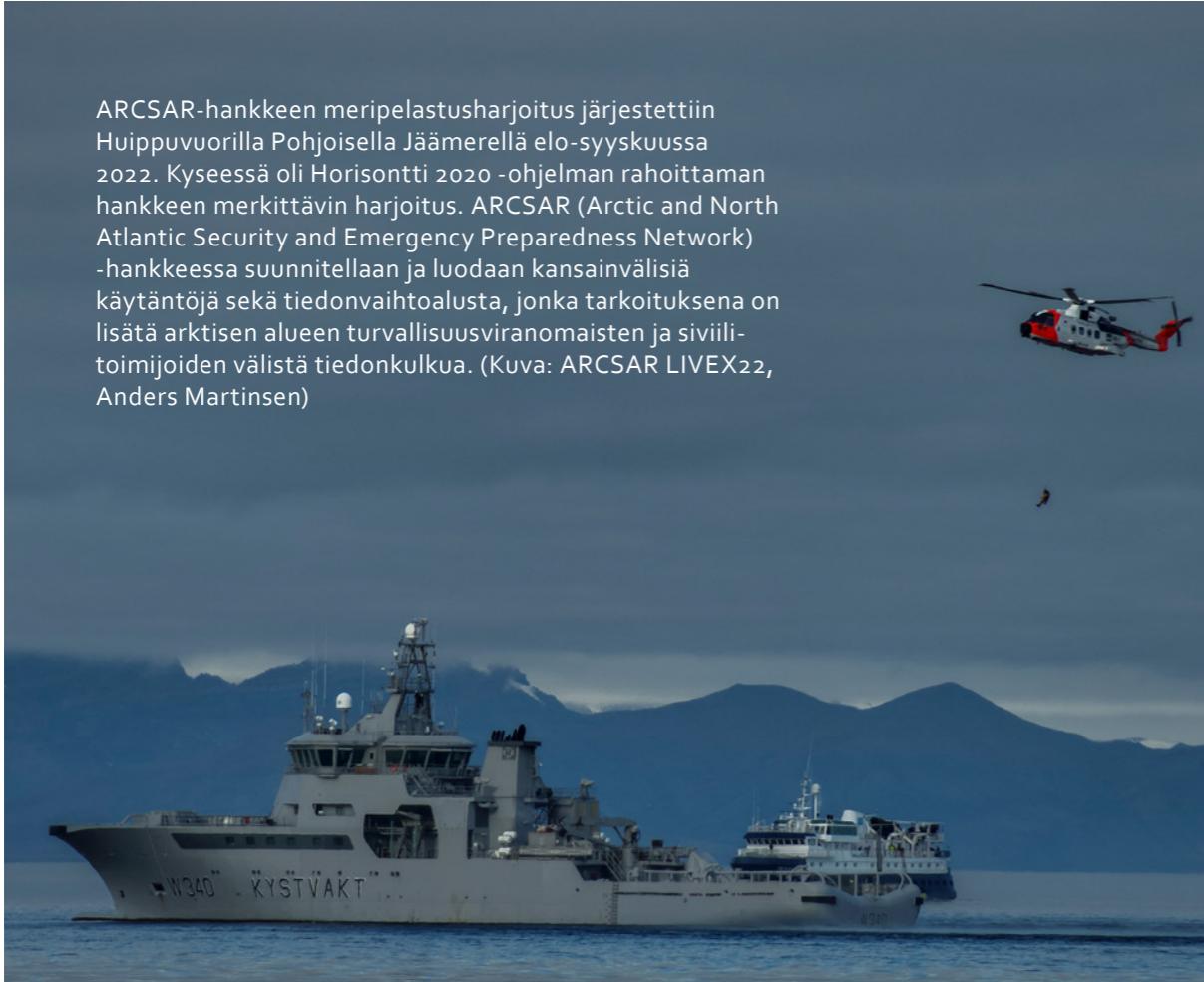
**HANKKEEN TAVOITTEENA ON** ollut rakentaa tekoälyinnovaatioekosysteemi, jossa pk-yritykset, suuryritykset ja muut avaintoimijat toimivat synergisesti yhdessä ja tarjoavat tuotteitaan sekä palveluitaan tavoitteena liiketoiminnan lisääminen. Samalla hankkeessa tarjotaan koulutusta, materiaalia ja verkkosisältöjä, joiden avulla yritysten henkilöstön tekoälyosaamista lisätään. Webinaarisarjan lisäksi AI-TIE -hankkeessa on julkaistu virtuaaliskurssi pk-yrityksille. Lisäksi Train the trainer -osiossa on koulutettu Posintran, Keuken ja NewCon yritysneuvoja tekoälyn hyödyntämisestä pk-yritysten liiketoiminnan ohjauksessa.

**MUKANA AI-TIE -HANKKEEN** tekoälykiihdyttämöissä on ollut kaikkiaan 35 yritystä. Uusia pilotoituja tuotteita tai palveluita on syntynyt kaksi. Hankkeen innoittamana vastaava AI-TIE Etelä-Suomi -hanke on käynnistynyt myös Kymenlaaksossa Kotka-Haminan seudun kehittämissyhtiö Cursorin vetämänä.

Lue lisää: [www.aistories.fi/](http://www.aistories.fi/)



ARCSAR-hankkeen meripelastusharjoitus järjestettiin Huippuvuorilla Pohjoisella Jäämerellä elo-syyskuussa 2022. Kyseessä oli Horisontti 2020 -ohjelman rahoittaman hankkeen merkittävin harjoitus. ARCSAR (Arctic and North Atlantic Security and Emergency Preparedness Network) -hankkeessa suunnitellaan ja luodaan kansainvälisiä käytäntöjä sekä tiedonvaihtoa, jonka tarkoituksena on lisätä arktisen alueen turvallisuusviranomaisten ja siviilitoimijoiden välistä tiedonkulkua. (Kuva: ARCSAR LIVEX22, Anders Martinsen)



## Turvallisuusalan hankkeet tiivistävät eurooppalaista yhteistyötä

Laurea on aktiivisesti mukana useissa eurooppalaisissa turvallisuusalan tutkimushankkeissa. Laurea koordinoi muun muassa hybridiuhkien torjuntaan keskittyvää EU-HYBNET -hanketta sekä meriturvallisuutta arktisella alueella kehittävää AI-ARC -hanketta. Arktisen alueen toimijoiden tiedonvaihtoa vahvistetaan myös ARCSAR-hankkeessa.

### EU-HYBNET -verkosto kasvanut laajasti

**EMPOWERING A PAN-EUROPEAN NETWORK** to Countering Hybrid Threats (EU-HYBNET) on Euroopan Komission rahoittama 5-vuotinen projekti, jota Laurea koordinoi. Projekti koostuu 25 eurooppalaisesta partnerista, jotka edustavat eurooppalaisia turvallisuuden alan viranomaisia, tutkimuslaitoksia, teollisuutta ja järjestöjä. Lisäksi projektissa kasvatetaan eurooppalaista hybridiuhkien torjuntaan keskittyvää verkostoa, joka yhdessä projektikonsortion kanssa selvittää tarpeita ja mahdollisia ratkaisuja hybridiuhkien torjuntaan. Verkosto on kasvanut uusien jäsenten myötä yli sataan organisaatioon ja siten EU-HYBNET:n tuloksilla on vankka pohja yhteiskunnan tarpeiden määrittäjänä ja suositelijana.

**KOMISSIO JA EU-TOIMIELIMET** sekä jäsenmaat ovatkin olleet kiinnostuneita kuulemaan EU-HYBNET tuloksista ja siten projektia on kutsuttu esittelemään tuloksia ja tulevaisuuden näkökulmia lukuisiin korkeatasoisiin tilaisuuksiin.

**EUROOPAN KOMISSION TUTKIMUS** ja Innovaatiot –pääosasto (DG RTD) pyysi EU-HYBNET:a esittelemään tulevia tutkimuslinjauksia Euroopan kriisivalmiuksien kehittämiseksi, ja siten hybridiuhkat ovat mainittu osana varautumissuunnittelua. Projekti kutsuttiin esittelemään löydöksiään myös EU-U.S.-Canada –kokoukseen kriittisen infrastruktuurin turvaamisen osalta, ja siten hankkeen näkemykset ovat osa kansainvälistä turvallisuusyhteistyön suunnittelua.



### AI-ARC mahdollistaa arktisen turvallisuusyhteistyön

**AI-ARC -HANKKEEN** ('Artificial Intelligence based Virtual Control Room for the Arctic') päätavoitteena on luoda innovatiivinen, kestävä, tehokas ja käyttäjäystävällinen tekoälypohjainen järjestelmä, Virtual Control Room (VCR), joka parantaa merenkulun tilannetietoisuutta, päätöksentekoa ja viestintää. Hanke parantaa kaikkien Arktisen alueen toimijoiden turvallisuutta, olipa sitten kyse viranomaisesta, kauppa-aluksesta, risteilijästä tai kalastusaluksesta. Laurean koordinoiman hankkeen konsortioon kuuluu 22 partneria 12 maasta.

**AI-ARC MAHDOLLISTAA** arktisen turvallisuusyhteistyön niin, että meriliikenne voidaan toteuttaa nykyistä turvallisemmin ja samalla säännöksiin rikkojat saadaan esille. Tähän asti turvallisuutta lisäävä tieto on ollut hajanaista ja vaikeasti hyödynnettävissä. AI-ARC -hanke pyrkii parantamaan tiedon käytettävyyttä ja lisäämään tilannetietoisuutta alueen olosuhteista ja riskeistä hyödyntämällä tekoälyä.

**AI-ARC -HANKKEESSA KEHITETTÄVÄN** ratkaisun vahvuuksiin kuuluu se, että se yhdistää niin yksityisen ja julkisen sektorin toimijat kuin myös siviili- ja sotilastoimijat. Ratkaisua voidaan myös hyödyntää monilla eri toiminta-alueilla, kuten rajavalvonnassa, kaupallisessa merenkulussa, ympäristönsuojelussa kuin myös esimerkiksi ilmastonmuutoksen seurannassa.





Tarinoita soveltavalla tutkimuksella osaamista kehittävästä korkeakoulusta



## Digituki-palvelulle on luotu uusi symboli

**DIGITUKI-PALVELULLE ON** luotu uusi yhteinen symboli. Sen tarkoituksena on viestiä kansalaisille tarjottavasta digilaitteiden ja digipalveluiden käytön tuesta ja opastuksesta. Digituki-palvelulla ei ole ennen ollut yhteistä symbolia Suomessa.

**DIGITUEN YHTEISTÄ SYMBOLIA** on ollut suunnittelemassa ja toteuttamassa joukko digituen asiantuntijoita eri sektoreilta yhdessä asiakkaiden kanssa. Työryhmässä on ollut mukana pitkään digituen kentällä eri tehtävissä olleita toimijoita Laureasta, Espoon kaupungilta, Kelasta, Olarin seurakunnasta, Sininauhaliitosta sekä Vanhustyön keskusliitosta. Mukana on ollut mm. Laurean VoimaProfi-hanke.

**DIGITUKI VOI OLLA** viranomaisten tarjoamaa sähköisten palveluiden käytön tukea, kuntien tai järjestöjen matalan kynnyksen opastusta tai yksityisen sektorin maksullista palvelua. Yhtä kaikki – tarkoituksena on auttaa kansalaisia pärjäämään digitaalisessa yhteiskunnassa, osallistumaan tasavertaisesti ja hyödyntämään digitaalisia palveluita. Toiveena on, että mahdollisimman moni digituen toimija ottaisi symbolin osaksi omaa viestinnällistä työkalupakkaa. Sitä voi käyttää niin symboleihin pohjautuvissa palve-

lukartoissa ja oppaissa, mainoksissa, opasteissa kuin esityksissä. Tammikuuhun 2023 mennessä symboli oli otettu käyttöön muun muassa Espoon kaupungin infopisteissä, ENTER ry:ssä ja Helsingin Invalidien yhdistyksessä.

Lue lisää: [www.laurea.fi/digituki](http://www.laurea.fi/digituki)

### SYRJÄYTYMISEN EHKÄISYYN LIITTYVIÄ HANKKEITA LAUREASSA:

**DIGITAALISTEN TAITOJEN KEHITTÄMISEEN** ja syrjäytymisen ehkäisyyn tähtääviä hankkeita on Laureassa käynnissä useita. DigiOn- hankkeen tarkoituksena on edistää vaikeasti työllistyvien henkilöiden digitaalisia taitoja kehittämällä helposti lähestyttäviä digituen muotoja. DigiIN-hankkeessa puolestaan luodaan ratkaisuja, joiden avulla kaikki pysyvät mukana sosiaali- ja terveydenhuollon digipalveluissa. VoimaProfi-hanke tuottaa korkeatasoista tutkimusta ja konkreettisia ratkaisuja sosiaalisen syrjäytymisen ja eriarvoistumisen haasteisiin.



Tarinoita soveltavalla tutkimuksella osaamista kehittävästä korkeakoulusta



Vuoden TKI-teko tunnustuksella palkitut lehtori Pasi Kämppi, yliopettaja Jyri Rajamäki sekä lehtori Paresh Rathod.

## Palkittu kyberturvallisuuden opintokokonaisuus yhdistää työelämäkumppanit ja TKI-hankkeen

**LAUREASSA OPPIMISEN YTIMESSÄ** on kehittämispohjaisen oppimisen LbD- eli Learning by Developing -malli. Sen perustan muodostavat oppimisen autenttisuus, tutkimuksellisuus, luovuus ja kumppanuus.

**MITEN NÄMÄ AJATUKSET** toteutetaan käytännössä? Siihen yhden esimerkin tarjoaa kyberturvallisuuden koulutuksen moduuli Cybersecurity Work-Life Practices. Tämä palkittiin Laurean vuoden 2022 TKI-innovaationa. Palkinnon perusteluissa opintokokonaisuutta kiitettiin erityisesti siitä, miten se yhdistää vaikuttavalla tavalla tutkimus-, kehitys- ja innovaatio toiminnan sekä opetuksen integraatiota sekä hedelmällistä yhteistyötä Laurean avainkumppanin kanssa.

**LAUREAN ENGLANNINKIELISEN** tietojenkäsittelyn koulutuksen täydentävän osaamisen opintoihin kuuluvan moduulin Cybersecurity Work-Life Practices toteutuksesta ovat vastanneet yliopettaja **Jyri Rajamäki** sekä lehtori **Pasi Kämppi** ja **Paresh Rathod**. ”Päällimmäinen tavoitteemme on ollut tuoda työelämäpartnerit kiin-

teästi mukaan korkeakoulutukseen ja tarjota opiskelijoille mielenkiintoinen ja aito mahdollisuus oppia uutta”, he kuvailevat.

**KYMMENEN OPINTOPISTEEN KOKONAISUUS** muodostuu kolmesta opintojaksosta: Cybersecurity Working Life Practices, Cybersecurity Project ja Cybersecurity Hackathon. Working Life Practices -opintojaksolla ovat kiinteästi mukana tietoturva-alan yrityskumppanit, erityisesti Laurean avainkumppani Nixu sekä pitkään tietojenkäsittelyn koulutuksen kanssa yhteistyötä tehnyt Hoxhunt.

Lue lisää: [www.laurea.fi/kyberturva](http://www.laurea.fi/kyberturva)



## Aluetta kehittävä kansainvälinen korkeakoulu



*Aluetta kehittävänsä kansainvälisenä korkeakouluna Laurea vahvistaa niin alueellisesti, kansallisesti kuin kansainvälisesti työelämäosaamista ja elinvoimaa Uudellamaalla. Korkeakoulun moninaisessa aluekehitystyössä huomioimme Uudenmaan alueelliset erityiskysymykset. Aluekehitystyössä yhdistyvät näin ydinmetropolialueen kaupunkikeskusten, Uudenmaan seutukaupunkien ja kehyskuntien erilaiset kehittämistarpeet.*

**ALUEELLISEN JA KANSAINVÄLISEN VAIKUTTAVUUDEN** näkökulmasta tärkeä verkosto on pääkaupunkiseudun kolmen ammattikorkeakoulun, Laurean, Metropolian ja Haaga-Helian 3AMK-liittoutuma. Liittouman neljä yhteistyöaluetta - oppimistoiminta, urittajuus ja innovaatiot, vaikuttava TKI-toiminta ja koulutusvienti - vahvistavat jokaista mukanaolevaa ammattikorkeakoulua. 3AMK-liittouman TKI-toiminnassa Laurea vastaa tutkimusteemasta Hyvinvoivana ihmisenä turvallisessa yhteisössä. Kaksi muuta teemaa ovat Kestävä kaupunkikehitys sekä Tulevaisuuden tekijät. Lisäksi

tekoälyn hyödyntäminen toimii läpileikkaavana kehittämistoimintana.

**OPPIMISTOIMINNAN OSALTA KÄYNNISTYI** tammikuussa 2022 ensimmäinen 3AMKin yhteistyönä järjestetty opintokokonaisuus: Circular Economy for Sustainable Growth -osaamispolku. Se avattiin myös avoimen ammattikorkeakoulun tarjontaan. Osaamispolun tavoitteena on tarjota opiskelijoille ammatillista osaamista kestävä kehityksen työkaluista ja konsepteista, jotka ovat olennaisia kiertotalouden liiketoimintamallien rakentamiselle.

**AVAIKUMPPANUUSMALLI TUKEE** Laurean strategista tahtotilaa olla työelämäosaamisen ja elinvoiman kansainvälinen kehittäjä Uudellamaalla. Avainkumppanuuksilla Laurea tavoittelee erityisesti yhteiskunnallisen vaikuttavuuden vahvistamista, Laurean osaamisalueiden kehittämistä, TKI-toiminnan ja liiketoiminnan laajentamista sekä opiskelijoiden työnantajaverkostojen vahvistamista ja valmistuvien hyvää työllistymistä.

**AVAIKUMPPANUUS LAUREAN KANSSA** kiinnostaa alueen yrityksiä ja muita organisaatioita, ja avainkumppaneiden määrä on jatkanut kasvuaan. Vuoden 2022 lopussa Laurealla oli 81 avainkumppania. Laurean tavoitteena on kasvattaa avainkumppaneiden määrää vuoteen 2024 mennessä 125 avainkumppaniin.

**LAADUKKAAN YHTEISTYÖN JA** sen jatkuvuuden varmistamiseksi laaditaan avainkumppanuudelle vuosisuunnitelma. Kumppanin ja laurealaisen yhteyshenkilön toteuttamassa vuosisuunnitelmassa kartoitetaan kumppanin tarpeet Laurean tarjoamiin palveluihin. Vuosisuunnitelmaa päivitetään systemaattisesti yhdessä kumppanin kanssa.

**LAUREAN KORKEAKOULUYKSİKÖISSÄ** toteutetaan ydinosaamisiin perustuvaa maksullista liiketoimintaa, johon kuuluvat mm. täydennyskoulutukset ja konsultointi. Liiketoiminnan palveluista suosittuja ovat olleet MAPA®-koulutus (lue lisää s. 33), lääkkeenmäärittämiseen oikeuttava sairaanhoitajien lisäkoulutus, riskienhallinnan asiantuntijoiden Risk Manager -koulutus sekä työhyvinvointimuotoilun palvelu.

**TYÖHYVINVOINTIMUOTOILU ON** Työsuojelurahaston tuella rakennettu palvelu, jossa toteutetaan työhyvinvoinnin kehittämissuunnitelmia yhdessä asiakasorganisaatioiden työntekijöiden kanssa. Työhyvinvointimuotoilussa ratkaistaan yrityksen, yhdistyksen, kunnan tai muun organisaation työhyvinvointia nakertavia asioita palvelumuotoilun menetelmiä hyödyntäen ja opitaan samalla työntekijäkeskeisiä kehittämisen menetelmiä, joita voidaan hyödyntää arjessa.

### HYVÄ KÄYTÄNTÖ: KUMPPANIT TYYTYVÄISIÄ LAUREAAN

**LAUREAN SIDOSRYHMÄKYSELY** Laurean kumppaneille ja sidosryhmille toteutettiin vuonna 2022 jo yhdeksännen kerran. Kyselyyn vastanneista 281 vastaajasta 84 % on valmis suosittelemaan Laureaa lämpimästi, tai on jo suositellut Laureaa muille. Suositellun osalta tuloksissa on nousua yhden prosenttiyksikön verran edelliseen mittaukseen. Laureaan tyytyväisiä oli 93 % vastaajista.

**KYSELYYN SISÄLTYY LAUREAN** avainkumppaneille suunnattu erillinen osio, jolla mitataan avainkumppanien tyytyväisyyttä, kokemuksia ja odotuksia avainkumppaniohjelmasta. Kyselyyn vastasi 53 avainkumppaniorganisaation edustajaa.

**AVAIKUMPPANEIDEN PALAUTE ON** niin ikään hyvällä tasolla. Tyytyväisyys avainkumppaniohjelmaan oli nyt 4,0. Avainkumppanuusohjelman sisällöistä vastaajat kokevat tärkeimmiksi nimetyt yhteyshenkilön ja suunnitelmallisen yhteistyön kehittämisen, opiskelijayhteistyön sekä tunnettuuden ja työnantajamielikuvan kehittämisen.







Laurean International Advisory Board kokoontui ensi kertaa Laureassa koronapandemian jälkeen syksyllä 2022.

## Laurea International Advisory Board

**LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUN JOHTOSÄÄNNÖN** mukaisesti ammattikorkeakoululla on kansainvälinen neuvottelukunta, International Advisory Board. Johtosäännössä säädetään International Advisory Boardista seuraavasti: *“Laurea-ammattikorkeakoulun hallitus valitsee puheenjohtajan ja 5-10 jäsentä International Advisory Boardiin. Neuvottelukunnan toimikausi on sama kuin alueneuvottelukuntien toimikausi. International Advisory Boardin toiminnasta vastaa rehtori. International Advisory Boardin tehtävänä on tukea Laurean ammattikorkeakoulun strategista kehittämistä.”*

**INTERNATIONAL ADVISORY BOARD** on neuvoo-antava ryhmä, joka tukee Laurean strategista kehittämistä arvioimalla Laurean toimintaa ja tekemällä suosituksia. International Advisory Boardin toiminta tarjoaa Laurealle tietoa ja näkemyksiä toimintaympäristön muutoksista, korkeakoulutoiminnan trendeistä ja avautuvista mahdollisuuksista. Sen toiminta painottuu asioihin, joissa toimintaympäristö on globaali tai eri maissa vaikuttavat samansuuntaiset trendit. Näitä ovat muun muassa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta (TKI), koulutusvienti ja opetuksen digitalisoituminen.

**LAUREAN INTERNATIONAL ADVISORY** Boardin jäsenet kaudella 2021 – 2025 ovat **Sylvie Chevrier** (Université Gustave Eiffel, Ranska, puheenjohtaja), **Meralda Slager** (Avans Hogeschool University of Applied Sciences, Alankomaat), **Stefan Pickl** (Universität der Bundeswehr München, Saksa), **Petra Jeffery** (Higher Colleges of Technology, Abu Dhabi, Yhdistyneet arabiemiirikunnat), **Kätlin Pulk** (Estonian Business School, Viro) ja **Martin Geissdoerfer** (University of Cambridge, Iso-Britannia).



## MAPA®-toimintamalli antaa keinoja aggressiivisen käyttäytymisen hallintaan ja ennakointiin

**LAUREAN HYVINKÄÄN KAMPUKSELLA** on vuodesta 2015 lähtien toiminut Suomen MAPA® keskus. Se tarjoaa yksinoikeudella Suomessa koulutusta haasteellisen käytöksen ennaltaehkäisyyn ja hallintaan MAPA® (Management of Actual or Potential Aggression) -menetelmään.

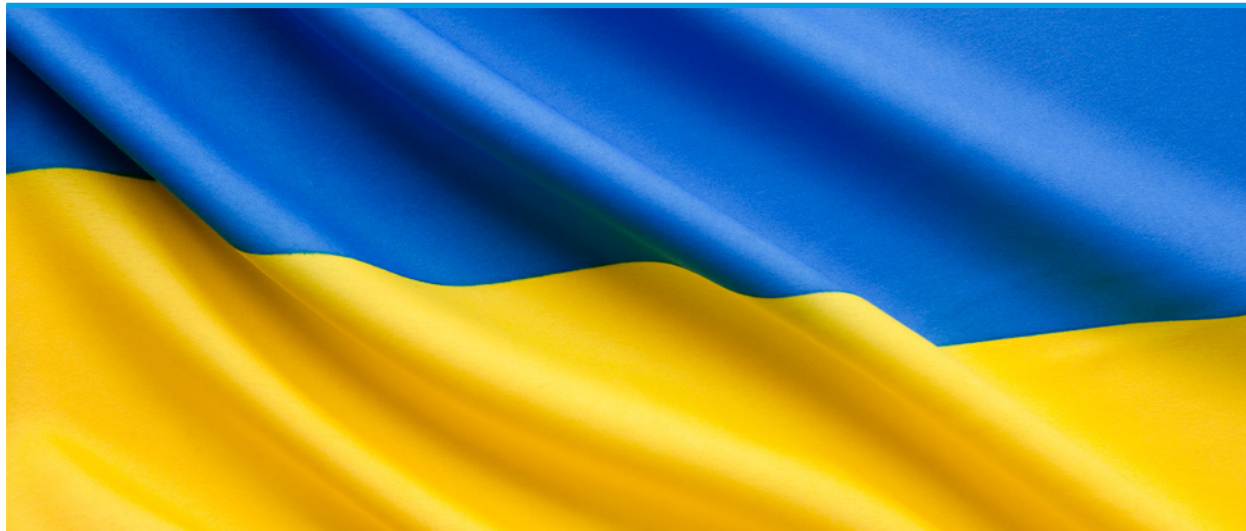
**ERITYISESTI SOSIAALI- JA TERVEYSALAN** sekä opetusalan ammattilaisille tarkoitettu MAPA® on toimintamalli, joka antaa keinoja haasteellisen ja aggressiivisen käyttäytymisen hallintaan sekä ennakointiin tehokkaasti ja turvallisesti kaikille osapuolille. Mallin kehitystyö alkoi Englannissa 40 vuotta sitten ja lisenssin omistava kansainvälinen CPI (Crisis Prevention Institute Inc.) jatkaa koulutuksen aktiivista kehittämistä.

**VUODEN 2022 AIKANA** MAPA®-koulutuksiin osallistui noin 6200 henkilöä. Kaikkiaan Laurealla on n. 70 yhteistyöorganisaatiota, joihin on koulutettu omia MAPA®-kouluttajia. Yhteensä Suomessa on MAPA®-kouluttajia noin 300. *“Korona-ajan jälkeen koulutustarve*

*on selvästi lisääntynyt ja eniten koulutuksia on järjestetty lastensuojelun, koulujen sekä varhaiskasvatuksen henkilöstölle”,* kuvailevat Suomen MAPA®-keskuksen maavastaava **Anna Vaara** sekä palvelukoordinaattori **Minttu Riutsola** Laureasta. *“Valitettavasti pahoinvointi ja haasteellinen käytös on lisääntynyt, joten tarvetta tällaiselle toimintamallille on entistä enemmän.”*

**VUODESTA 2017 LÄHTIEN** perustason MAPA®-koulutus on kuulunut Laureassa kaikkien sairaanhoitaja-opiskelijoiden opintoihin. Vaativien asiakastilanteiden koulutuksen voi valita täydentävissä opinnoissa. Myös sosiaalialan opiskelijat voivat täydentää opintojaan MAPA®-koulutuksella. *“Kentältä saatu palaute kertoo, että koulutuksen saaneet opiskelijat ovat valmiimpia toimimaan haastavissa tilanteissa ja tätä osaamista työnantajat arvostavat”,* Vaara ja Riutsola kertovat.

Lue lisää: [www.suomenmapakeskus.fi](http://www.suomenmapakeskus.fi)



## HERE Ukraine! -hanke – Korkeakouluopintoja ukrainalaisille

**LAUREA, HAAGA-HELIA JA METROPOLIA** kehittävät syyskuun alussa käynnistyneessä HERE Ukraine! -hankkeessa Suomessa oleville ukrainalaisille suunnattuja maksuttomia, verkossa toteutettavia opintoja. Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittaman hankkeen tavoitteisiin kuuluu Suomessa tilapäistä suojelua saaville henkilöille suunnatun koulutustarjonnan kehittäminen ja heidän korkeakouluopintojensa edistäminen.

**KOLME AMMATTIKORKEAKOULUA ON** huomionut hankkeen monialaisen koulutuspaketin suunnittelussa erityisesti Ukrainan jälleerakentamisen näkökulman. *”Osaamisen kehittäminen ja tulevaisuususkon vahvistaminen ovat hankkeemme keskiössä”*, kuvailee HERE Ukraine! -hankkeen valmisteluun osallistunut **Annukka Jussila** Laureasta.

**HANKKEEN UKRAINALAISILLE SUUNNATUN** koulutuksen kehityksen tarkoituksena on samalla myös vahvistaa 3AMK-korkeakoulujen eri alojen englanninkielistä koulutusta ja kehittää verkko- ja itseopiskeluun soveltuvaa opetusta. Hankkeen päätyttyä siinä kehitetyt opintojaksot jäävät osaksi ammattikorkeakoulujen tarjontaa.

**HERE UKRAINE! -KOULUTUSTARJONTAAN** kuuluu eri aloilta yhteensä 13 opintojaksoa, jotka tukevat erityisesti sosiaalisessa, psyykkisessä ja fyysisessä jälleerakentamisessa tarvittavaa osaamista. *”Jo hankkeen ideointi- ja suunnitteluvaiheessa oli selvää, että kaikki hankkeen toimijat kokivat monialaisen jälleerakentamiseen liittyvän opintotarjonnan kehittämisen tärkeäksi ja ajankohtaiseksi”*, kertoo Jussila.

**AMMATTIKORKEAKOULUT OVAT KOONNEET** tarjontaan opintoja kiinteistö- ja rakennustekniikasta, sairaanhoidajakoulutuksesta, sosionomikoulutuksesta, fysioterapeuttikoulutuksesta sekä matkailu- ja tapahtuma-alan koulutuksesta.

**KOKONAISUUTEEN KUULUU ESIMERKIKSI** kunnostusta ja uudelleenrakentamista, kuntoutusta, kokonaisvaltaista hyvinvointia, perhesosiaalityötä, mielenterveys- ja kriisisairaanhoidoa sekä palvelujärjestelmien suunnittelua käsitteleviä opintojaksoja.

Lue lisää: [www.laurea.fi/here-ukraine](http://www.laurea.fi/here-ukraine)



Ryhmäkuvassa HelpMe!-tiimi: Anniina Purje, Siiri Tick, Noora Laakso, Lari Eronen, Mia Tarino, Tanya Babenko ja Lok Chang Karen.

## Laurean opiskelijoiden kehittämä applikaatio helpottaa Suomeen muuttaneiden arkea

**KANSAINVÄLINEN OPISKELIJARYHMÄ** Laurea-ammattikorkeakoulusta on tehnyt HelpMe!-nimisen mobiiliapplikaation. Se kokoaa yhteen paikkaan tiedot sivustoista, jotka antavat tietoa Suomessa asuville ulkomaalaisille. Sovellus kehitettiin yhteistyössä amerikkalaisen Mount St. Joseph University -yliopiston it-opiskelijoiden kanssa.

**SUOMEN TAVOITTEENA ON** saada maahamme lisää ulkomaalaisia osaajia. Käytännössä monet Suomeen muuttaneet tai täällä opiskelevat lähtevät pois, sillä he eivät tunne kotoutuvansa. Maassamme on kymmeniä nettisivuja, jotka neuvovat tänne muuttavia eri asioissa, mutta oikeiden osoitteiden löytäminen on hankalaa suomalaisellekin. Nyt linkit on koottu yhteen paikkaan.

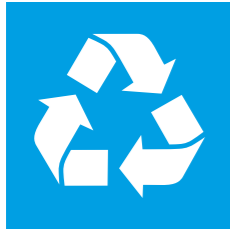
**HELPME!-SOVELLUKSEN** kehittäminen liittyy KUUMA-kuntien markkinointiin ulkomaalaisille osaajille ja investoijille Helsinki Ring of Industry -brändin alla. Toimeksiantajana oli Hyvinkään kaupungin omistama kehitysyhtiö Teknologiakeskus TechVilla.

**OPISKELIJATIIMI ALOITTI PROJEKTIN** syyskuussa haastatteleamalla Suomessa asuvia ulkomaalaisia. Tarkoituksena oli selvittää, mitkä asiat heidän arjessaan ovat haasteellisia. *”Suomi ei ole helppo maa ulkomailta tänne saapuvalla. Monia peruskysymyksiä tulee heti vastaan ja näihin me halusimme tuoda apua”*, kuvailee opiskelijatiimin jäsen **Siiri Tick**.

**HAASTATTELUIDEN POHJALTA ESIIN** nousseet yleisimmät kysymykset liittyivät muun muassa pankki- ja muiden talouden asioiden hoitamiseen, suomenkieleen sekä terveydenhuoltoon.

**LIIKETALOUDEN OPINNOISSA LAUREASSA** merkittävässä roolissa ovat aidoille työelämän kumppaneille toteutetut toimeksiannot. Käytännönläheinen opiskelu saa kehuja niin HelpMe!-tiimin suomalaisilta kuin kansainvälisiltäkin opiskelijoilta: *”Tällainen opiskelu opettaa juuri niitä taitoja, mitä työelämässä tarvitaan”*, Siiri Tick ja tsekkiläinen vaihto-opiskelija **Tereza Malíková** tiivistävät.

Lue lisää: [www.laurea.fi/help-me](http://www.laurea.fi/help-me)



## Kestävän kehityksen korkeakoulu



*Kestävä kehitys on yksi Laurean strategian teemoista ja se ohjaa korkeakoulumme valintoja. Tarkastelemme arvojemme mukaista vaikuttavuutta, vastuullisuutta ja avoimuutta laajasti Yhdistyneiden kansakuntien (YK:n) kestävän kehityksen tavoitteiden kautta ja huomioimme kaikessa toiminnassamme niin ekologiset, sosiaaliset kuin taloudellisetkin vaikutukset.*

**TKI-TOIMINNALLAAN LAUREA** luo uutta tutkittua tietoa ja toimintatapoja, jotka tukevat kestävän kehityksen tavoitteiden saavuttamista. TKI-toiminnassa tavoitteena on, että tutkimusohjelmilla ja läpileikkaavilla teemoilla olisi Laurean osaamisalueiden mukaiset kestävän kehityksen linjaukset ja tavoitteet, joiden perusteella hankeportfoliota arvioidaan. Lisäksi tavoitteena on, että TKI-toimijat viestivät aktiivisesti kestäväan kehitykseen liittyvästä toiminnasta. Laurean tavoitteena on myös edistää SDG-tavoitteita (Sustainable Development Goals) Uudellamaalla ja vahvistaa henkilöstön kestävän kehityksen osaamista.

**KESTÄVÄ KEHITYS NÄKY** myös Laurean verkostoissa. Laurea tekee yhteistyötä kansainvälisessä, kestävää kaupunkikehittämistä edistävässä PIONEER-allianssissa. Allianssi on määritellyt SDG-tavoitteet, joihin se toiminnallaan vaikuttaa. Laurean, Haaga-Helian ja Metropolian muodostaman 3AMK-liittouman yhtenä tavoitteena on puolestaan toimintamallien kehittäminen niin, että ne lisäisivät yhteiskunnallista vaikuttavuutta ja vastuullisuutta YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisesti.

**YK:N KESTÄVÄN KEHITYKSEN** toimintaohjelma pyrkii edistämään ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävää kehitystä. Ohjelma sisältää 17 kestävän kehityksen tavoitetta (Sustainable Development Goals), jotka jäsenmaiden tulisi saavuttaa vuoteen 2030 mennessä. Laureassa on otettu käyttöön SDG-arviointi eli hankkeiden arviointi YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden näkökulmasta. Laurean kaikilla kolmella tutkimusohjelmalla on tiivis yhteys kestävän kehityksen tavoitteiden saavuttamisen tukemiseen paitsi kansallisella tasolla myös kansainvälisesti.

**SDG-ARVIONTIA PILOTOITIIN** vuonna 2022 neljässä Laurean TKI-hankeessa. Vuoden 2023 alusta lähtien ryhdytään arvioimaan kaikkien valmistelun saaneiden hankkeiden osalta niiden vaikutuksia kestävän kehityksen tavoitteisiin. Arviointien pohjalta sitten muodostuu myös tarkempi kokonaiskuva Lauren tutkimus-, kehittämis- ja hanketoiminnan vaikutuksista kestävän kehityksen tavoitteisiin.

**EUROOPAN UNIONIN HORIZONTTI** Eurooppa -ohjelman rahoittamana käynnistyi loppuvuodesta 2022 InCITIES – Trailblazing Inclusive, Sustainable and Resilient Cities -hanke. Sen tavoitteena on saada aikaan eurooppalaisten korkeakoulujen ja niitä ympäröivän ekosysteemin muutoksia, jotka keskittyvät kaupunkien osallisuuden, kestävyden ja joustavuuden tarpeisiin.

**HANKKEEN KUMPPANEINA TOIMIVAT PIONEER**-allianssin korkeakoulut viidestä Euroopan maasta. Laurean lisäksi kaupunkikehityksen haasteita ratkomaan muodostettuun allianssiin kuuluvat ranskalainen University Gustave Eiffel, saksalainen TH Köln, University of Zilina Slovakiasta sekä InCITIES-hanketta koordinoiva portugalilainen ISCTE - University Institute of Lisbon.

**KORKEAKOULUJEN LISÄKSI MUKANA** InCITIES-hankeessa on 11 sidosryhmäkumppania ja Suomesta mukana ovat Uudenmaan liitto sekä Porvoon kaupunki.

**KIERTOTALOUDEN JA KESTÄVÄN** kehityksen kansainvälisistä verkostoista Laurea on aktiivisesti mukana neljässä: Ellen MacArthur Foundation (EMF), Sustai-

nable Development Solutions Network Northern Europe, (SDSN-NE), International Sustainable Campus Network, (ISCN) sekä kaupunkikehityksen PIONEER-allianssi. PIONEER-allianssin yhteistyön tavoitteena on kehittää ja toteuttaa kansainvälistä kestävää kaupunkikehitystä edistävää opetusta, TKI-toimintaa ja henkilöstövaihtoa. Yksi esimerkki yhteistyöstä on InCITIES-hanke, joka käynnistyi vuonna 2022.

### HYVÄ KÄYTÄNTÖ: ENTISTÄ KESTÄVÄMPIÄ HANKINTOJA

**LAUREA ON PÄÄSSYT** mukaan julkisten hankintojen vaikuttavuuden johtamisen kehitysohjelma eli KEINO-akatemiaan. Hankintayksiköiden johdolle sekä hankintoja tekeville tarkoitettun akatemian tavoitteena on, että hankinnoilla voitaisiin tukea organisaation hankinnan kehittämistä sekä innovatiivisuuden ja kestävyden tavoitteita. Kehittämisohjelman toteuttaa Kestävien & innovatiivisten julkisten hankintojen verkostomainen osaamiskeskus KEINO.

**LAUREASSA TAVOITTEENA ON** KEINO-akatemian avulla analysoida hankinnan nykytilaa ja tarkastella organisoitumista, johtamista ja vastuita, sekä ohjata paremmin hankintoja kestävän kehityksen tavoitteiden niiden näkökulmasta. Ammattikorkeakoulujen tavoitteena on esimerkiksi olla hiilineutraaleja vuoteen 2030 mennessä ja hankinnat ovat tässä merkittävässä roolissa. Laurean hiilijalanjäljen kannalta merkittäviä hankintoja ovat esimerkiksi energiahankinnat, kiinteistöhuollon palvelut, kampuksen ruokapalvelut, mutta myös IT-hankinnat. Huomio ei kuitenkaan keskity pelkästään ekologisesti kestäväan kehitykseen, vaan myös sosiaaliseen ja taloudelliseen kestävyteen. *”Hankinnat ovat yksi keskeinen osa organisaation vaikuttavuutta. On merkitystä, millaisin kriteerein hankitaan ja mihin eurot kohdistetaan. Ammattikorkeakouluna voimme tehdä hankinnalla valintoja,*

*joilla on merkitystä ja toteuttaa hankinnan kautta strategiaamme - esimerkiksi juuri kestävän kehityksen tavoitteiden osalta”,* kuvailee kampuskehityksestä vastaava johtaja **Elina Flemming** Laureasta.





## Kestävä kehitys, kiertotalous ja vastuullisuus laurealaisissa opinnäytetöissä

**LAUREAN KESTÄVÄN KOULUTUSTOIMINNAN** tavoitteena on, että Laureassa opiskelevat ja opiskelleet tunnetaan ratkaisukeskeisinä kestävän kehityksen ja kiertotalouden osaajina ja työelämän uudistajina.

### POIMINTOJA VUODEN 2022 AIKANA VALMISTUNEISTA OPINNÄYTETÖISTÄ:

**Esteistä kohti vaikuttavimpia muutoksen edistäjiä systeemiajattelun avulla – Espoon kaupungin kiertotaloustyön edistäminen.** Tekijä: **Suvi Jäntti**, Kestävän kasvun johtaminen, YAMK.

**OPINNÄYTETYÖSSÄ SELVITETTIIN** Espoon kaupungin työntekijöiden ajattelumalleja kiertotalouden suhteen, tunnistettiin esteitä kiertotalouden toteuttamiselle sekä tuotettiin toimenpidesuosituksia kiertotalouden sisällyttämiseksi kaupunkiorganisaation toimintaan.

**Kohti vaikuttavampaa kiertotalouden koulutusta: kehitysehdotuksia kiertotalouden korkea- ja täydennys-**

**koulutukseen.** Tekijä: **Leena Helanto**, Kestävän kasvun johtaminen, YAMK.

**OPINNÄYTETYÖSSÄ TUOTETTIIN KUVAAUS** kiertotalouden koulutuksen löydettävyydestä, järjestämiseen vaikuttavista asioista ja tulevaisuudennäkymistä sekä kehitysehdotuksia koulutusten suunnittelun tueksi.

**Miten ja miksi yritykset hyödyntävät kiertotalouden liiketoimintamalleja innovoinnissaan – Kiertotalousekosysteemi-näkökulma.** Tekijä: **Maria Talari**, Liiketalous, AMK.

**OPINNÄYTETYÖSSÄ SELVITETTIIN** teemahaastatteluilla yritysten käyttämiä kiertotalouden liiketoimintamalleja, kiertotalousekosysteemien vaikutusta liiketoiminnan innovointiin ja näihin liittyviä haasteita sekä tuotettiin ohjeet pk-yrityksille omien vahvuuksien, arvonluonnin ja tarpeisiin sopivien ekosysteemien tunnistamiseen, sekä kontaktointiin.



## Vihreä vastuu -hanke: vastuullisuudesta kilpailuetua

**VIHREÄ VASTUU -HANKKEESSA** Laurea- ja LAB-ammattikorkeakoulut yhdessä tilitoimistojen kanssa keskittyvät tilitoimistojen vihreän tilinpäätös ja vastuullisuusraportointi-palvelumallin kehittämiseen Uudenmaan, Päijät-Hämeen ja Etelä-Karjalan alueilla.

**UUDISTAMISEN JA KEHITTÄMISEN** tavoitteena ja tuloksena on uudenlainen, yhtenäinen, neutraali ja objektiivinen palvelumalli tilitoimistoille tilinpäätöskokouksien ja vastuullisuuden. *”Olemme muotoilleet hankkeessa yhteiskehittämisen menetelmin tilitoimistojen kanssa uuden neutraalin läpinäkyvyyttä vahvistavan vertailua mahdollistavan vihreän tilinpäätöksen ja vastuullisuusraportoinnin palvelumallin”,* kertoo projektipäällikkö **Suvi Sivén** Laurea-ammattikorkeakoulusta. *”Tuottamamme pienten ja keskisuurten tilitoimistojen käyttöön tuleva palvelumalli vahvistaa hankkeessa mukana olevien tilitoimistojen asiakkaiden vastuullisuustekijöiden esittämistä osana liiketoimintaa ja kilpailukykyä.”*

**LISÄKSI TAVOITTEENA ON** tilitoimistojen ja niiden henkilöstön vihreän talouden muutoskyvykkyyden ja valmiuksien kasvattaminen. Tavoitteena on tilitoimisto-

jen vastuullisen palveluvalikoiman laajentaminen sekä osaamisen tunnistaminen ja kehittäminen vihreään tilinpäätökseen ja vastuullisuusraportointiin liittyen.

**VUONNA 2022 HANKKEESSA** järjestettiin kuusi palvelumuotoilun työpajaa pilottitilitoimistoille ja kuusi muuta vastuullisuuteen liittyvää työpajaa. Niissä pohdittiin yhdessä tilitoimistojen ja heidän asiakkaitensa edustajien kanssa syvemmin, miten tilitoimistot voisivat tukea asiakkaitaan vastuullisuusraportoinnin vaatimusten kiristymisen myötä. Ensimmäiset yritykset ovat jo testanneet vihreän tilinpäätöksen ja vastuullisuusraportoinnin palvelumallia, ja palvelumallin kehittäminen muun muassa saatujen palautteiden pohjalta jatkuu kevään 2023 aikana.

**VIHREÄ VASTUU -HANKE** on aktiivisesti toiminnassa 1.9.2021–30.8.2023. Hanke rahoitetaan osana Euroopan unionin COVID-19 pandemian johdosta toteutettavia toimia.

Lue lisää: <https://vihreavastuu.fi/>



Tarinoita kestävän kehityksen korkeakoulusta



Kuva Laurean Kiertotalous Living Labistä Laurean Leppävaaran kampuksella. (Saastamoinen 2022)

## Kiertotalous Living Lab avattiin Leppävaarassa

**LAUREASSA AVATTIIN KIERTOTALOUS** Living Lab keväällä 2022. Leppävaaran kampuksella sijaitsevan Living Labin tavoitteena on tuoda yhteen kiertotalouteen ja kestäväan kehitykseen liittyvä koulutus, tutkimus- ja kehitystyö sekä alueellinen kehittäminen. Laurea edistää opiskelijoiden kiertotalouden ja kestäväan kehityksen osaamista tarjoamalla kiertotalouteen liittyviä opintojaksoja ja oppimissisältöjä.

**LIVING LAB TOIMII** linkkinä eri toimijoiden välillä koottaen aiheeseen liittyvän tiedon ja osaamisen yhteen paikkaan helposti saatavaksi. Opiskelijoille tarjotaan kehittämis- ja opinnäytetyöprojekteja, joissa Laurean kumppaniorganisaatioiden kanssa kehitetään kiertotalouteen liittyviä ratkaisuja. Opiskelijoille ja henkilöstölle tarkoitettuja eri alojen kiertotalousteemaisia materiaaleja ja tietoa on koostettu Kiertotalous Living Labin verkkosivuille. Henkilöstölle tarjotaan kiertotalouden koulutusta, josta tähän mennessä on toteutettu ensimmäinen liiketalouden lehtoreille suunnattu verkkokoulutus.

**LIVING LAB YHDISTÄÄ** tiedon ja tutkimuksen organisaatioiden kehittämiseen sekä toimii opiskelijoiden ja Laurean kumppaneiden verkostoitumispaikkana. Living Labin Leppävaaran kampuksen yhteiskehittämisen tilassa järjestettiin muun muassa työpaja Laurean avainkumppaneille. Työpajassa pohdittiin esimerkiksi sitä, miten kiertotaloutta voisi edistää omassa organisaatiossa, kuinka yritykset voisivat tehdä yhteistyötä toistensa kanssa, ja mitä apua Kiertotalous Living Lab voisi tarjota yritysten haasteisiin.

**KIERTOTALOUS LIVING LAB** edistää uusimaalaisten yritysten ja organisaatioiden kiertotalouden mukaista toimintaa opiskelijayhteistyön lisäksi myös TKI-hankeyhteistyön kautta. Living Labin avulla hankeyhteistyöstä kiinnostuneet voivat mm. kartoittaa yhteistyökumppaneita ja edistää yhteisiä hankevalmisteluja.

Lue lisää: [www.laurea.fi/kestavalaurea](http://www.laurea.fi/kestavalaurea)



Tarinoita kestävän kehityksen korkeakoulusta



## Mission Positive Handprint -hanke finalistina PRO 2023 -tunnustuksen Vastuullisuus-sarjassa

**LAUREAN KOORDINOIMA MISSION** Positive Handprint -hanke on yksi HoReCa-alan PRO 2023 -tunnustus-palkintojen Vastuullisuus-sarjan kolmesta finalistista. PRO-vastuullisuustunnustus myönnetään taholle, joka tekee erityistä työtä kestäväan kehityksen periaatteiden edistämiseksi hotelli-, ravintola- ja catering-alalla.

**SYYSKUUN 2021 ALUSSA** käynnistynyt kaksivuotinen Mission Positive Handprint -hanke tukee ravintola-alan yritysten muutoskyvykkyyttä sekä entistä vastuullisimpien ja ekologisempien toimintatapojen omaksumista. Laurea-ammattikorkeakoulun, Jyväskylän ammattikorkeakoulun ja Savonia-ammattikorkeakoulun yhteistyönä toteuttama hanke verkostoi ravitsemisalan yrityksiä kolmessa maakunnassa: Uudellamaalla, Keski-Suomessa ja Pohjois-Savossa.

**MISSION POSITIVE HANDPRINT** -hankkeen teemat ovat vastuullisuusviestintä, ruokahävikin hallinta, ruoan hiilijalanjälki, kestäväat noutoruokapalvelut, uu-

det kestäväat ruokapalvelukonseptit ja nyt erityisesti ajankohtaiseksi noussut energiankulutus.

**JOKERINA HANKKEEN TEEMOIHIN** nousi osallistuvien pilottiravintoloiden esiintuomana myös sosiaalinen vastuu. "Tämä kuvastaa hyvin pilottiravintoloiden taitoa nostaa esiin myös alan epäkohtia ja rakentaa alaa tulevaisuudessa kestävämmäksi", sanoo **Mika Vitikka**, hankkeen ravintola-asiantuntija Laurea-ammattikorkeakoulusta.

Lue lisää: [www.laurea.fi/pro2023](http://www.laurea.fi/pro2023)



## Yhteisöllinen korkeakoulu



*Laureassa luotamme yhteiskehittämiseen ja yhdessä tekemiseen. Haluamme edistää kaikkien äänien kuuluvuutta yhteisössämme korkeakouludemokratiaan luottaen ja tuemme yhteisömme jäseniä ottamaan henkilökohtaista vastuuta omasta elämästään, sekä yhteisistä asioista.*

**OPISKELIJALÄHTÖISTÄ OHJAUSTA JA** Laurean ohjauspalveluiden kehittämistä on Laureassa jatkettu Koppi! Korona-ajan opinnot valmiiksi opiskelijälähtöisellä ohjauksella ja Poikkeamon tuella -hankkeessa. Vuoden 2022 ajan toiminut hanke sai erityisavustuksen Opetus- ja kulttuuriministeriöltä koronapandemian vuoksi tarvittaviin toimenpiteisiin korkeakouluopiskelijoiden oppimisvajeen tasoittamisen ja opintojen etenemisen, ohjauksen ja opiskelijahyvinvoinnin tuen vahvistamiseksi. Koppi!-hanke oli jatkoa ministeriön aiemmin rahoittamille OMA OTE- ja HALI-hankkeille.

**KOPPI!-HANKKEEN TAVOITTEENA** oli, että opiskelija Laureassa saa tarvitsemaansa ohjausta vaivattomasti ja oikea-aikaisesti yhden luukun periaatteella. Tämä toteutuu monitoimijaista ohjausta tarjoavalla Poikkeamo-palvelulla. Poikkeamo kokoaa opintoja ja hyvinvointia tukevat palvelut yhteen, mikä näyttäytyy opiskelijalle saavutettavana ohjauksena. Poikkeamo koordinoi myös pudokkaiden löytämistä palveluiden piiriin.

**TOISENA TAVOITTEENA OLI** lähellä valmistumista olevien opiskelijoiden erityistuen järjestäminen. Opiskelija saa henkilökohtaista osaamisen ohjausta opintojen

loppuun saattamiseksi. Tehostetusta ohjauksesta hyötyvä opiskelija saa oman opettajaohjaajan, joka tunnustaa olemassa olevan osaamisen, ohjaa vaihtoehtoihin suoritustapoihin ja mahdollisesti ohjaa opinnäytetyön. Tätä ohjaustyötä tekevät erikseen nimetyt Koppi!-ohjaajat perustuen etsivän toiminnan tuottamaan dataan. Poikkeamon toiminta ja Koppi!-ohjaus jatkuvat Laureassa edelleen vuonna 2023.

**YLIOPPILAIDEN TERVEYDENHOITOSÄÄTIÖN YTHS:n** palvelut laajenivat koskemaan myös amk-opiskelijoita vuonna 2021 ja yhteistyö korkeakoulujen toimijoiden kanssa on edelleen vakiintunut. Opiskelijoiden hyvinvoinnin tukena Laureassa aloitti vuonna 2022 kolmas opintopsykologi. Erityisopettajalta saatavan oppimisen ja opiskelutaitojen tuen tarve on kasvanut.

**OPISKELIJOIDEN JA HENKILÖSTÖN** yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi Laureassa on tehty yhdenvertaisuus- ja saavutettavuussuunnitelmat vuonna 2021. Lisäksi Laurea on myös mukana useissa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävissä hankkeissa. Opiskelijoiden tasa-arvoa on edistetty ESR-rahoitteisessa NAU!-hankkeessa (2020-2022), joka on osa laajempaa suomalaisten korkeakoulujen tasa-arvohanketta.

**INCITIES –HANKKEESSA PUOLESTAAN** henkilöstön ja opiskelijoiden tasa-arvo-, yhdenvertaisuus-, ja inklusiivisuustyö yhdistetään ja tasa-arvotyöskentelyä uudistetaan niin Laureassa kuin neljässä muussa PIONEER-verkoston eurooppalaisessa korkeakoulussa. Tasa-arvotyöhön liittyy JeS-hanke (Joint eStories – From Fear to Fair). Laurean toteuttaman hankkeen tavoitteena on kehittää sosiaalista vastuullisuutta korkeakoulutuksessa, edistää ihmisoikeuksia ja antaa äänen eri asemassa oleville siirtolaisille.

**KORKEAKOULUN FYYSISEN YMPÄRISTÖN** tavoitettavuus ja esteettömyys on yksi tavoite, joka on kirjattu Laurean Opiskelijoiden saavutettavuus ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Myös tieto kampusten saavutettavuudesta löytyy julkisilta verkkosivuilta. Tämän tavoitteen

saavuttamiseksi Laurean kaikkien kuuden kampuksen fyysisen ympäristön esteettömyyden nykytila on nyt kartoitettu vuoden 2022 aikana (lue lisää s. 45).

### **HYVÄ KÄYTÄNTÖ: SAAVUTETTAVUUS HUOMIOITU MYÖS VERKKOPALVELUISSA**

**FYYSISEN YMPÄRISTÖN LISÄKSI** myös korkeakoulun digitaalisten palveluiden on oltava saavutettavia eli kaikkien käytettävissä. Digitaalisilla palveluilla tarkoitetaan muun muassa tietojärjestelmiä ja käyttöliittymiä, verkko-oppimisympäristöjä, hankkeiden sivustoja, digitaalisia oppimateriaaleja, sähköisiä julkaisuja ja opinnäytetöitä, sekä www-sivuja ja muita julkisia verkkopalveluja.

**LAUREASSA ON TEETETTY** saavutettavuusselosteet kolmannen osapuolen toimesta eniten käytetyistä verkkopalveluista. Järjestelmien pääkäyttäjät vastaavat selosteessa mainittujen puutteiden korjausten edistämistä. Laurea.fi -verkkopalvelussa on myös käytössä järjestelmä, joka arvioi koneellisesti sivuston saavutettavuutta ja ilmoittaa puutteista sekä tehdyistä parannuksista.

**EUROOPAN UNIONIN DIREKTIIVI** julkisen sektorin verkkosivustojen digitaalisesta saavutettavuudesta tuli voimaan vuoden 2019 lopussa. Jyväskylän yliopiston vuonna 2022 julkaisemassa tutkimuksessa havaittiin, että suomalaisten korkeakoulujen pääsivuilta löytyy edelleen saavutettavuushaasteita. Myönteisenä esimerkkinä tutkimuksessa nostetaan esiin Laurean verkkosivut.

**TUTKIMUKSESSA TARKASTELTIIN MUUN** muassa sitä, mitä saavutettavuusvirheitä löytyy korkeakoulujen nettisivuilta ja miten ne havaitaan eri työkaluilla, sekä miten saavutettavuus on muuttunut lain voimaantulon jälkeen. Virheiden määrä havaittiin Laurean verkkosivustolla hyvin vähäiseksi ja Laurea sijoittui tässä tarkastelussa suomalaisten korkeakoulujen kärkijoukkoon.





## Mielenterveyskuntoutujat työskentelivät sosionomiopiskelijoiden ohjauksessa

**TIKKURILAN KLUBITALO ON** mielenterveyskuntoutujien ja palkatun henkilökunnan muodostama yhteisö. Klubitalo tarjoaa jokaisen omista tarpeista lähtevää toimintaa ja vertaistukea. Klubitalon tavoitteena on parantaa kuntoutujien elämänlaatua, vähentää sairaalahoidon tarvetta ja tukea opiskelussa ja työllistymisessä.

**LAUREA JA TIKKURILAN** Klubitalo ovat käynnistäneet yhteistyön, joka pitää sisällään mielenterveyskuntoutujien työllistämistä Tikkurilan kampuksella sekä heidän ohjausta sosiaalialan opiskelijoiden toimesta. Tikkurilan Klubitalon kuntoutajat ovatkin osallistuneet esimerkiksi valtakunnallisten AMK-valintakokeiden järjestelyihin keväällä ja syksyllä 2022.

**KUNTOUTUJIA VARTEN ON** Tikkurilan kampuksella tunnistettu projektiluonteisia tehtäviä ja yksi tällaisista on runsaasti Laurean henkilökuntaa työllistävä, nelipäiväinen AMK-valintakoe. Kuntoutu-

jat työskentelivät valintakokeissa aulapalveluiden apuna erilaisissa tehtävissä, josta heille maksettiin myös korvaus.

**SOSIAALIALAN OPISKELIJAT PUOLESTAAN** ovat saaneet yhteistyön myötä ohjauskokemusta. Osana Kuntouttavat työmenetelmät, ohjas- ja neuvontatyö aikuissosiaalityössä -opintojaksoa opiskelijat ovat toimineet työvalmentajina klubitalolaisten tehdessä tuettua keikkatyötä Laureassa.

**LISÄKSI OPISKELIJAT OVAT** pienryhmissä suunnitelleet, toteuttaneet ja arvioineet Klubitalon jäsenille heidän viikko-ohjelmaansa. Yhteistyön kautta Tikkurilan Klubitalo on myös osallistunut meidän jaksolle vapaaehtoisten jäsentensä kanssa kertoen palvelusta ja mielenterveyskuntoutujan elämäntahallinnan ja toimintakyvyn haasteista.



## Esteetön oppilaitos mahdollistaa opiskelun jokaiselle

**LAUREASSA ON ALKUVUODESTA** valmistunut kartoitus, jossa käytiin läpi kaikkien kuuden kampuksen esteettömyys. Kartoituksen tuloksena raporteista poimittu ensisijainen esteettömyysinformaatio käyttäjille sekä tarkemmat yhteystiedot asiassa löytyvät nyt Laurean verkkosivuilta kampuksittain. Kartoituksen toteutti esteettömyyden ja yhdenvertaisuuden edistämiseen keskittyvä Riesa Consultative Oy.

**LAUREASSA TOTEUTETUSSA KARTOITUKSESSA** selvitettiin esteettömyyden nykytila keskittyen opiskelijalle keskeisiin tiloihin ja palveluihin. Riesan asiantuntijat tutustuivat jokaisen kampuksen tiloihin, valokuvasivat ja mittasivat ne sekä arvioivat esteettömyyden toteutumista. "Kun ajatellaan oppilaitosta, niin on tärkeää tarkastella opiskelijan koko polku. Mitä opiskelija tiloissa tekee, miten hän liikkuu ja millaisia palveluja hän tarvitsee myös varsinaisten oppimistilojen lisäksi", kuvailee yksi Riesan perustajista **Atso Ahonen**, joka on itsekin Laureasta valmistunut vuonna 2015.

**ESTEETTÖMYYDEN KANNALTA HYVÄSSÄ** oppilaitoksessa on riasalaisten mukaan huomioitu niin liikumis-, näkemis- kuin kuulemisympäristön tarpeet.

**ESTEETTÖMÄN OPISKELUYMPÄRISTÖN** varmistaminen on myös asia, josta aivan jokainen kampuksen käyttäjä voi omalta osaltaan huolehtia. "Avoimi mieli ja erilaisuuden hyväksyminen ovat tärkeä lähtökohta kaikille tilojen käyttäjille. Tärkeää on myös, että esimerkiksi jokainen kampusparkin käyttäjä jättää tilat sellaiseksi, että esimerkiksi esteetön kulku jääkaapille tai mikrolle on jokaiselle mahdollista", riasalaiset muistuttavat lopuksi.

Lue lisää: [www.laurea.fi/esteettomyys](http://www.laurea.fi/esteettomyys)



## Tänäkin vuonna Laurean opiskelijoita mukana Asunnottomien yössä

**YK:N KÖYHYDEN JA** syrjäytymisen vastaisena päivänä 17. lokakuuta vietettiin jälleen Asunnottomien yötä. Vuosittainen tapahtuma lisää tietoutta asunnottomuudesta, kokoaa yhteen eri toimijoita ja tukipalveluita sekä kerää lahjoituksia vailla vakinaista asuntoa oleville.

**TAPAHTUMA TÄYTTI TÄNÄ** vuonna 20 vuotta. Vuosien kuluessa vailla vakinaista asuntoa olevien henkilöiden määrä on vähentynyt Suomessa vuoden 2002 reilusta yhdeksästä ja puolesta tuhannesta alle neljään tuhanteen. Vuoden 2022 Asunnottomien yön teema tulevaisuus ilman asunnottomuutta kuitenkin korosti jo kuljetun taipaleen pituutta, ja sen mukaisesti tapahtumissa nostettiin esiin niitä konkreettisia toimia, joilla asunnottomuus olisi mahdollista poistaa Suomesta kokonaan lyhyessäkin ajassa.

**AIKAISEMPIEN VUOSIEN TAPAAN** Helsingin päätapahtuman lisäksi monet muut kaupungit ympäri Suomea osallistuivat Asunnottomien yöhön omilla tapahtumillaan. Myös Laurean opiskelijoita oli jälleen mukana tapahtumien toteutuksissa. Sosionomiopiskelijoita osallistui esimerkiksi Porvoon Asunnottomien yön järjestämiseen.

**PORVOON ASUNNOTTOMIEN YÖ** järjestettiin Porvoon pikkukirkossa ja sen läheisyydessä. Monen toimijan yhteistyöllä rakentuneessa tapahtumassa oli ruokatarjoilua, info- ja lahjoituspisteitä sekä paneelikeskusteluja ja artistivieraita. Laurean Porvoon kampuksen Sosiaalialan vaikuttamistyö- ja Päihdetyö -kursseiden opiskelijatiimit olivat tapahtumassa monessa mukana.

**PÄIHDETYÖ-KURSSIN KAUSTA** mukana ollut ja tiiminvetäjänä toiminut sosionomiopiskelija **Miia Heikkilä** kertoo Asunnottomien yöhön osallistumisen olleen opettavaista: *”siinä pääsi soveltamaan opittua ja havainnoimaan toiminnan kautta, minkälaista työtä asunnottomuuden ympärillä konkreettisesti tehdään. Ylipäänsä se, että pääsee oppimaan ja saamaan lisää tietoa käytännössä, on aina aivan mahtava voimavara”*, hän toteaa ja toivoo, että Laurean opiskelijat pääsevät mukaan tämänkin tapahtuman toteuttamiseen myös jatkossa – niin kauan kuin tapahtuman järjestämiselle on tarvetta.

Lue lisää: [www.laurea.fi/asunnottomien-yo](http://www.laurea.fi/asunnottomien-yo)



## Lapset mukaan töihin -päivä oli Laureassa täynnä toimintaa

**LAPSEN OIKEUKSIEN VIIKKOA** vietettiin tänä vuonna 14.–20. marraskuuta. Teemaviikkoon kuuluu tänään perjantaina järjestetty valtakunnallinen Lapset mukaan töihin -päivä, joka toi tavallisesta poikkeavaa viikseltä myös Laurean käytäville, luokkahuoneisiin ja työtiloihin.

**LAPSIASIAVALTUUTETUN JA** yhteistyökumppaneiden luotsaama teemapäivä järjestettiin nyt viidettä kertaa. Tapahtuma kannustaa työpaikkoja lapsi- ja perheyönteisyyteen tuomalla perheet näkyväksi työpaikoillakin.

**LAUREAN LEPPÄVAARAN JA** Tikkurilan kampuksilla Lapset mukaan töihin -päivää vietettiin iloisissa ja uteliaissa tunnelmissa. Mukana oli yhteensä parikymmentä 2–11 -vuotiasta lasta.

**PÄIVÄN AIKANA VIERAILIJAT** pääsivät tutustumaan kampusten tiloihin: Tikkurilassa kurkittiin rehtorin huone ja hallinnon tilat, opettajanhuone, viestinnän ja markkinoinnin toimisto, kirjasto ja moniaistinen tila. Viidennen kerroksen hissiaulasta käsin ihasteltiin näkyä alakerran ravintolaan.

Lue lisää: [www.laurea.fi/lapsi-mukaan-toihin](http://www.laurea.fi/lapsi-mukaan-toihin)



## Loppusanat

**VAIKUTTAVUUDEN ARVIOINTI** ei ole helppoa ja suoraviivaista. Kiinnostavimmat, syvälle menevät vaikutukset syntyvät pitkän ajan kuluessa, tiiviin yhteistyön ja luottamuksen seurauksena. Niiden raportointi numeroina voi olla vaikeaa, eikä tee aina oikeutta ilmiöiden monimuotoisuudelle. Vaikka määrälliset tekijät ovat vaikuttavuuden arvioinnissa tärkeitä, niiden ohella tarvitsemme luovaa yhteistyötä kuvaavia esimerkkejä. Kuten tästä katsauksestamme käy ilmi, laurealaisesta työstä ja tuloksista syntyy monenlaisia tarinoita. Tässä koosteessa olemme kuvanneet keskeisten mittarien lisäksi yhteisöllisesti syntyneitä kehittämisideoita ja innovaatioita, joissa yhdistyvät erilaiset osaamiset.

**ME LAUREASSA USKOMME**, että vaikuttavuus syntyy yhteistyössä kehitetyistä uusista ajatuksista ja näkökulmista – yksin tehden on vaikea saada pitkäkestoisia muutoksia aikaan. Innovoinnissa kaikki osapuolet ovat samanarvoisia: opiskelijat, yhteistyökumppanit ja henkilökuntamme. Herättikö tämä katsaus sinussa ajatuksia? Haluaisitko keskustella tuloksista tai mahdollisuuksista yhteistyöhön liittyen? Ota yhteyttä aluepalvelupäällikköihimme tai jatka keskustelua Twitterissä tunnisteella [#LaureaUAS](https://twitter.com/LaureaUAS)

## Liity Laurean avainkumppaniksi!

*Laurean avainkumppanuus on vastikkeellista yhteistyötä, joka takaa kumppanille laaja-alaisen ja systemaattisen yhteistyön Laurean eri koulutusten kanssa opiskelijayhteistyönä, tutkimus-, kehitys- ja innovaatio-toiminnassa sekä liiketoiminnassa. Avainkumppanuuskonsepti sisältää projekti- ja rekrytointiyhteistyön ja näkyvyydspaketin.*

### Laurean avainkumppani saa:

- Oman yhteyshenkilön, jonka kanssa vuosisuunnittelun yhteydessä kartoitetaan kumppanin kaikki tarpeet Laurean tarjoamiin palveluihin eri koulutusalojen osalta
- Monialaista opiskelijayhteistyötä eri koulutusten opiskelijoiden kanssa (opintojakso- tai erillisprojektit, harjoittelut, opinnäytetyöt)
- Laaja-alaista näkyvyyttä Laurean tarjoamissa viestintäkanavissa, jotka tavoittavat niin opiskelijat kuin henkilökunnankin
- Työ- ja harjoittelupaikkojen täsmämarkkinointia opiskelijoille
- Näkyvyyttä Laurean kaikilla kampuksilla
- Pääsyn Laurean kumppanuusportaaliin
- Ilmaisen osallistumisen ura- ja rekrytointitapahtumaan
- Pääsyn Laurean kumppaneiden verkostoitumistilaisuuteen
- Mahdollisuuden testata ja kehittää tuotteitaan ja palveluitaan Laurean erilaisissa oppimis- ja kehittämissympäristöissä (Living Lab)

**Kiinnostuitko?** Aluepalvelupäällikkömme keskustelevat mielellään kanssasi avainkumppanuudesta. Lisätietoa avainkumppanuudesta: [www.laurea.fi/avainkumppanit](http://www.laurea.fi/avainkumppanit)



**Anssi Kuusela**  
Aluepalvelupäällikkö  
[anssi.kuusela@laurea.fi](mailto:anssi.kuusela@laurea.fi)  
Puh (09) 8868 7964



**Pia Kiviharju**  
Aluepalvelupäällikkö  
[pia.kiviharju@laurea.fi](mailto:pia.kiviharju@laurea.fi)  
Puh (09) 8868 7481



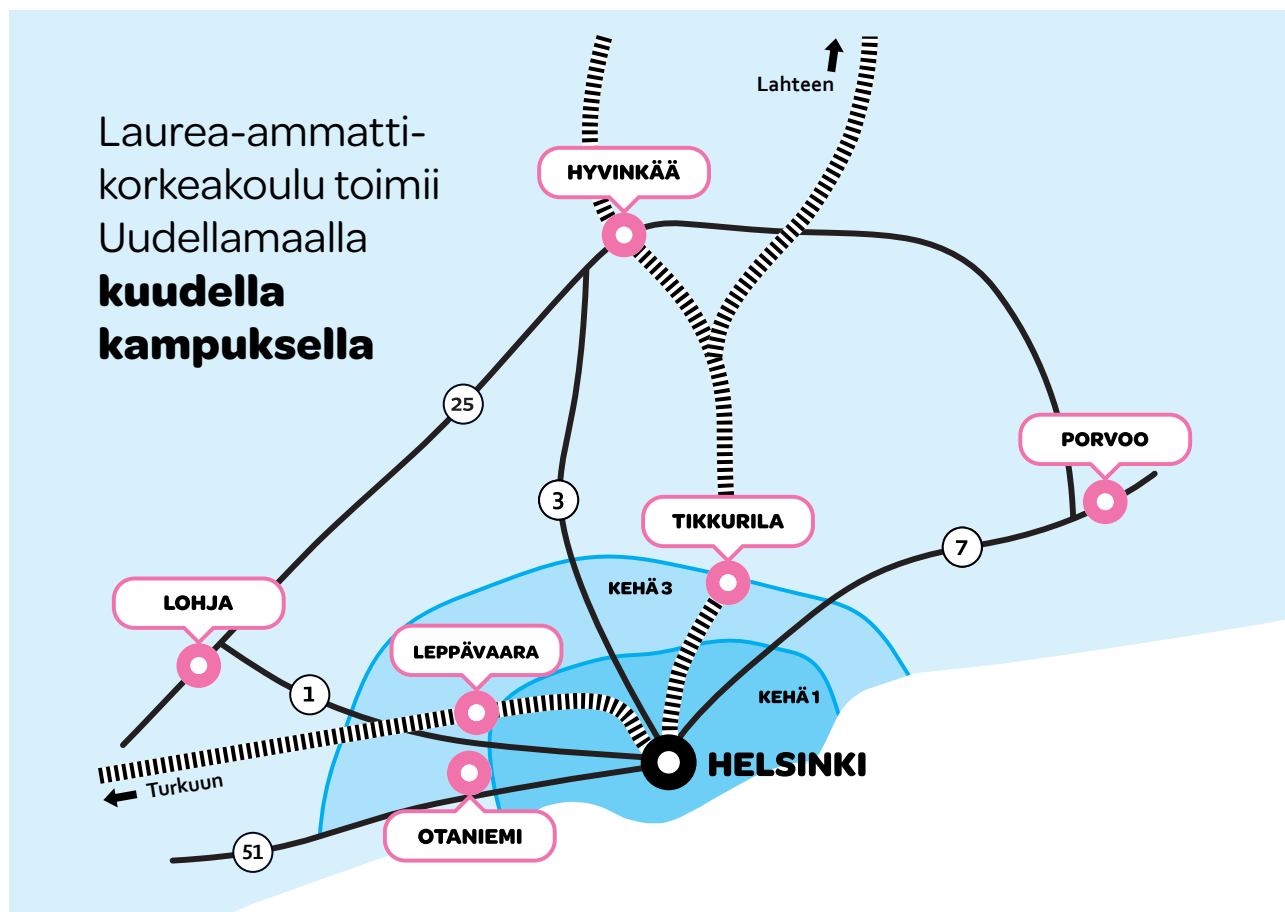
**Irene Väkevä-Harjula**  
Aluepalvelupäällikkö  
[irene.vakeva-harjula@laurea.fi](mailto:irene.vakeva-harjula@laurea.fi)  
Puh (09) 8868 7647



**Timo Kiippa**  
Myyntipäällikkö  
[timo.kiippa@laurea.fi](mailto:timo.kiippa@laurea.fi)  
Puh 040 760 0097



Laurea-ammatti-  
korkeakoulu toimii  
Uudellamaalla  
**kuudella**  
**kampuksella**



Opiskelussa keskeistä ovat työelämän tarpeista tulevat aidot toimeksiannot, kuten projektit, joiden ansiosta opiskelijat verkostoituvat jo opiskeluaikanaan ja oppivat tärkeitä työelämässä tarvittavia taitoja.

Laurea-yhteisöön kuuluu noin **8 500** opiskelijaa, **650** henkilökunnan jäsentä ja **34 000** Laureasta valmistunutta alumnia. Laurea on uskonnollisesti ja poliittisesti sitoutumaton yhteisö.

Laureassa tehdään käytännönläheistä tutkimus- ja kehitystyötä strategisilla tutkimusalueilla, jotka perustuvat tulevaisuuden tarpeisiin ja vahvaan osaamiseen sosiaali- ja terveysalalla, palveluliiketoiminnassa sekä turvallisuudessa.



**AMMATTIKORKEAKOULU**  
University of Applied Sciences

[www.laurea.fi](http://www.laurea.fi)

SEURAA MEITÄ SOSIAALISESSA MEDIASSA:



FACEBOOK  
LaureaUAS



INSTAGRAM  
@laureauas



TWITTER  
@laureauas



YOUTUBE  
LaureaUAS



LINKEDIN  
Laurea University  
of Applied Sciences



TIKTOK  
@laureauas